

# Gaining knowledge on the concept of monitoring and evaluation for effective implementation of the International Health Regulations (2005) in the United Republic of Tanzania

Neema Camara,<sup>a</sup> Janneth Mghamba,<sup>a</sup> Vida Mmbaga,<sup>a</sup> Grace Saguti,<sup>b</sup> Nirmal Kandel,<sup>c</sup> Leonard Subi<sup>a</sup> and Muhammad B. Kambi<sup>a</sup>

## Background

In 2016, WHO established the *International Health Regulations (2005)* (IHR) monitoring and evaluation framework, which lists 4 critical components for assessing and monitoring IHR minimum core capacity: State Party annual assessments, joint external evaluations (JEEs), after-action reviews and simulation exercises.<sup>1</sup> Monitoring and evaluation of IHR capacity foster effective planning, implementation, participation, communication and informed decision-making for better preparedness, readiness and response to public health emergencies.

The United Republic of Tanzania (URT) has been enforcing the IHR and implementing its core capacities since 2007. Progress in implementation has been evaluated with the WHO “self-evaluation” tool, and reports have been submitted to WHO annually. In February

<sup>1</sup> International Health Regulations (2005). IHR monitoring and evaluation framework. Geneva: World Health Organization; 2018.

# Acquisition de connaissances sur le suivi et l'évaluation en vue d'une mise en œuvre efficace du Règlement sanitaire international (2005) en République-Unie de Tanzanie

Neema Camara,<sup>a</sup> Janneth Mghamba,<sup>a</sup> Vida Mmbaga,<sup>a</sup> Grace Saguti,<sup>b</sup> Nirmal Kandel,<sup>c</sup> Leonard Subi<sup>a</sup> et Muhammad B. Kambi<sup>a</sup>

## Contexte

En 2016, l'OMS a établi le cadre de suivi et d'évaluation du *Règlement sanitaire international (2005)* (RSI), qui définit 4 composantes essentielles pour assurer le suivi et l'évaluation des capacités minimales requises au titre du RSI: évaluations annuelles par les États Parties, évaluations extérieures conjointes (JEE), examens a posteriori (aussi appelés «revues après action») et exercices de simulation.<sup>1</sup> Le suivi et l'évaluation des capacités requises au titre du RSI favorisent une planification, une mise en œuvre, une participation et une communication efficaces et permettent une prise de décisions éclairée, améliorant la préparation et les capacités d'intervention des pays face aux urgences de santé publique.

Depuis 2007, la République-Unie de Tanzanie veille à l'application du RSI et à la mise en œuvre des principales capacités requises. Le pays utilise l'outil OMS d'autoévaluation pour examiner les progrès accomplis dans la mise en œuvre et transmet des rapports annuels à l'OMS. En février 2016, la Répu-

<sup>1</sup> International Health Regulations (2005). IHR monitoring and evaluation framework. Genève: Organisation mondiale de la Santé, 2018.

2016, the URT became the first country in the world to conduct a JEE of its 19 selected core capacities to prevent, detect and respond to public health events and to further comply with the IHR.<sup>2</sup> In 2017, a costed national action plan for health security (NAPHS) for 2017–2021 was launched,<sup>3</sup> based on the findings of the JEE.<sup>3</sup>

Achievement of the targets in the national action plan and overall implementation of the IHR requires an effective monitoring and evaluation plan. In December 2018, the Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children of the URT, in collaboration with WHO, conducted a training workshop for national IHR focal points in measuring progress in and the effectiveness, impact, relevance and sustainability of IHR core capacities (Table 1).

blique-Unie de Tanzanie est devenue le premier pays du monde à mener une JEE sur une sélection de 19 capacités essentielles requises pour prévenir et détecter les événements de santé publique, intervenir en conséquence et renforcer l'application du RSI.<sup>2</sup> En 2017, un plan d'action national pour la sécurité sanitaire, assorti d'un calcul des coûts, a été lancé pour la période 2017-2021,<sup>3</sup> s'appuyant sur les résultats de la JEE.<sup>3</sup>

Pour atteindre les cibles fixées dans le plan d'action national, ainsi que les objectifs généraux de mise en œuvre du RSI, il est indispensable de disposer d'un plan efficace de suivi et d'évaluation. En décembre 2018, le Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées de la République-Unie de Tanzanie, en collaboration avec l'OMS, a organisé un atelier de formation destiné aux points focaux nationaux RSI, sur les moyens de mesurer les progrès accomplis dans l'établissement des principales capacités requises au titre du RSI et d'évaluer l'efficacité, l'impact, la pertinence et la pérennité de ces capacités (Tableau 1).

Table 1 **Multisectoral participants in the IHR monitoring and evaluation training workshop in the United Republic of Tanzania, December 2018**

Tableau 1 **Participants de divers secteurs à l'atelier de formation sur le suivi et l'évaluation du RSI en République-Unie de Tanzanie, décembre 2018**

Technical area – <b>Domaine technique</b>	Ministry or institution – <b>Ministère ou institution</b>	Number (n=15) – <b>Nombre (n=15)</b>
Coordination, communication and advocacy – <i>Coordination, communication et sensibilisation</i>	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	2
	Ministry of Health, Zanzibar – <i>Ministère de la santé, Zanzibar</i>	
Antimicrobial resistance – <i>Résistance aux antimicrobiens</i>	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	1
"One Health" coordination – <i>Coordination «Un monde, une santé»</i>	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	2
	Ministry of Livestock and Fisheries – <i>Ministère de l'élevage et de la pêche</i>	
Zoonoses – <i>Zoonoses</i>	Ministry of Livestock and Fisheries – <i>Ministère de l'élevage et de la pêche</i>	1
Surveillance – <i>Surveillance</i>	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	2
	Ministry of Health, Zanzibar – <i>Ministère de la santé, Zanzibar</i>	
Risk communication – <i>Communication sur les risques</i>	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	1
Reporting – <i>Notification</i>	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	2
	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	
Port health – <i>Santé portuaire</i>	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	2
	Ministry of Health, Zanzibar – <i>Ministère de la santé, Zanzibar</i>	
Emergency preparedness and response – <i>Préparation et intervention face aux situations d'urgence</i>	Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children – <i>Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées</i>	1
Workforce development – <i>Développement du personnel</i>	Field Epidemiology and Laboratory Training Programme – <i>Programme d'épidémiologie de terrain et de formation en laboratoire</i>	1

<sup>2</sup> Joint external evaluation of IHR core capacities of the United Republic of Tanzania. Geneva: World Health Organization; 2017.

<sup>2</sup> Joint external evaluation of IHR core capacities of the United Republic of Tanzania. Genève: Organisation mondiale de la Santé; 2017.

<sup>3</sup> Mghamba JM, et al. Developing a multisectoral national action plan for health security (NAPHS) to implement the International Health Regulations (IHR 2005) in Tanzania. *BMJ Glob Health*. 2018;3:e000600.

<sup>3</sup> Mghamba JM, et al. Developing a multisectoral national action plan for health security (NAPHS) to implement the International Health Regulations (IHR 2005) in Tanzania. *BMJ Glob Health*. 2018;3:e000600.

## Methods

Training was provided to 15 focal points for IHR technical areas, including surveillance, reporting; emergency preparedness and response, risk communication, port health services, workforce development, "One Health" coordination, antimicrobial resistance and zoonoses. The course involved representatives from the Ministry of Health of Zanzibar. The 2-day course was based on training materials from the WHO monitoring and evaluation training package for IHR, which consists of 3 modules: an introduction, monitoring and evaluation frameworks and monitoring and evaluation for the IHR.<sup>4</sup> The facilitators were nationals who had received the same training from WHO IHR experts during a regional "train the trainers" workshop in the URT in 2017 with trainees from about 10 African countries. It was based on a variety of teaching methods, including presentations, group discussions, group work, plenary discussions and case studies.

## Results

After the workshop, the participants were able to describe the concepts of effective monitoring and evaluation of health programmes, demonstrate that monitoring and evaluation are key elements in public health practice, recall and discuss the main features and elements of the revised IHR monitoring framework and discuss the communication and advocacy plan for mobilizing commitment and resources for priorities.<sup>4</sup> All 15 participants reported that the materials had been useful and that they were satisfied with the content of each module. They recommended that the materials be used to train more IHR national focal points and other public health practitioners for better monitoring and evaluation of public health interventions and projects.

## Lessons learnt

The variety of teaching methods used and the participants' background knowledge of the IHR increased their understanding, participation and involvement and invited critical thinking.

## Conclusion

The IHR monitoring and evaluation training workshop was useful. It was conducted at the right time, when the country was planning to review its NAPHS. The IHR focal points gained understanding of the importance of a comprehensive monitoring and evaluation plan for implementation of the IHR. More resources are required to train further IHR focal points.

## Author affiliations

<sup>a</sup> Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children, Dodoma, United Republic of Tanzania; <sup>b</sup> WHO Country Office, Dar Es Salaam, United Republic of Tanzania; <sup>c</sup> World Health Organization, Geneva, Switzerland (corresponding author: Janneth Mghamba, [jmghamba@moh.go.tz](mailto:jmghamba@moh.go.tz)). ■

## Méthodes

Un groupe de 15 points focaux a bénéficié de cette formation portant sur différents domaines techniques du RSI, dont la surveillance, la notification, la préparation et l'intervention face aux situations d'urgence, la communication sur les risques, les services sanitaires portuaires, le développement du personnel, la coordination selon l'approche «Un monde, une santé», la résistance aux antimicrobiens et les zoonoses. Ce cours de 2 jours, auquel ont participé des représentants du Ministère de la santé de Zanzibar, utilisait des supports didactiques tirés du programme de formation élaboré par l'OMS sur le suivi et l'évaluation pour le RSI, qui se compose de 3 modules: une introduction, les cadres de suivi et d'évaluation, et le suivi et l'évaluation pour le RSI.<sup>4</sup> Les animateurs étaient des ressortissants tanzaniens qui avaient reçu la même formation, dispensée par des experts sur le RSI de l'OMS à l'occasion d'un atelier régional de «formation des formateurs» qui s'est tenu en République-Unie de Tanzanie en 2017 avec des participants d'environ 10 pays africains. Ce cours faisait appel à diverses méthodes pédagogiques, notamment: exposés, discussions en groupes, travail de groupe, discussions en plénière et études de cas.

## Résultats

Après l'atelier, les participants étaient en mesure de décrire les concepts d'une démarche efficace de suivi et d'évaluation des programmes sanitaires, de démontrer que le suivi et l'évaluation sont des éléments clés des bonnes pratiques en matière de santé publique, d'indiquer de mémoire les principales caractéristiques et composantes du cadre révisé de suivi du RSI, d'en discuter, et de présenter le plan de communication et de sensibilisation visant à mobiliser les ressources et à obtenir les engagements nécessaires pour répondre aux priorités.<sup>4</sup> Les 15 participants ont tous indiqué que les supports de formation leur avaient été utiles et qu'ils étaient satisfaits du contenu de chaque module. Ils ont recommandé que ces supports soient utilisés pour former d'autres points focaux nationaux RSI et praticiens de la santé publique afin d'améliorer le suivi et l'évaluation des interventions et des projets de santé publique.

## Enseignements

La variété des méthodes didactiques employées et les connaissances générales des participants sur le RSI ont contribué à une meilleure compréhension et à une plus grande implication des participants et ont favorisé une réflexion critique.

## Conclusion

Cet atelier de formation sur le suivi et l'évaluation du RSI a été utile et s'est tenu à un moment opportun, alors que le pays s'appropriait à examiner son plan d'action national pour la sécurité sanitaire. Il a permis aux points focaux RSI de mieux comprendre l'importance d'un plan exhaustif de suivi et d'évaluation pour la mise en œuvre du RSI. Des ressources supplémentaires seront nécessaires en vue de former d'autres points focaux RSI.

## Affiliations des auteurs

<sup>a</sup> Ministère de la santé, du développement communautaire, du genre, de l'enfance et des personnes âgées, Dodoma, République-Unie de Tanzanie; <sup>b</sup> Bureau de pays de l'OMS, Dar Es Salaam, République-Unie de Tanzanie; <sup>c</sup> Organisation mondiale de la Santé, Genève, Suisse (auteur correspondant: Janneth Mghamba, [jmghamba@moh.go.tz](mailto:jmghamba@moh.go.tz)). ■

<sup>4</sup> See <https://extranet.who.int/hslp/?q=build-your-course/modules/ihr-monitoring-evaluation-framework-mef>

<sup>4</sup> Voir <https://extranet.who.int/hslp/?q=build-your-course/modules/ihr-monitoring-evaluation-framework-mef>