

L'Enquête mondiale sur les politiques et pratiques de santé scolaire au Maroc (Fès) (G-SHPPS) a été réalisée par 38 écoles en avril et mai 2023. Le taux de réponse des écoles était de 100 %. Les résultats sont représentatifs de toutes les écoles publiques et privées du Maroc (Fès). Dans l'ensemble, toutes les écoles accueillait à la fois des garçons et des filles et toutes les écoles étaient des écoles secondaires. De plus, 3 % étaient des écoles rurales et 97 % étaient des écoles urbaines.

	%	IC à 95%
SERVICES DE SANTE SCOLAIRES		
Pourcentage d'écoles qui offrent régulièrement des services de santé aux élèves, soit uniquement dans l'enceinte de l'établissement, soit dans un centre distinct en vertu d'une convention formelle avec l'établissement, soit les deux	45,0	(31,4-58,6)
<i>Agents de santé scolaires (parmi les écoles qui offrent régulièrement des services de santé)</i>		
Pourcentage d'écoles où des infirmiers et au moins un autre type de professionnel de la santé offrent des services de santé aux élèves	34,7	(14,8-54,6)
Pourcentage d'écoles où des psychologues, des conseillers ou des travailleurs sociaux offrent des services de santé aux élèves	3,2	(0,0-7,8)
Pourcentage d'écoles disposant d'un agent de santé accessible aux élèves 2 jours ou plus par semaine en moyenne	12,7	(0,5-24,9)
<i>Services de santé fournis aux élèves (parmi les écoles offrant régulièrement des services de santé)</i>		
Dans le cadre des services de santé offerts aux élèves, le pourcentage d'écoles qui fournissent régulièrement :		
• administration des vaccins recommandés à titre d'intervention préventive	28,2	(6,8-49,6)
• dépistages nutritionnels (notamment pour l'anémie, la malnutrition et l'obésité) pour au moins la plupart des élèves	23,3	(3,8-42,8)
• activités de promotion de la santé axées sur la réduction de la consommation de sucre et de boissons sucrées	12,9	(0,9-24,9)
• activités de promotion de la santé axées sur l'augmentation de l'activité physique et la réduction des comportements sédentaires	59,7	(38,0-81,3)
Dans le cadre des services de santé offerts aux élèves, qui peuvent comprendre une évaluation clinique et des soins et un soutien ultérieurs ou une orientation vers un autre établissement de soins, le pourcentage d'écoles qui fournissent régulièrement :		
• conseils visant à prévenir la violence (y compris la violence du partenaire intime, la violence sexuelle, la violence fondée sur le genre, les brimades et la violence en bande)	55,3	(33,0-77,5)
• conseils sur la consommation de tabac, d'alcool et d'autres substances psychoactives	59,8	(38,4-81,1)
ENVIRONNEMENT PHYSIQUE DE L'ÉCOLE		
<i>Eau, assainissement et hygiène</i>		
Pourcentage d'écoles disposant de savon et d'eau à disposition des élèves pour le lavage des mains	28,0	(14,3-41,6)
Pourcentage d'écoles disposant d'eau potable protégée contre la contamination extérieure et mise à la disposition des élèves	94,1	(86,2-100,0)
Pourcentage d'écoles où les élèves ont accès à des installations sanitaires améliorées, non mixtes, fonctionnelles et privées	93,8	(89,3-98,2)
<i>Prévention des traumatismes et sécurité</i>		
Pourcentage d'écoles qui inspectent régulièrement les équipements de jeux, les installations sportives, les extincteurs ou autres équipements de lutte contre l'incendie, les structures et bâtiments scolaires, les terrains de l'école et la source d'eau afin de détecter les problèmes de sécurité et les dangers	33,5	(19,2-47,8)
SERVICES D'ALIMENTATION ET DE NUTRITION		
Pourcentage d'écoles offrant des services d'alimentation et de nutrition aux élèves	0,0	--

	%	IC à 95%
Préparation des aliments (parmi les écoles offrant des services d'alimentation et de nutrition)		
Pourcentage d'écoles ayant une politique décrivant comment les aliments servis dans le cadre des services d'alimentation et de nutrition doivent être préparés	NA	--
Autres aliments et boissons disponibles à l'école		
Pourcentage d'écoles où les élèves peuvent acheter des aliments ou des boissons dans un distributeur automatique, une boutique, une cantine ou un snack-bar situés dans l'enceinte de l'établissement	3,3	(0,0-9,0)
Parmi les écoles où les élèves peuvent acheter des aliments ou des boissons, le pourcentage d'écoles qui ont une politique interdisant la vente de boissons sucrées aux élèves	100,0	(0,0-0,0)
Environnement des services d'alimentation et de nutrition		
Pourcentage d'écoles ayant une politique interdisant la publicité ou la promotion, y compris les parrainages, de bonbons, de boissons sucrées ou d'autres aliments et boissons malsains dans leurs locaux	55,4	(41,2-69,7)
ÉDUCATION SANITAIRE		
Pourcentage d'écoles qui enseignent l'éducation sanitaire	64,6	(51,5-77,7)
Parmi les écoles dispensant un enseignement en éducation à la santé, le pourcentage d'écoles où un enseignant ou un spécialiste en éducation sanitaire assure la majeure partie de cet enseignement	83,4	(72,6-94,3)
Contenu du programme d'éducation sanitaire		
Pourcentage d'écoles qui enseignent aux élèves :		
• compétences en matière de gestion du stress et d'adaptation pour les aider à éviter ou à réduire les risques pour la santé	42,8	(25,3-60,4)
• activité physique et fitness	100,0	(100,0-100,0)
• nutrition et comportement alimentaire	84,8	(73,5-96,1)
• santé sexuelle et reproductive	89,3	(78,9-99,7)
• sécurité routière	100,0	(100,0-100,0)
• prévention des brimades et de la violence	100,0	(100,0-100,0)
• santé mentale et équilibre émotionnel	50,1	(31,3-69,0)
• prévention de la consommation de tabac et de nicotine	91,1	(83,7-98,4)
• prévention de la consommation d'alcool	80,8	(66,7-95,0)
• prévention de la consommation de drogues illicites	91,1	(83,7-98,4)
ÉDUCATION PHYSIQUE		
Pourcentage d'écoles qui enseignent l'éducation physique	79,4	(68,6-90,3)
Parmi les écoles dispensant un enseignement de l'éducation physique, le pourcentage d'écoles où un professeur ou un spécialiste en éducation physique assure la majeure partie de l'enseignement de cette discipline	100,0	(100,0-100,0)
Contenu du programme d'éducation physique (parmi les écoles enseignant l'éducation physique)		
Pourcentage d'écoles qui enseignent les sujets suivants :		
• concepts et compétences concernant les mouvements	85,2	(74,5-95,9)
• intérêt de l'activité physique pour la santé, le plaisir, le défi, l'expression de soi, et/ou les interactions sociales	81,5	(71,2-91,8)

	%	IC à 95%
<i>Installations et matériel (parmi les écoles enseignant l'éducation physique)</i>		
Pourcentage d'écoles disposant d'un espace intérieur et extérieur sûr et propre pour les cours d'éducation physique	59,1	(44,3-73,9)
<i>Clubs d'activité physique ou de loisirs</i>		
Pourcentage d'écoles qui offrent régulièrement des récréations ou d'autres pauses d'activité physique aux élèves pendant la journée scolaire	53,8	(39,4-68,2)
GOVERNANCE ET DIRECTION DE L'ÉCOLE		
<i>Conseils, comités ou équipes sanitaires scolaires</i>		
Pourcentage d'écoles disposant d'un conseil, d'un comité ou d'une équipe officielle chargée de la mise en œuvre des politiques, programmes et activités de promotion de la santé en milieu scolaire	65,1	(52,6-77,6)
Parmi les écoles disposant d'un conseil, d'un comité ou d'une équipe officielle chargée de mettre en œuvre les politiques, les programmes et les activités de promotion de la santé en milieu scolaire, le pourcentage d'écoles dans lesquelles ce groupe :		
• inclut officiellement les représentants écoliers	93,5	(87,3-99,7)
• identifie les besoins de santé des élèves sur la base d'un examen des données pertinentes	21,3	(9,2-33,3)
POLITIQUES ET RESSOURCES DE L'ÉCOLE		
Pourcentage d'écoles dotés d'une politique scolaire prévoyant un plan ou des directives spécifiques pour promouvoir la santé globale des élèves	34,7	(19,6-49,8)
Pourcentage d'écoles qui surveillent, évaluent ou analysent régulièrement la qualité de leurs politiques, programmes ou activités de promotion de la santé	24,8	(13,3-36,3)
Pourcentage d'écoles ayant une politique visant spécifiquement à devenir ou à continuer d'être une école promotrice de santé	22,5	(11,5-33,6)
<i>Prévention des brimades et de la violence</i>		
Pourcentage d'écoles ayant une politique interdisant spécifiquement le harcèlement scolaire, les bagarres entre élèves, les châtiments corporels infligés aux élèves par les enseignants ou d'autres membres du personnel scolaire, ainsi que les abus physiques, émotionnels ou sexuels commis par les enseignants ou d'autres membres du personnel scolaire à l'encontre des élèves	49,7	(35,1-64,3)
<i>Prévention de la consommation de tabac</i>		
Pourcentage d'écoles ayant une politique interdisant l'usage d'au moins certains produits du tabac ou de la nicotine (tels que les cigarettes, autres formes de tabac fumé, produits du tabac sans fumée ou cigarettes électroniques) parmi les élèves, les enseignants et autres membres du personnel scolaire, ainsi que les visiteurs, dans l'enceinte de l'école	55,3	(41,0-69,6)
<i>Prévention de la consommation d'alcool</i>		
Pourcentage d'écoles ayant une politique interdisant la consommation d'alcool aux élèves, aux enseignants, aux autres membres du personnel et aux visiteurs dans l'enceinte de l'école	61,8	(47,6-76,1)
<i>Prévention de la consommation de drogues illicites</i>		
Pourcentage d'écoles ayant une politique interdisant l'usage de drogues illicites parmi les élèves, les enseignants, les autres membres du personnel et les visiteurs dans l'enceinte de l'école	67,6	(54,7-80,5)
<i>Préparation aux crises et intervention en cas d'urgence</i>		
Pourcentage d'écoles dotés d'une politique de préparation, d'intervention et de rétablissement en cas de crise, de catastrophe naturelle, de conflit, de pandémie ou d'autre situation d'urgence	59,8	(46,0-73,5)

Pour plus d'informations, veuillez contacter :
Dr Abdelmajid Sahnoun
Head of School and University Health Division
Ministry of Health and Social Protection
Asahnoun@sante.gov.ma

Pour obtenir des informations générales sur le G-SHPPS, veuillez consulter :
<https://www.who.int/teams/noncommunicable-diseases/surveillance/systems-tools/global-school-health-policies-and-practices-survey>