**Évaluation des participants| COVID-19 TTX**

*Vos commentaires nous aideront à maintenir et à améliorer la qualité et la pertinence des futurs exercices de simulation.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OBJECTIFS DE LA SIMULATION***Veuillez encercler votre réponse à chaque phrase.* | pas du tout d’accord | Pas d’accord | D’accord | Tout à fait d’accord |
| **Les objectifs de simulation suivants ont-ils été atteints:** |
| 1. Partager des informations sur les progrès de votre préparation, y compris les capacités d’intervention, les plans et les procédures pour identifier et répondre à un cas importé de COVID-19 dans votre pays.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Identifier les domaines d’interdépendance entre les acteurs de la santé et les autres secteurs
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Analyse des lacunes basée sur la liste des repères de préparation opérationnelle pour COVID-19 (voir dans les documents de référence).
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Élaborer un plan d’action pour améliorer votre niveau de préparation, basé sur la liste des repères de préparation opérationnelle pour COVID-19.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Examiner le processus de gestion des opérations pour un cas suspect de COVID-19
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Confirmer les modalités de notification, de coordination et de communication interne avant et après la confirmation d’un cas de COVID-19.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Confirmer les procédures liées à la gestion d’un cas suspect avant et après la confirmation en laboratoire.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Examiner les plans visant à clarifier les lignes de responsabilisation (rôles et responsabilités) et la communication afin de permettre une intervention rapide, bien coordonnée et efficace.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Examiner les exigences pour les laboratoires de santé publique et leur financement
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Examiner les plans de communication des risques et des médias
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2. PRÉPARATION PERSONNELLE***Veuillez encercler votre réponse à chaque phrase.* |  |  |  |  |
| 1. Je connais mieux les plans, l’information, les lignes directrices, la documentation, les règles administratives et les outils disponibles pour gérer une épidémie de COVID-19
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Je suis mieux préparé à agir et à répondre de façon appropriée en fonction de mon rôle
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3. FACILITATION DE LA SIMULATION** *Veuillez encercler votre réponse à chaque phrase.* |  |  |  |  |
| 1. Le scénario de simulation couvrait ce que je m’attendais à ce qu’il couvre.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. La facilitation a été efficace.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. La mise en place logistique était appropriée.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **CHOISISSEZ VOTRE RÉPONSE AUX PHRASES** **SUIVANTES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. La durée de la simulation m’a satisfait:
 | □ Oui | □ Non, trop long | □ Non, trop court |
| 1. Le rythme de la simulation était bon pour moi:
 | □ Oui | □ Non, trop rapide | □ Non, trop lent |

1. **AVEZ-VOUS DES SUGGESTIONS SUR LA FAÇON DONT CETTE SIMULATION POURRAIT ÊTRE AMÉLIORÉE?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **AUTRES COMMENTAIRES**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Thank you for your feedback.***