



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

Encuesta Global de Salud Escolar Bolivia 2012



La Paz - Bolivia
2013



BO Organización Panamericana de la Salud. Organización
WS15 Mundial de la Salud
O68e Encuesta global de salud escolar (GSHS) - - La Paz:
OPS/OMS, 2012
101 p.: graf.

- I. SALUD ESCOLAR
- II. ENCUESTA
- V. INDICADORES
- VI. BOLIVIA
- 1. t.

Título

Encuesta Global de Salud Escolar (GSHS) – Bolivia 2012

©Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, OPS/OMS-Bolivia

Éste documento contó con el apoyo técnico y financiero de la OPS/OMS y de los Centros de Prevención y Control de Enfermedades de Estados Unidos, CDC.

Elaboración:

Dr. Gonzalo Mancilla Canelas, bajo contrato con la OPS/OMS-Bolivia.

Edición y Sistematización:

Ing. Ricardo Torres Ruiz, Asesor de Salud Ambiental de OPS/OMS-Bolivia.

Revisión:

Ing. Ricardo Torres Ruiz, Asesor de Salud Ambiental de OPS/OMS-Bolivia

Dr. Oscar Varas Catoira, Director de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud y Deportes

Dra. Bertha Mercado, Jefa de la Unidad de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud y Deportes

Ésta Publicación se puede reproducir total o parcialmente, mencionando la fuente de autoría.

ISBN:

Depósito Legal:

Impresión:

PGD Impresiones

Tel./Fax: 2 226062

Impreso en Bolivia en Nov/2013

AGRADECIMIENTOS

La Encuesta Global de Salud Escolar (GSHS, por sus siglas en inglés) del Estado Plurinacional de Bolivia fue realizada por la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud en Bolivia en coordinación con el Ministerio de Salud y Deportes y el Ministerio de Educación y con el apoyo de Los Centros de Control y Prevención de Enfermedades de Atlanta, EEUU (CDC - por sus siglas en inglés).

Al Dr. Gonzalo Mancilla, quién preparó este informe, bajo contrato con la OPS/OMS-Bolivia.

A la Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud OMS/OPS – Dr. Alfonso Contreras, Asesor de OPS-OMS Washington.

A la Dra. Laura Kann, de la División de Salud Escolar y Adolescentes – Centers of Disease Control and Prevention (CDC), Atlanta.

A la Dra. Leanne Riley, del Departamento de Promoción de la Salud y Enfermedades Crónicas – Organización Mundial de la Salud – OMS Department of Chronic Diseases and Health Promotion – World Health Organization.

A los funcionarios del Ministerio de Salud y Deportes.

A los funcionarios del Ministerio de Educación.

A los Administradores de la encuesta, de los SEDES y de los SEDUCAS, capacitados por el equipo técnico de la unidad de Promoción de la Salud y de la OPS/OMS-BOL.

A las instituciones educativas, directores, docentes y estudiantes que participaron e hicieron posibles la aplicación de la encuesta.

Contenido

1. Resumen Ejecutivo	3
2. Introducción	5
3. Metodología	6
Muestreo	7
Instrumento	9
Instituciones participantes	9
Trabajo en campo	10
Análisis	10
Ponderación	11
Índice de respuesta	11
4. Resultados	11
Datos generales	11
Estado nutricional	14
Comportamiento alimentario	16
Higiene	19
Violencia y traumatismos	21
Salud Mental	26
Consumo de tabaco	29
Consumo de alcohol	32
Consumo de drogas	37
Comportamientos sexuales que contribuyen a la infección por SIDA y embarazo no planificado	39
Conocimiento sobre VIH y SIDA	43
Actividad física	45
Factores protectores sociales	46
Resultados por pisos ecológicos en Bolivia.	50
5. Discusión y análisis	59
6. Conclusiones	?
7. Recomendaciones	?

1. RESUMEN EJECUTIVO

La Organización Mundial de la Salud en colaboración con ONUSIDA, UNESCO y UNICEF, y la asistencia técnica del Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos (CDC) comenzó el desarrollo de la Encuesta Mundial de Salud Escolar (*GSHS*) con el propósito de evidenciar las conductas de riesgo y factores protectores sobre la salud de las y los estudiantes, información que podrá contribuir a la planificación de políticas de atención a este grupo etéreo.

La encuesta fue aplicada a estudiantes de secundaria de los tres pisos ecológicos y en los nueve departamentos del país. Se utilizó un muestreo aleatorio en dos etapas seleccionando una muestra de 77 colegios, incluyendo a establecimientos educativos del área urbana y rural; colegios públicos y privados; tanto de horario diurno como nocturno. En el estudio participaron 3.696 estudiantes; de quienes el 94.7 % correspondía a alumnos y alumnas de 2º a 4º de secundaria; 49 % fueron de sexo masculino y 51 % de sexo femenino.

La alteración predominante en el estado nutricional fue sobrepeso y obesidad, presente en el 22,5 % y 4.7 %; mientras que tan solo 1.3 % de estudiantes presentaron bajo peso.

En el comportamiento alimentario el 8.6 % de estudiantes refirió haber sentido hambre en el último mes debido a la falta de alimentos en el hogar, el 29,7 % consumió verduras y frutas habitualmente, y el 16 % consumieron comida rápida.

En las prácticas de higiene, el 7.8 % de estudiantes refirió cepillarse los dientes menos de una vez al día, el 10.6 % de los estudiantes nunca o casi nunca se lavó las manos antes de comer, y el 7.5 % de los estudiantes nunca o casi nunca se lavó las manos después de utilizar el inodoro.

Sobre el uso de tabaco, entre los estudiantes que fumaron cigarrillo alguna vez, el 60% refiere haber fumado su primer cigarrillo antes de los 14 años. El 15,6% fumó cigarrillos uno o más días en el último mes. Asimismo el 50.4% informó sobre gente que fumó en su presencia uno o más días en los últimos 7 días.

En riesgo de violencia, el 34.9 % de estudiantes sufrieron agresión física una o más veces, el 32.9 % participó de una pelea física y el 49.3 % sufrió una lesión seria o grave, y el 38,1 % sufrió algún tipo de intimidación o humillación.

En las conductas de salud mental, el 10.9 % de estudiantes manifestó haberse sentido solo en los últimos 12 meses, y el 7.3 % se ha mantenido preocupado por alguna razón, incluso sin conciliar el sueño. Sin embargo tan solo el 17.1 % planificó suicidarse en el mismo periodo.

En cuanto al consumo de alcohol se evidencia que en los últimos 30 días antes de la encuesta, el 18.9 % de estudiantes había consumido alguna bebida con alcohol, de los cuales el 62.5 % habría llegado a estado de embriaguez; el 37,9 % habría tomado por primera vez alguna bebida alcohólica antes de los 14 años, y en el 33,2 % de los casos, la bebida alcohólica fue obtenida a partir de algún amigo.

Sobre el consumo de drogas, el 64.8 % de estudiantes indica haber iniciado su consumo antes de los 14 años, de quienes el 3.5 % habría consumido marihuana preferentemente en relación a anfetaminas que alcanza a tan solo 1.7 %.

Sobre su vida sexual, el 26.1 % declara haber tenido relaciones sexuales, de quienes el 41.0 %, inició su vida sexual antes de los 14 años. El 55.8% de los estudiantes que tuvieron contacto sexual en los últimos 12 meses, usaron condón.

El 87 % de estudiantes ha escuchado hablar del SIDA, 70.0 % de estudiantes aprendieron en clases, pero tan solo 43.7 % de los estudiantes hablaron con sus padres o tutores acerca de este tema.

En cuanto a actividad física, el 23.2 % de estudiantes declaran haber realizado actividad física de por lo menos 60 minutos con una frecuencia de 5 días en la última semana, previa a la encuesta, pero tan solo el 13.6 % realizó esta actividad física diariamente en la última semana. Sin embargo, hasta el 24.4 % de estudiantes reconoce haber realizado actividades sedentarias por más de 3 horas en un día típico o rutinario.

Finalmente, en las conductas protectoras, el 33.4 % de estudiantes faltó a clases sin permiso en el último periodo de 30 días previos a la encuesta; en el 37.4 % de estudiantes, los padres o tutores sabían exactamente lo que hacía en su tiempo libre; sin embargo, en el 78.8 % de estudiantes, los padres registraron sus cosas sin su permiso.

Conclusiones

La encuesta Global de Salud Escolar aporta información esencial para la toma de decisiones en la formulación de políticas y estrategias para la atención integral a los escolares.

En Bolivia se cuenta con una estrategia de atención integral en el Marco del Continuo de Atención, que tiende a mejorar la salud de los escolares.

La implementación de esta estrategia y la coordinación con otros sectores, especialmente el sector educación, es prioritaria para la prestación de servicios integrados al adolescente en edad escolar.

2. INTRODUCCION

Durante el año 2001, la Organización mundial de la salud (OMS) en colaboración con ONUSIDA, UNESCO y UNICEF, y la asistencia técnica del Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos (CDC) comenzó el desarrollo de la Encuesta Mundial de Salud Escolar (*GSHS*), *por sus siglas en inglés*).

El propósito de esta encuesta es aportar datos precisos sobre conductas de riesgo y factores protectores para la salud de los estudiantes, con el fin de:

- Ayudar a los países a establecer sus prioridades, elaborar programas y abogar por recursos para promover la salud de los escolares.
- Permitir a los países, las agencias internacionales y otros organismos a comparar la prevalencia de factores de riesgo y protectores para la salud de los jóvenes de cada país, y
- Establecer tendencias en la prevalencia de conductas saludables y factores de protección de cada país para utilizarla en la evaluación de políticas y programas de promoción de la salud de escolares y jóvenes.

Desde 2003, la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) brinda asistencia técnica a los países de la región en la implementación de esta encuesta para conocer la prevalencia de prácticas y actitudes de los escolares en relación a comportamientos de riesgo y factores protectores para su salud. Ese trabajo es coordinado con los ministerios del sector salud y educación, así como con la oficina de la OMS en Ginebra y el Centro de Control de Enfermedades (CDC) de Atlanta.

En Bolivia, es la primera vez que se aplica la GSHS. Esta encuesta se ha realizado en trabajo coordinado entre la oficina de OPS/OMS, el Ministerio de Salud y Deportes (MSD) y el Ministerio de Educación (ME). El trabajo operativo de la encuesta, estuvo a cargo de la Dirección General de Promoción de la Salud, por el MSD, y la Unidad contraparte del ME. La asistencia técnica metodológica durante este proceso, estuvo a cargo del CDC de Atlanta.

El informe que se presenta, describe la encuesta realizada en Bolivia, durante los meses de agosto a noviembre de 2012.

Esta encuesta se aplicó en alumnas y alumnos de entre 13 y 15 años de edad. Con el fin de medir los comportamientos y factores de protección de este grupo de población, se aplicaron los siguientes módulos:

1. Datos generales de identificación y datos demográficos
2. Estado nutricional
3. Comportamiento alimentario
4. Higiene
5. Violencia
6. Salud mental
7. Consumo de tabaco
8. Consumo de alcohol
9. Consumo de drogas
10. Violencias y traumatismos no intencionales
11. Comportamiento sexual y conocimiento sobre VIH – SIDA y otras ITS
12. Actividad física

Este informe se pone a disposición de las autoridades nacionales y departamentales de los sectores de salud y educación, así como a las instituciones que trabajan con el grupo poblacional seleccionado, con la intención de que los resultados de la encuesta contribuyan a la toma de decisiones para mejorar el estado de salud y promocionar prácticas y estilos de vida saludables entre las y los adolescentes.

3. METODOLOGIA

La encuesta GSHS realizada en Bolivia el año 2012 utilizó un diseño de muestreo en dos etapas para producir una muestra representativa de alumnos en 2do, 3er y 4to curso de secundaria, de colegios públicos.

Con la anuencia del Sr. Ministro de Salud, Dr. Juan Carlos Calvimontes, se designó a la Unidad de Promoción de Salud, como unidad líder del proceso. Bajo este liderato, se coordinó con el Ministerio de Educación habiéndose creado la **Comisión Nacional de las Encuestas GSHS y GYTS¹**.

El trabajo de la Comisión Nacional se inició el mes de enero, coordinando con los SEDES y los SEDUCAS para el proceso de validación de cuestionarios y diseño de preguntas que Bolivia incluiría en el cuestionario base diseñado por OMS. El cuestionario base de la GSHS comprendía 11 temas de salud distribuidos en 61 preguntas y las que Bolivia añadió 17 nuevas preguntas para completar un total de 78 preguntas.

1 La Encuesta Mundial de Tabaquismo en Jóvenes (GYTS. Por su sigla en inglés) se realizó de forma paralela a la GSHS. Su informe final se prepara por separado.

3.1 Muestreo

La primera etapa de identificación del marco de la muestra consistió en el registro de todos los colegios que tuvieran los cursos deseados para su ingreso al estudio a partir de la base de datos del Ministerio de Educación – 2011, con aproximadamente 15,000 registros de unidades escolares en todo el país.

Con la asistencia técnica del CDC de Atlanta en colaboración con OPS/OMS se diseñó la muestra con 75 escuelas, habiéndose definido una distribución en función del número de escuelas y alumnos en cada uno de los 9 departamentos y por cada uno de los tres pisos ecológicos del país (Altiplano, Valle y Llano).

Los colegios se seleccionaron con una probabilidad proporcional al número de alumnos matriculados. Se seleccionaron 3.696 estudiantes de un total de 77 colegios, para participar en la Encuesta.

La muestra de las 77 colegios incluyó a establecimientos educativos del área urbana y rural de los 9 departamentos; colegios públicos y privados; con niveles de educación primaria y secundaria y sus paralelos; tanto de horario diurno como nocturno. La muestra de las escuelas encuestadas en la GSHS, por cada departamento se presenta en el Anexo No. 1

La segunda etapa del muestreo consistió en una selección al azar de los cursos de cada colegio (utilizando un método aleatorio) para la inclusión de sus estudiantes en la encuesta. Todos los cursos de cada colegio seleccionado fueron incluidos en el marco muestral. Todos los alumnos de cada curso incluido en la muestra seleccionada, fueron considerados aptos para participar de la encuesta GSHS – Bolivia 2012.

Las encuestas se aplicaron en los 77 colegios seleccionados, en sus cursos de 2º, 3º y 4º de secundaria, entrevistando a estudiantes varones y mujeres comprendidos en la franja etárea del estudio entre 13 a 15 años

ANALISIS DE LA MUESTRA DE ESCUELAS PARA LA ENCUESTA GSHS - 2012

Variable	No. De Encuestas	% del Total	PISO ECOLÓGICO		
Rural	20	26%			
Urbana	57	74%			
Total	77		Altiplano	Valle	Llano
Beni	1	1%			1
Chuquisaca	3	4%		3	
Cochabamba	15	19%	3	11	1
La Paz	11	14%	8	3	
El Alto	6	8%	6		
Oruro	4	5%	4		
Pando	1	1%			1
Potosí	5	6%	5		
Sta. Cruz	21	27%		3	18
Tarija	10	13%		6	4
Total	77				
Público	64	83%	26	26	25
Privada	13	17%			
Total	77				

Variable	Rural	% Total	Urbano	% Total	No. De Encuestas	% del Total
Beni	0	0%	1	2%	1	1%
Chuquisaca	1	5%	2	4%	3	4%
Cochabamba	6	30%	9	16%	15	19%
La Paz	6	30%	11	19%	17	22%
Oruro	1	5%	3	5%	4	5%
Pando	0	0%	1	2%	1	1%
Potosí	1	5%	4	7%	5	6%
Sta. Cruz	4	20%	17	30%	21	27%
Tarija	1	5%	9	16%	10	13%
Total	20	100%	57	100%	77	100%

3.2 Instrumento

El cuestionario de la encuesta GSHS de Bolivia consistió de 78 preguntas distribuidas en los siguientes temas:

1. Aspectos demográficos e identificación
2. Estado nutricional
3. Comportamiento alimentario
4. Higiene
5. Violencias y traumatismos no intencionales
6. Salud mental
7. Consumo de tabaco
8. Consumo de alcohol
9. Consumo de drogas
10. Sexualidad y Comportamiento sexual que contribuyen a la infección de VIH – Sida y de otras ITS
11. Actividad física y
12. Factores protectores

El cuestionario utilizado para la encuesta se presenta en el Anexo No. 2.

3.3 Instituciones participantes

Las instituciones que participaron del estudio son OPS/OMS–Bolivia, en coordinación con CDC, Ministerio de Salud y Deportes (MSD) y Ministerio de Educación. A nivel Departamental, participaron los Servicios Departamentales de Salud (SEDES) y Servicios Departamentales de Educación (SEDUCA).

La Coordinación de la Encuesta Nacional, capacitación a encuestadores, apoyo financiero y logístico, estuvo a cargo de OPS/OMS–Bolivia.

El Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Atlanta (CDC): asesoró en el diseño y selección de la muestra, elaboración del cuestionario (original en inglés), y entrega de material de lectura óptica, para el registro de las respuestas de la encuesta.

El Ministerio de Salud, a través de la Dirección General de Promoción de la Salud, estuvo a cargo de la revisión del instrumento y metodologías, capacitación de encuestadores, organización y seguimiento para la aplicación de la encuesta y la coordinación con los SEDES y los SEDUCAs.

El Ministerio de Educación, estuvo a cargo de la entrega de la base de datos de colegios con nivel de educación secundaria, y el trámite administrativo para el acceso a los colegios brindando las facilidades para la realización de la encuesta.

3.4 Trabajo de campo

El trabajo en campo se desarrolló entre los meses de agosto y octubre de 2012. El cuestionario fue aplicado por encuestadores capacitados en la Encuesta Global de Salud Escolar.

Durante el trabajo de campo, se brindó asistencia técnica a los encuestadores a través de correo electrónico, coordinaciones telefónicas y visitas de asistencia técnica. Los encuestadores por cada Departamento, fueron tres: dos funcionarios de los SEDES, de los Programas de Promoción de la Salud y un funcionario del SEDUCA.

Los administradores contaron con indicaciones precisas sobre la metodología de selección aleatoria de aulas, aplicación y contenidos de la encuesta, introducción de la encuesta a los estudiantes en las clases, además de 3 instrumentos para la selección de aulas y registro de la información: Hoja de listado de aulas, “GSHS School - Level Form” (formulario del colegio) y “GSHS Class-level form” (formulario del aula).

Los instrumentos de la encuesta fueron diseñados para proteger la intimidad de los y las estudiantes, permitiendo una participación anónima y voluntaria. Los estudiantes completaron el cuestionario que leyeron ellos mismos durante una hora aproximadamente y registraron sus respuestas directamente en una hoja de lectura óptica proporcionada por el CDC.

3.5 Análisis

Las encuestas se enviaron al CDC de Atlanta, USA, que, de acuerdo a coordinación previa entre OPS/OMS y el MSD, actúa como Centro de Coordinación de datos para el procesamiento y análisis de la base de datos de la encuesta en Bolivia y a nivel mundial para la OMS. El análisis de los datos se realizó utilizando el programa EPI INFO3.5.3.

3.6 Ponderación

Por cada encuesta de los alumnos se aplicó un factor de ponderación (W) para ajustarse a las ausencias de respuesta y para las probabilidades de selección variantes. $W=W1*W2*F1*F2*F3$, donde:

W1 = La inversa de la probabilidad de ser seleccionada la escuela

W2 = La inversa de la probabilidad de ser seleccionar la clase en esa escuela

F1 = Un factor de ajuste por no respuesta a nivel de la escuela

F2 = Un factor de ajuste por no respuesta a nivel del alumno, por cada clase

F3 = Un factor de ajuste post estratificación calculado por sexo en cada clase

3.7 Índice de respuesta

La encuesta GSHS aplicada en Bolivia, fue respondida por 3,696 alumnos de las 77 Instituciones educativas seleccionadas. La tasa de respuesta de las escuelas fue del 99%, la tasa de respuesta de los estudiantes fue de 89%, y la tasa de respuesta total fue del 88%.

El conjunto de datos se limpió y se corrigieron las incoherencias. No se introdujeron en las estadísticas los datos ausentes. Se utilizó un programa informático para computar las estimaciones de la prevalencia y un intervalo de confianza del 95%, teniendo en cuenta el complicado diseño de la muestra. Los datos GSHS representan a todos los alumnos que van a las aulas de 2º, 3º y 4º curso de educación secundaria de Bolivia.

4. RESULTADOS

4.1 DATOS GENERALES

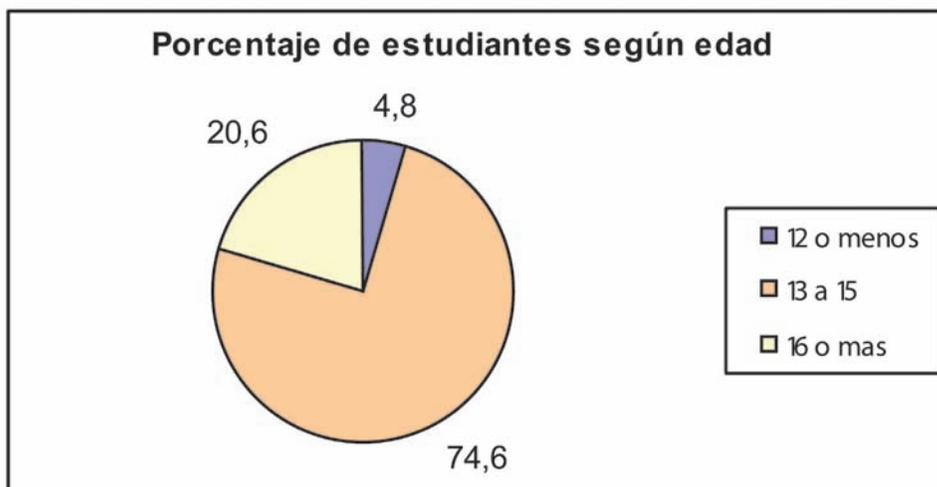
Se ha agrupado a los estudiantes de nivel secundario, según sexo, edad y curso de estudios, de manera que se cuente con un perfil general de ellos. A continuación se muestran estos datos generales:

Sexo.- El 51 % de los estudiantes correspondió al sexo masculino, mientras que el 49 % al sexo femenino.

Gráfico N°1.- Porcentaje de estudiantes según sexo

Edad.- La mayor parte de los estudiantes, 74.6 %, tuvieron edad entre 13 a 15 años. El 20.6 % tuvo 16 o mas años; y el 4.8 % de los estudiantes tuvo 12 años o menos.

En el Anexo No. 3 se presenta el resumen de los resultados obtenidos con la encuesta a nivel nacional y por cada uno de los 3 pisos ecológicos analizados: Altiplano, Valle y Llano.

Gráfico N° 2.- Porcentaje de estudiantes según sexo

Año de estudio.- El 33.9 % de la población encuestada se encontraba en 2do año, 32.1 % en 3er año y el 28.7 % en 4to año. (ver Gráfico 3.).

Gráfico N° 3.- Porcentaje de estudiantes según curso**Tabla N° 1.- Distribución porcentual por sexo, edad y curso, Bolivia 2012**

	Total	Masculino	Femenino
Edad			
12 o menos	4,8	2,2	2,2
13 a 15	74,6	37,2	37,9
16 o mas	20,6	11,4	9,1
Curso			
6º/1º	4,3	2,4	1,7
2º	33,9	17,4	16,9
3º	32,1	16,3	15,4
4º	28,7	14,5	14,5
5º	0,9	0,5	0,4

4.2. ESTADO NUTRICIONAL

En la encuesta, se pidió a los estudiantes que registraran su talla y peso previamente medidos por los encuestadores y, en base a esta información se calculó el índice de masa corporal (IMC). Con base a esta información se clasificó el estado nutricional en “*bajo peso*” si el IMC es menor a - 2 desviaciones estándar por debajo de la mediana; “*sobrepeso*” si el IMC es mayor a + 1 desviación estándar por encima de la mediana; y, “*obesidad*” si el IMC es mayor a + 2 desviaciones estándar por encima de la mediana².

Gráfico N° 4.- Porcentaje de estudiantes según estado nutricional, Bolivia 2012



Según los resultados, el 1.3 % de los escolares tienen bajo peso, el 22.5 % presenta sobrepeso, y el 4.7 % tiene obesidad, con base al peso actual medido por los encuestadores con básculas y tallímetros.

Tabla N° 2.- Estado Nutricional por sexo, edad y curso. Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Bajo peso (<-2DS por debajo de la mediana)	1,3	1,7	0,8
(IC al 95 %)*	(0,9 - 1,7)	(1,1 - 2,4)	(0,4 - 1,6)
Sobrepeso (> 1DS por encima de la mediana)	22,5	19,8	25,3
(IC al 95 %)*	(20,2 - 25,0)	(17,2 - 22,6)	(22,6 - 28,3)
Obesidad (> 2DS por encima de la mediana)	4,7	5,3	4,1
(IC al 95 %)*	(3,7 - 6,0)	(3,9 - 7,1)	(3,1 - 5,4)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

2 Organización Mundial de la Salud: Appropriate body-mass index for Asian populations and its implications for policy and intervention strategies. Ginebra (Suiza): Organización Mundial de la Salud, 2004

Asimismo no se encontró diferencias estadísticamente significativas en los porcentajes de estudiantes con sobrepeso, obesidad o bajo peso según sexo.

Tabla N° 3.- Distribución por sexo, edad y curso, según estado nutricional, Bolivia 2012

	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
	2°		3°		4°	
Bajo peso (<-2DS por debajo de la mediana) (IC al 95 %)*	1,5 (0.7 - 2.9)	1,3 (0.6 - 3.0)	1 (0.3 - 3.3)	0,8 (0.2 - 2.8)	2,3 (1.3 - 4.1)	0,2 (0.0 - 1.5)
Sobre peso (> 1DS por encima de la mediana) (IC al 95 %)*	19,3 (15.7 - 23.4)	30,7 (26.8 - 34.9)	19 (15.5 - 23.1)	26,1 (21.6 - 31.2)	20,6 (15.6 - 26.6)	19,1 (16.0 - 22.7)
Obesidad (> 2DS por encima de la mediana) (IC al 95 %)*	5,3 (3.3 - 8.3)	4,3 (2.8 - 6.7)	6 (3.5 - 10.1)	5,7 (3.7 - 8.8)	4,3 (2.7 - 6.8)	2,3 (1.4 - 4.0)

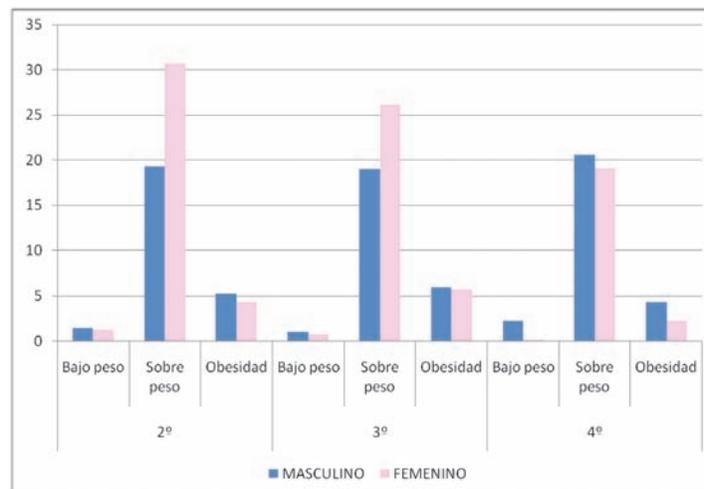
* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Basados en la característica sexo la prevalencia de bajo peso es mayor en el sexo masculino, especialmente a la edad de 13 a 15 años y en alumnos de 4° grado.

Por el contrario, el sobrepeso es predominante en el sexo femenino, con mayor predominio entre los 13 a 15 años de edad y especialmente entre alumnas del 2° grado.

Llama la atención que a pesar de que en los cursos iniciales el predominio de sobrepeso es en el sexo femenino, en el 4° curso, se observa un ligero predominio del sexo masculino. De la misma forma la obesidad es mas manifiesta en el sexo masculino en todas las edades y cursos entrevistados.

Gráfico N°5.- Estado nutricional según sexo y curso, Bolivia 2012



4.3. COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

Se preguntó a los estudiantes respecto a condiciones relacionadas con el consumo de frutas, verduras, bebidas gaseosas y comida rápida.

Los resultados nos muestran que tan solo el 8.6 % de los estudiantes declaró asistir a clases con hambre por falta de comida en su hogar en el periodo de los últimos 30 días, con mayor predominio en el sexo masculino en todas las edades.

El consumo de frutas (como plátano, manzana, naranja) dos o más veces al día ocurre en el 45.6 % de los estudiantes, y el 24.3 declaró haber consumido verduras y hortalizas (como lechuga, zanahoria, tomate, rabanito) 3 o más veces al día. El comportamiento es variable entre ambos sexos sin diferencia estadística.

Sin embargo, cuando se observa ambas prácticas combinadas, el 29.7 % de los estudiantes combinan en su dieta frutas y vegetales, siendo ligeramente mayor en el sexo masculino, especialmente antes de los 12 años.

Tabla N° 4.- Comportamiento alimentario de los estudiantes según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Tuvieron hambre casi siempre o siempre porque no había suficiente comida en casa en los últimos 30 días (IC al 95%)*	8,6 (7,2 - 10,4)	9,8 (7,9 - 12,1)	6,9 (5,4 - 8,9)
Comieron fruta habitualmente dos o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	45,6 (42,9 - 48,4)	45,8 (42,2 - 49,5)	46,2 (43,5 - 49,0)
Comieron verduras habitualmente tres o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	24,3 (22,0 - 26,7)	25,8 (22,8 - 29,0)	23,2 (20,3 - 26,4)
Comieron fruta y verdura habitualmente cinco o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	29,7 (27,3 - 32,3)	30,9 (27,6 - 34,5)	29,5 (27,1 - 32,0)
Consumieron bebidas gaseosas habitualmente una o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	62,9 (60,6 - 65,0)	62,8 (60,3 - 65,2)	62,7 (59,7 - 65,7)
Comieron en un restaurante de comida rápida tres días o más, en los últimos 7 días (IC al 95%)	16,0 (14,9 - 17,1)	16,9 (15,5 - 18,5)	14,9 (12,9 - 17,1)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

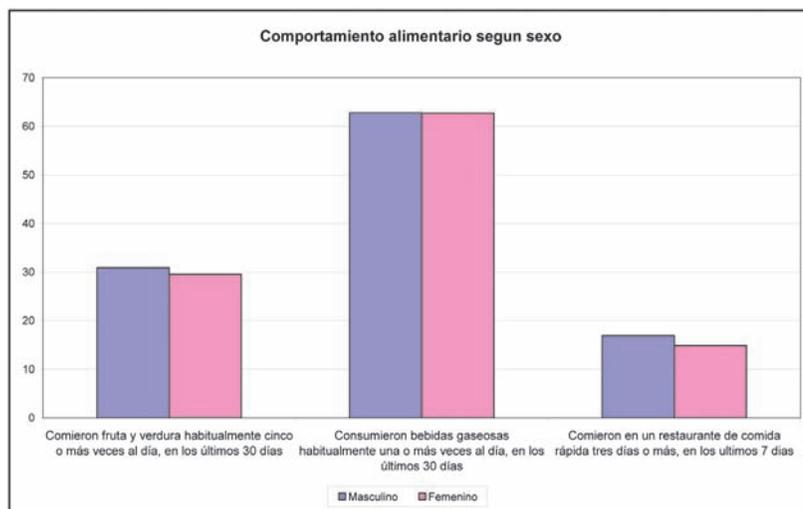
En relación al consumo de bebidas gaseosas, el consumo es alto en la población de estudiantes encuestada, alcanzando al 62.9%, sin diferencia entre ambos sexos. A pesar de un consumo alto en bebidas gaseosas, solo el 16.0 % de los estudiantes informó haber consumido comida rápida en 3 o más días durante la última semana con predominio del sexo masculino.

Tabla N° 5.- Comportamiento alimentario de los estudiantes según sexo y curso, Bolivia 2012

	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
	2°		3°		4°	
Tuvieron hambre casi siempre o siempre porque no había suficiente comida en casa en los últimos 30 días (IC 95 %)*	13,3 (9.6 - 18.1)	8,6 (5.5 - 13.2)	8,5 (6.2 - 11.6)	6 (3.8 - 9.3)	6,2 (4.2 - 9.2)	4,8 (2.7 - 8.3)
Comieron fruta habitualmente dos o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	49 (44.4 - 53.5)	45,7 (41.0 - 50.4)	43,8 (38.1 - 49.6)	48,2 (43.5 - 52.8)	41,3 (35.6 - 47.2)	44,2 (36.4 - 52.2)
Comieron verduras habitualmente tres o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	26,9 (22.2 - 32.1)	25,7 (21.2 - 30.8)	24,8 (20.9 - 29.2)	20,5 (16.3 - 25.4)	23,4 (19.2 - 28.1)	22,2 (17.7 - 27.3)
Comieron fruta y verdura habitualmente cinco o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	33,8 (28.5 - 39.5)	31,4 (26.6 - 36.5)	28,3 (24.4 - 32.5)	27,9 (24.2 - 31.9)	27,8 (23.5 - 32.6)	28,4 (24.2 - 33.1)
Consumieron bebidas gaseosas habitualmente una o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	65,9 (61.2 - 70.3)	62 (56.1 - 67.6)	64,2 (59.8 - 68.4)	63,7 (58.7 - 68.4)	55,8 (50.5 - 61.0)	63,6 (58.1 - 68.7)
Comieron en un restaurante de comida rápida tres días o más, en los últimos 7 días (IC al 95%)*	17,5 (15.0 - 20.4)	16,7 (13.7 - 20.3)	17,3 (14.8 - 20.2)	14,2 (10.5 - 19.0)	15 (10.7 - 20.7)	13,3 (10.5 - 16.8)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Gráfico N° 6.- Comportamiento alimentario en prácticas selectas de los estudiantes según sexo, Bolivia 2012



Según el tipo de alimentación, se observa que el consumo de bebidas gaseosas está más relacionado a sobrepeso y obesidad, en relación al consumo de comida rápida en la población de estudio.

Gráfico N° 7.- Estado Nutricional de porcentaje de estudiantes que consumen bebidas gaseosas y comida rápida.-

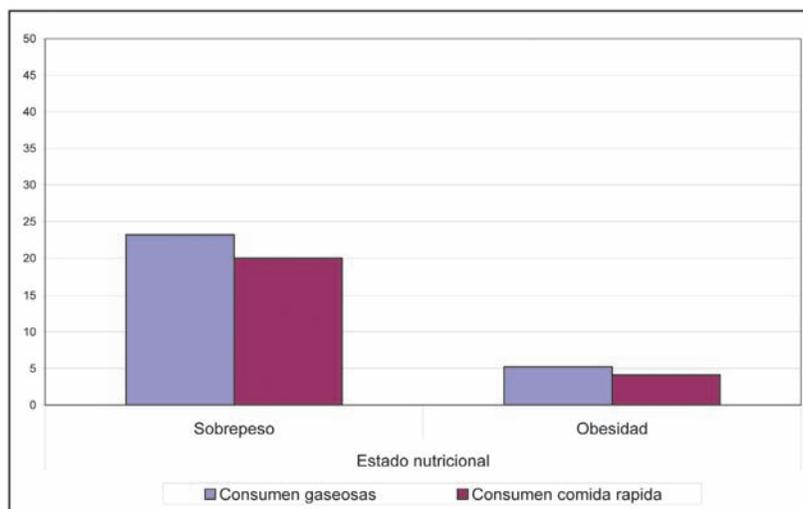


Tabla N°6 Comportamiento Alimentario en los estudiantes según año de estudios, Bolivia 2012

	2°	3°	4°
Tuvieron hambre casi siempre o siempre porque no había suficiente comida en casa en los últimos 30 días (IC 95 %)*	11,2 (8,0 - 15,3)	7,5 (5,6 - 9,8)	5,7 (4,0 - 8,0)
Comieron fruta habitualmente dos o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	47,2 (43,7 - 50,7)	45,3 (40,9 - 49,8)	42,1 (63,4 - 48,1)
Comieron verduras habitualmente tres o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	26,4 (23,0 - 30,0)	22,5 (19,2 - 26,2)	22,3 (18,9 - 26,2)
Comieron fruta y verdura habitualmente cinco o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	32,4 (28,4 - 36,7)	27,4 (24,2 - 30,8)	27,5 (24,3 - 31,0)
Consumieron bebidas gaseosas habitualmente una o más veces al día, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	64,3 (60,8 - 67,6)	64,1 (60,7 - 67,5)	59,5 (54,3 - 64,4)
Comieron en un restaurante de comida rápida tres días o más, en los últimos 7 días (IC al 95%)*	17,2 (15,4 - 19,3)	15,7 (13,7 - 17,9)	14,2 (11,5 - 17,4)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.4. HIGIENE

Entre las prácticas de higiene y cuidado personal investigadas se investigó sobre el cepillado de dientes y lavado de manos.

Entre los resultados de la encuesta sobre prácticas de higiene, se destaca que el 7.8 % de los estudiantes informó haberse cepillado los dientes menos de una vez al día. Entre los hábitos de higiene de la población encuestada, el 16.1 por ciento informa no lavarse las manos con jabón y el 10.6 por ciento no se lava las manos antes de comer. Esta práctica de higiene, después de usar el inodoro tampoco es cumplida en el 7.5 por ciento de los casos.

Tabla N° 7.- Prácticas de higiene en los estudiantes según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Se limpiaron o cepillaron los dientes habitualmente menos de una vez al día en los últimos 30 días (IC al 95%)*	7,8 (65,7 - 9,0)	8,6 (7,1 - 10,4)	6,5 (5,3 - 7,9)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos antes de comer en los últimos 30 días (IC al 95%)*	10,6 (9,1 - 12,3)	11,1 (9,4 - 13,1)	10,3 (8,5 - 12,4)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos después de utilizar el inodoro o letrina en los últimos 30 días (IC al 95%)*	7,5 (6,4 - 8,9)	7,8 (6,2 - 9,7)	7,2 (6,0 - 8,8)
Nunca o casi nunca utilizaron jabón al lavarse las manos en los últimos 30 días (IC al 95%)*	16,1 (14,0 - 18,3)	17,9 (15,7 - 20,4)	14,4 (12,3 - 16,7)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

En todas estas prácticas, el predominio del sexo masculino es ligeramente mayor, especialmente, cuando la práctica involucra el uso de jabón.

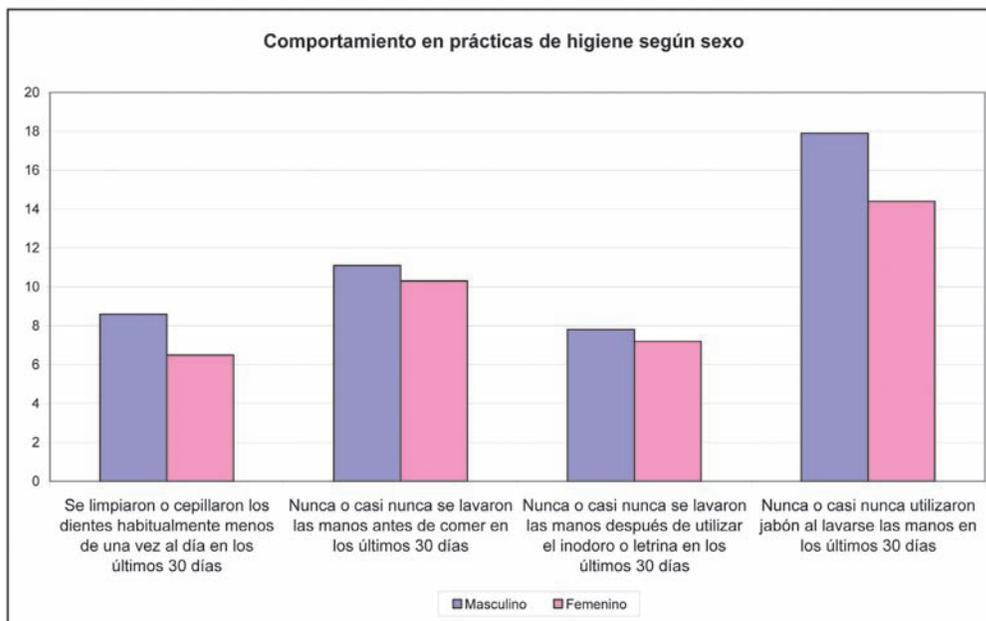
Gráfico 8.- Prácticas de higiene según sexo, Bolivia 2012

Tabla N°8 Prácticas de higiene en los estudiantes según año de estudios, Bolivia 2012

	2°	3°	4°
Se limpiaron o cepillaron los dientes habitualmente menos de una vez al día en los últimos 30 días (IC al 95%)*	8,7 (6,9 - 11,1)	7,1 (5,2 - 9,6)	7,3 (5,4 - 9,8)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos antes de comer en los últimos 30 días (IC al 95%)*	11,3 (9,0 - 14,1)	10,4 (7,7 - 13,9)	10,6 (8,2 - 13,7)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos después de utilizar el inodoro o letrina en los últimos 30 días (IC al 95%)*	9,0 (7,1 - 11,3)	6,1 (4,5 - 8,2)	6,8 (4,7 - 9,8)
Nunca o casi nunca utilizaron jabón al lavarse las manos en los últimos 30 días (IC al 95%)*	15,6 (12,4 - 19,4)	15,3 (12,3 - 18,8)	18,7 (15,5 - 22,5)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.5. VIOLENCIA Y TRAUMATISMOS

En relación a situación de violencia, el 34.9 % de los estudiantes refiere haber recibido por lo menos una vez algún tipo de agresión física y el 32.9 % participó en una pelea física. Los ataques son sufridos con más frecuencia por los varones, pero su involucramiento en peleas físicas es altamente predominante (44.4 %), con una frecuencia de casi el doble que las mujeres (21.2 %), en todas las edades y cursos.

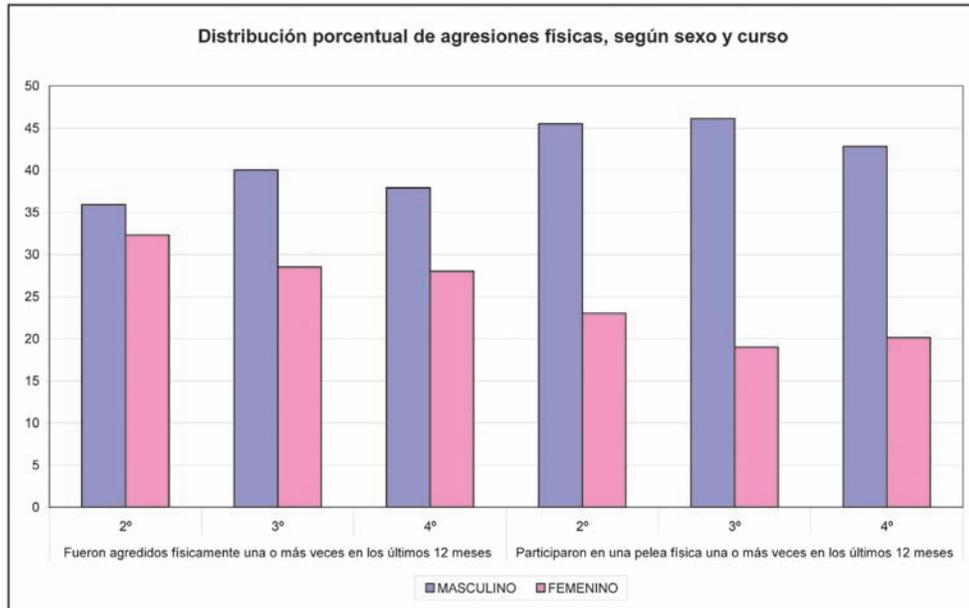
Tabla N° 9.- Situaciones de violencia y traumatismos no intencionales en los estudiantes según sexo. BOLIVIA 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Fueron agredidos físicamente una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	34,9 (32,6 - 37,2)	38,7 (36,5 - 41,0)	30,7 (27,2 - 34,4)
Participaron en una pelea física una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	32,9 (31,4 - 34,5)	44,4 (41,6 - 47,3)	21,2 (18,8 - 23,7)
Sufrieron una lesión seria o grave una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	49,3 (47,3 - 51,3)	54,8 (52,5 - 57,1)	42,8 (39,7 - 45,9)
Entre los estudiantes que sufrieron una lesión seria o grave en los últimos 12 meses, el porcentaje en quienes la lesión mas grave fue algún hueso fracturado o articulación dislocada. (IC al 95%)*	18,9 (15,9 - 22,2)	22,5 (18,6 - 26,8)	14,1 (10,3 - 19,0)
Entre los estudiantes que sufrieron una lesión seria o grave entre los últimos 12 meses, el porcentaje en quienes la lesión mas seria fue causada por un accidente en un vehículo a motor o como consecuencia de un choque con un vehículo a motor (IC al 95%)*	7,1 (5,4 - 9,3)	8,0 (6,0 - 10,5)	5,9 (3,8 - 9,2)
Fueron intimidados o humillados uno o más días en los últimos 30 días (IC al 95%)*	31,8 (29,4 - 34,2)	32,4 (29,3 - 35,6)	30,2 (27,4 - 33,2)
Entre los estudiantes que fueron intimidados en los últimos 30 días, el porcentaje de quienes fueron humillados la mayoría de veces con golpes, patadas, empujones, o que fueron encerrados. (IC al 95%)*	13,0 (10,5 - 16,2)	18,7 (14,0 - 24,5)	7,4 (5,5 - 10,0)

El 49.3 % de los estudiantes sufrieron al menos una lesión seria o grave (definida como aquella que hace perder al estudiante un día completo de sus actividades habituales o requiere tratamiento por un médico o una enfermera). En este grupo, el 18.9 % sufrió fractura de algún hueso o dislocación de una articulación, mientras que el 7.1 % sufrió lesiones secundarias a un accidente vehicular.

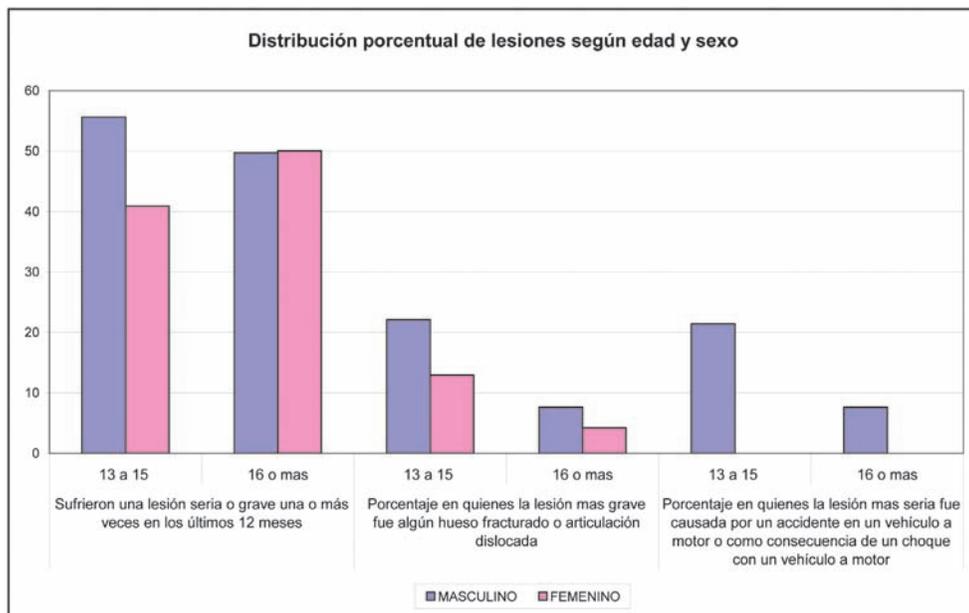
Cuando se observa la predominancia de estudiantes que sufrieron agresión física o participaron en alguna pelea, la proporción fue mayor en el grupo masculino en todos los cursos. La participación en peleas es dominante para el grupo masculino y supera el porcentaje comparado a las agresiones sufridas, en todos los cursos.

Gráfico N° 9.- Distribución porcentual de agresiones físicas según edad y curso, Bolivia 2012



Cuando se observa la predominancia de estudiantes que sufrieron al menos una lesión seria o grave según el género, la proporción fue mayor en varones (54.8%) que en mujeres (42.8 %); del mismo modo, los varones presentaron con mayor frecuencia las lesiones más graves como ser fractura de algún hueso o dislocación de alguna articulación. Llama la atención que en el sexo femenino no se informe sobre la presencia de lesiones sufridas por accidentes automovilísticos.

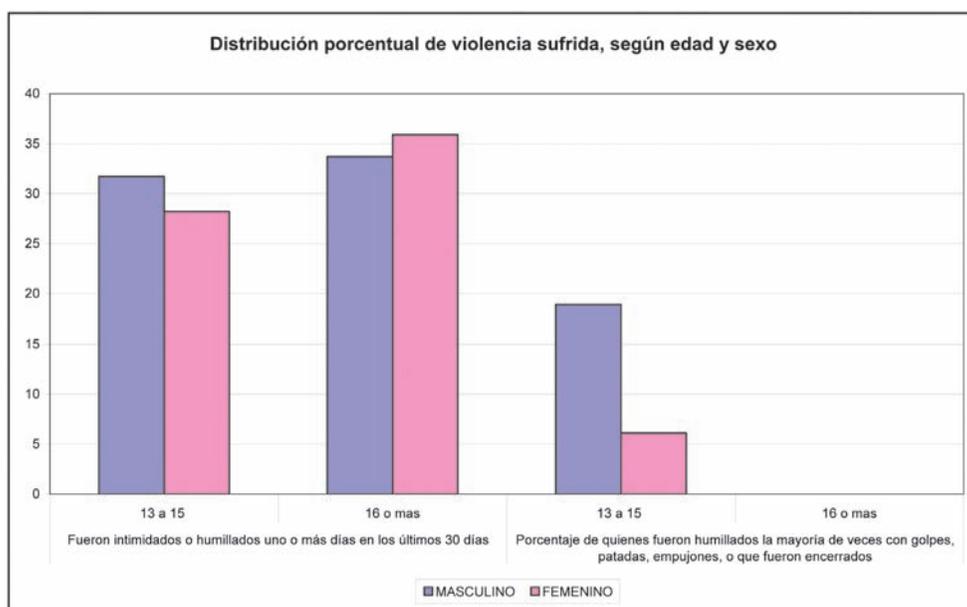
Gráfico N° 10.- Distribución porcentual de lesiones según edad y sexo, Bolivia 2012



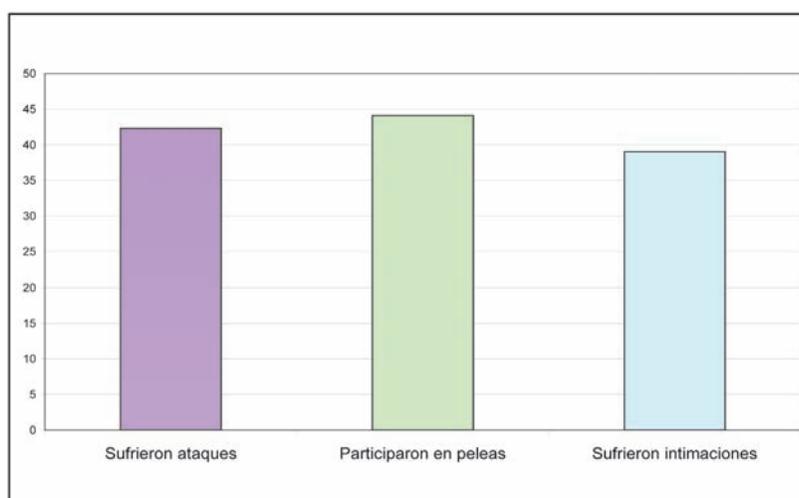
En la población de estudio, el 31.8 % informa que en el periodo de los últimos 30 días, recibió algún tipo de intimidación o humillación, sin diferencia entre ambos sexos. Por el contrario, si bien solo el 13 % de estudiantes indica que fueron víctimas de golpes, patadas, empujones, o pudieron sufrir encierro físico, estas agresiones físicas fueron más predominantes en el sexo masculino.

En el grupo de 16 años o más, no se informaron en ningún caso, situaciones de abuso sufridas por varones ni por mujeres.

Grafico N° 11.- Distribución porcentual de violencia sufrida, según edad y sexo, Bolivia 2012



Según el tipo de agresión o violencia sufrida, en estudiantes que se ausentaron a clases sin permiso, el 42,3 % tiene antecedentes de haber sufrido ataques, el 44,1 % antecedentes de haber participado en peleas físicas, y el 39,0 % antecedentes de haber sufrido intimidaciones.

Grafico N° 12.- Distribución porcentual de ausencia a clases, según tipo de violencia sufrida, Bolivia 2012**Tabla N° 10.- Situaciones de violencia y traumatismos no intencionales en los estudiantes según curso, Bolivia 2012**

	2°	3°	4°
Fueron agredidos físicamente una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	34,0 (30,0 - 38,2)	34,4 (31,1 - 37,8)	33,1 (28,8 - 37,6)
Participaron en una pelea física una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	34,6 (31,7 - 37,7)	32,1 (28,5 - 35,9)	31,6 (28,7 - 34,6)
Sufrieron una lesión seria o grave una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	49,2 (44,8 - 53,6)	48,2 (44,2 - 52,1)	49,3 (45,2 - 53,4)
Entre los estudiantes que sufrieron una lesión seria o grave en los últimos 12 meses, el porcentaje en quienes la lesión mas grave fue algún hueso fracturado o articulación dislocada. (IC al 95%)*	19,0 (14,4 - 24,5)	14,9 (11,0 - 19,8)	23,9 (18,4 - 30,5)
Entre los estudiantes que sufrieron una lesión seria o grave entre los últimos 12 meses, el porcentaje en quienes la lesión mas seria fue causada por un accidente en un vehículo a motor o como consecuencia de un choque con un vehículo a motor (IC al 95%)*	5,3 (3,1 - 8,8)	7,5 (4,9 - 11,3)	8,1 (4,9 - 13,2)
Fueron intimidados o humillados uno o más días en los últimos 30 días (IC al 95%)*	31,6 (29,0 - 34,4)	30,4 (26,7 - 34,4)	32,6 (28,3 - 37,2)
Entre los estudiantes que fueron intimidados en los últimos 30 días, aquellos que lo fueron la mayoría de veces con golpes, patadas, empujones, o que fueron encerrados. (IC al 95%)*	13,5 (9,0 - 19,7)	12,5 (9,3 - 16,6)	12,7 (8,3 - 18,8)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.6. SALUD MENTAL

Los resultados de la encuesta nos muestran que 10.9 % de los estudiantes se sintieron solos con frecuencia durante el último año; el 7.3 % declararon que sintieron tal preocupación que no pudieron conciliar el sueño. Estos dos comportamientos fueron predominantes en el sexo masculino casi por el doble.

La posibilidad de suicidio también está presente en el grupo entrevistado, ya que el 18,2 % ha considerado la posibilidad de suicidarse en el último año, el 17.1 % hizo algún plan para suicidarse, y llama la atención que el 20.9 % intentó suicidarse.

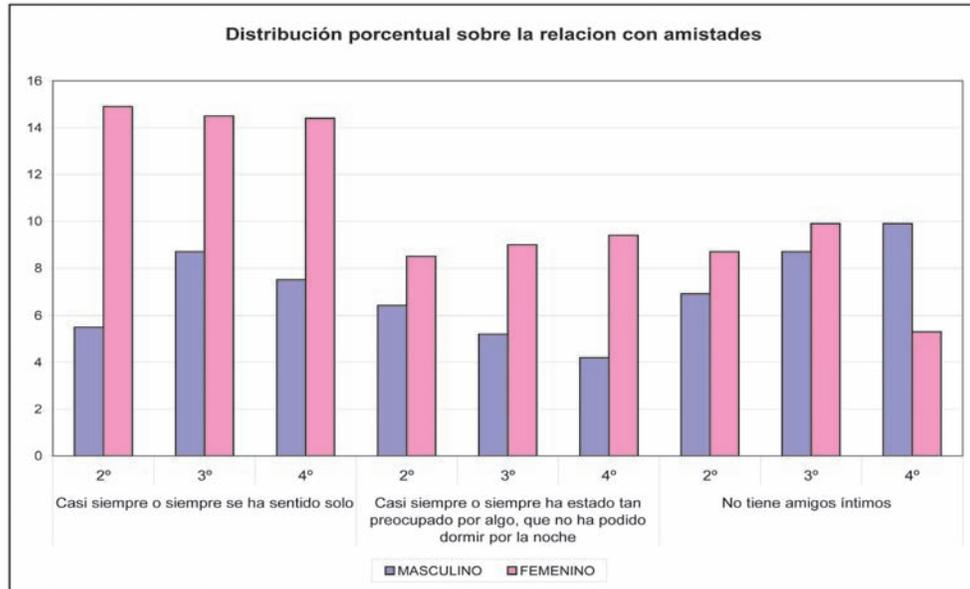
Tabla N° 11.- Situaciones de comportamientos sobre salud mental, según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Casi siempre o siempre se ha sentido solo en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	10,9 (9,4 - 12,6)	7,3 (5,9 - 9,0)	14,8 (12,4 - 17,6)
Casi siempre o siempre ha estado tan preocupado por algo, que no ha podido dormir por la noche en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	7,3 (6,5 - 8,2)	5,4 (4,4 - 6,5)	9,1 (7,8 - 10,7)
Alguna vez consideró seriamente la posibilidad de suicidarse en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	18,2 (16,4 - 20,3)	13,2 (11,4 - 15,2)	23,5 (20,7 - 26,5)
Hizo un plan acerca de cómo suicidarse en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	17,1 (15,3 - 19,0)	12,1 (10,2 - 14,3)	22,2 (19,6 - 24,9)
Intentó suicidarse una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	20,9 (19,0 - 23,0)	16,8 (14,5 - 19,5)	25,1 (22,8 - 27,6)
No tiene amigos íntimos (IC al 95%)*	8,2 (7,3 - 9,2)	8,5 (7,1 - 10,2)	8,2 (6,9 - 9,8)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

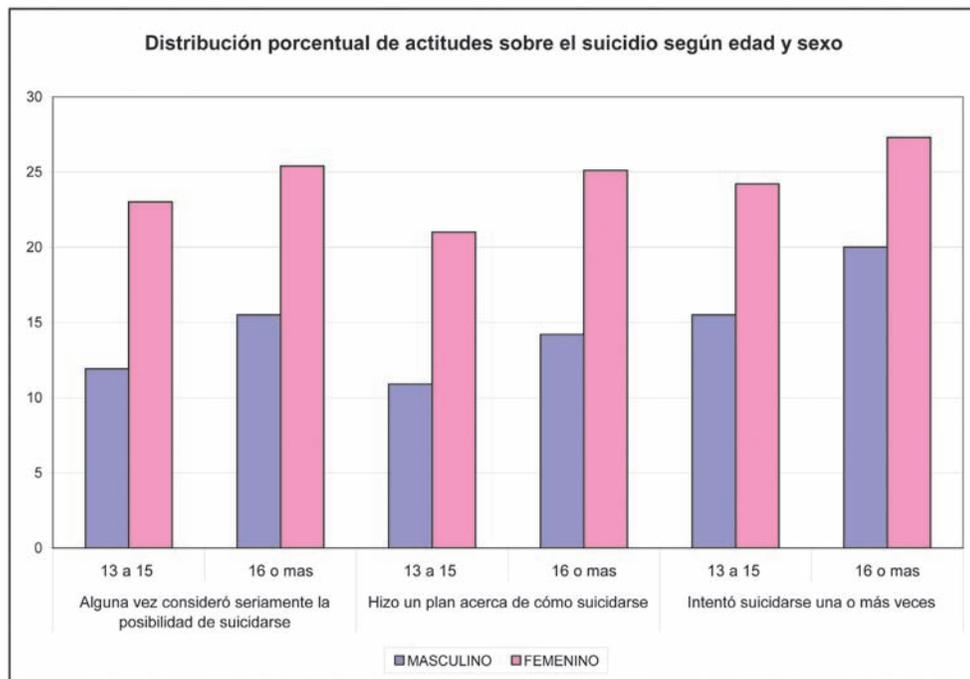
Al analizar los comportamientos de soledad y preocupación, se observa que estas actitudes están fuertemente presentes en el grupo femenino en todos los cursos, con una diferencia estadística significativa, sin embargo, en el sexo masculino, las sensación de ausencia de amigos íntimos es más fuerte que la sensación de soledad, para todos los cursos, llamando la atención que en el cuarto curso, la ausencia de amigos íntimos, es marcadamente fuerte en el grupo de varones, en relación al grupo de mujeres.

Gráfico N° 13.- Distribución porcentual de relaciones con amistades, Bolivia 2012



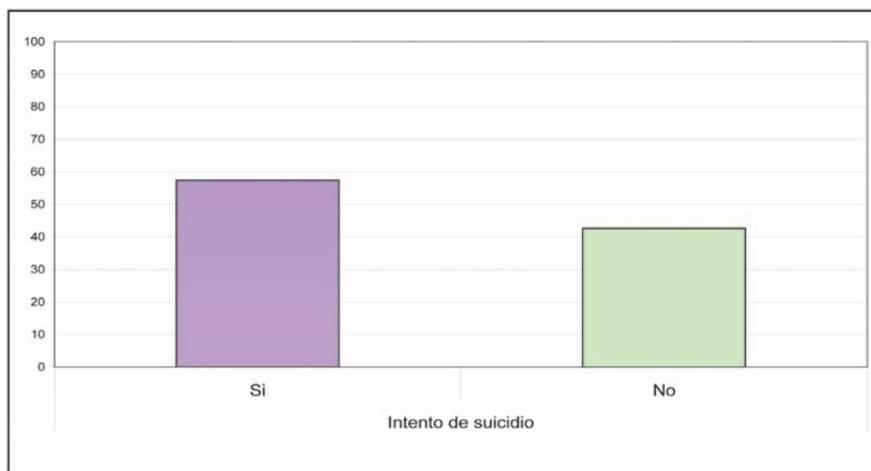
Al analizar los comportamientos sobre el suicidio, se observa que la idea sobre el suicidio se manifiesta a partir de los 13 años, y más importante en el grupo mayor de 16 años. Esta tendencia se mantiene en la posibilidad de realizar planes de suicidio o el intento de suicidarse. Sin embargo, todas estas actitudes son más fuertes para el sexo femenino en todas las edades

Gráfico N° 14.- Distribución porcentual de comportamiento sobre suicidio, Bolivia 2012



El análisis del comportamiento sobre el suicidio entre los estudiantes que se sienten solos y no tienen amigos cercanos, muestra que el 57,4 % intentó suicidarse por lo menos en una oportunidad durante los últimos 12 meses previos a la encuesta.

Gráfico N° 15.- En porcentaje de estudiantes que se sentían solos y no tenían amigos, el porcentaje que intentó suicidarse, Bolivia 2012



El análisis del uso de sustancias entre los estudiantes que se sienten solos y no tienen amigos cercanos, muestra que durante el ultimo mes previo a la encuesta, el 26.5 % consumió alcohol y el 7,4 % consumió marihuana.

Gráfico N° 16.- En porcentaje de estudiantes que se sentían solos y no tenían amigos, el porcentaje que consumió sustancias, Bolivia 2012

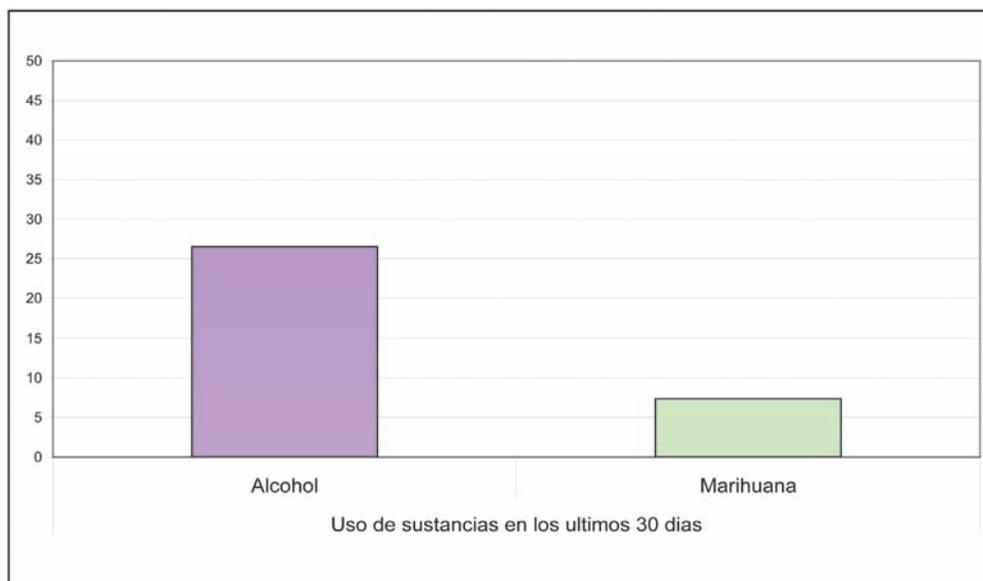


Tabla N° 12.- Situaciones de comportamientos sobre salud mental, según curso, Bolivia 2012

	2°	3°	4°
Casi siempre o siempre se ha sentido solo en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	10,1 (8,4 - 12,1)	11,2 (8,8 - 14,1)	11,0 (8,3 - 14,6)
Casi siempre o siempre ha estado tan preocupado por algo, que no ha podido dormir por la noche en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	7,7 (6,0 - 9,7)	6,8 (5,4 - 8,5)	6,6 (5,3 - 8,1)
Alguna vez consideró seriamente la posibilidad de suicidarse en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	16,4 (14,1 - 19,1)	19,4 (16,2 - 23,1)	18,1 (15,5 - 21,2)
Hizo un plan acerca de cómo suicidarse en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	15,7 (13,1 - 18,7)	16,1 (13,3 - 19,2)	18,2 (15,2 - 21,7)
Intentó suicidarse una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	19,6 (17,0 - 22,4)	20,9 (17,8 - 24,4)	21,3 (18,0 - 25,1)
No tiene amigos íntimos (IC al 95%)*	7,7 (6,2 - 9,6)	8,9 (7,2 - 11,0)	7,6 (6,19,5)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.7. CONSUMO DE TABACO

Los resultados de este módulo nos indican que entre los estudiantes que fumaron cigarrillos alguna vez, el 60.0 % refiere haber fumado su primer cigarrillo antes de los 14 años. Asimismo, 15.6 % de los estudiantes fumaron cigarrillos uno o más días en el último mes, mientras que 50,4 % informaron que otras personas fumaron en su presencia uno o más días en el último periodo de 7 días. La intención de dejar este hábito durante el último año antes de la encuesta fue alta en ambos grupos con ligero predominio del grupo masculino.

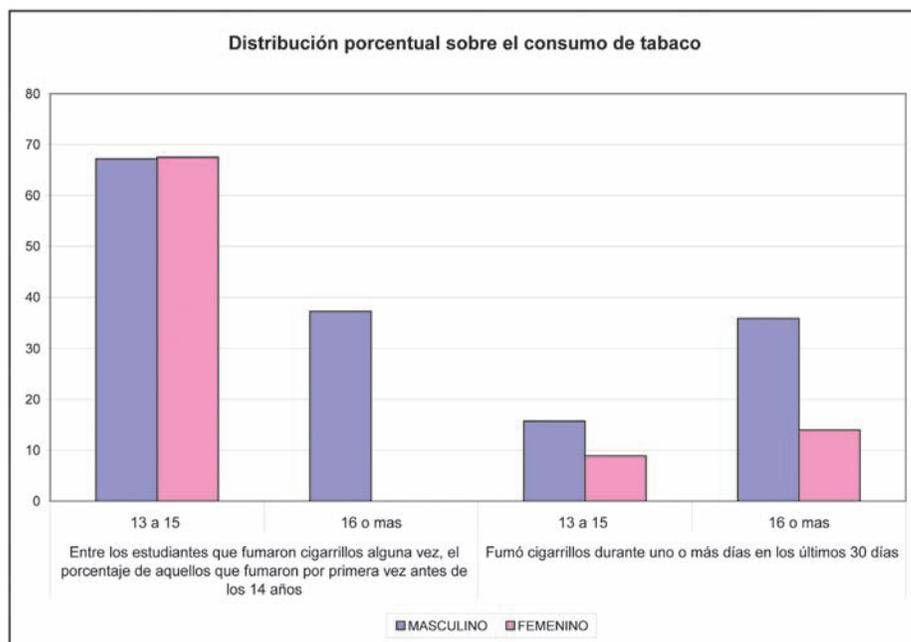
Es muy relevante a este comportamiento, el hecho de que el 15,7 % de los estudiantes manifestó tener un padre o tutor que consume cualquier forma de tabaco.

Tabla N° 13.- Comportamiento sobre el uso de tabaco, según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Entre los estudiantes que fumaron cigarrillos alguna vez, el porcentaje de aquellos que fumaron por primera vez antes de los 14 años (IC al 95%)*	60,0 (54,1 - 65,6)	57,6 (50,6 - 64,4)	63,4 (56,8 - 69,5)
Fumó cigarrillos durante uno o más días en los últimos 30 días (IC al 95%)*	15,6 (13,4 - 18,0)	20,5 (17,1 - 24,4)	10,0 (8,3 - 12,1)
Entre los estudiantes que fumaron cigarrillos durante el último año, el porcentaje de aquellos que intentaron dejar de fumar cigarrillos en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	84,9 (81,5 - 87,7)	86,2 (82,0 - 89,6)	82,9 (74,8 - 88,8)
Informaron que otras personas fumaron en su presencia en uno o más días de los últimos 7 días (IC al 95%)*	50,4 (46,9 - 53,9)	53,8 (48,9 - 58,6)	46,1 (42,5 - 49,8)
Tiene un padre o tutor que consume cualquier forma de tabaco (IC al 95%)*	15,7 (13,9 - 17,8)	16,0 (13,7 - 18,7)	14,5 (12,3 - 16,9)

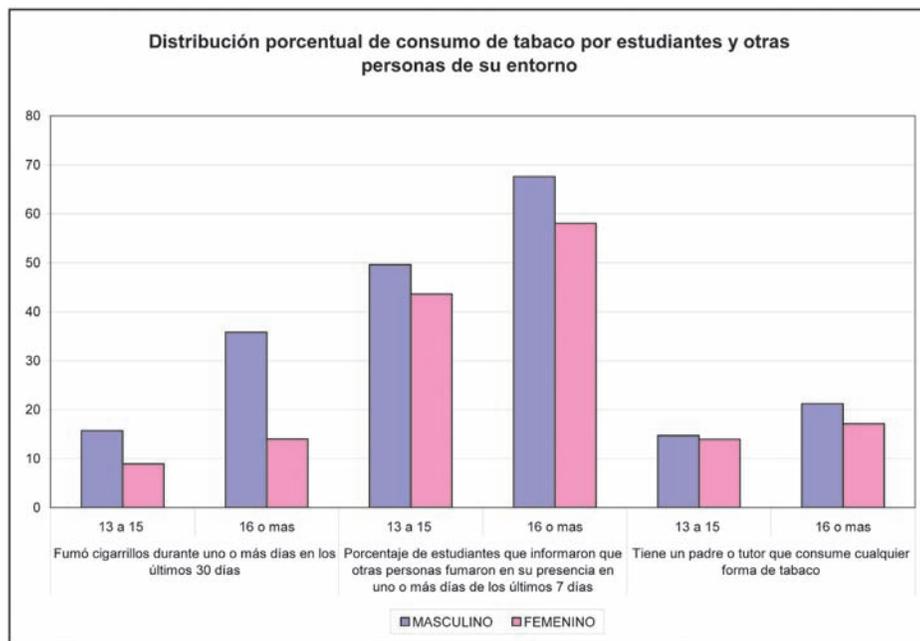
* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Si bien el hábito de fumar se inicia mas tempranamente en el grupo de mujeres (63.4 %) que en los varones (57.6 %), este comportamiento es mas rutinario en los varones en comparación a las mujeres, en todas las edades y cursos, especialmente en el grupo de 16 años o más.

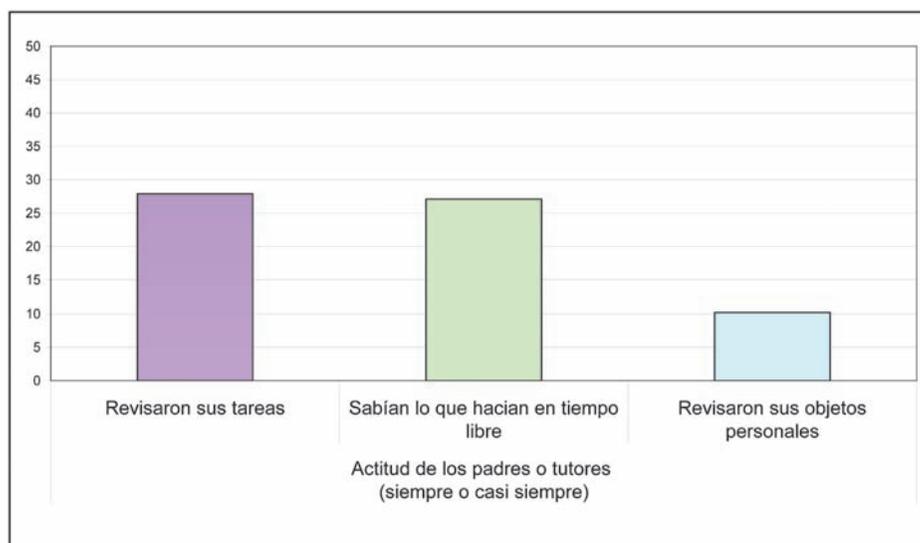
Gráfico N° 17.- Distribución porcentual de consumo de tabaco según edad y sexo, Bolivia 2012

Llama la atención que el comportamiento rutinario de fumar en ambos grupos, esta fuertemente relacionado a la presencia de una persona que consume tabaco, especialmente en el grupo de 16 años o más. La relación a la presencia de un padre o tutor fumador en la casa, es muy estrecha entre ambos grupos con ligera predominancia masculina a los 16 años de edad.

Gráfico N° 18.- Distribución porcentual de consumo de tabaco con personas de su entorno, por edad y sexo, Bolivia 2012



En cuanto a la actitud de los padres de los estudiantes que declararon haber fumado durante el último mes previo a la encuesta, se observa que sus padres o tutores, revisaron sus tareas o sabían lo que hacían en su tiempo libre en alrededor del 27 % para ambos casos, sin embargo, a pesar de este nivel de supervisión, llama la atención que en tan solo el 10,2 % de los casos los padres registraron los objetos personales de los estudiantes.

Gráfico N° 19.- En el porcentaje de estudiantes que fumaron durante el último mes, el porcentaje de actitud de sus padres o tutores, Bolivia 2012**Tabla N° 14.- Comportamiento sobre el uso de tabaco, según sexo, Bolivia 2012**

	2°	3°	4°
Entre los estudiantes que fumaron cigarrillos alguna vez, el porcentaje de aquellos que fumaron por primera vez antes de los 14 años (IC al 95%)*	73,9 (62,8 - 82,6)	60,6 (53,1 - 67,7)	47,3 (38,6 - 56,1)
Fumó cigarrillos durante uno o más días en los últimos 30 días (IC al 95%)*	11,8 (9,1 - 15,1)	14,0 (10,3 - 18,8)	21,2 (17,4 - 25,4)
Entre los estudiantes que fumaron cigarrillos durante el último año, el porcentaje de aquellos que intentaron dejar de fumar cigarrillos en los últimos 12 meses (IC al 95%)*	86,7 (79,9 - 91,4)	84,2 (77,5 - 89,2)	85,0 (78,3 - 89,9)
Informaron que otras personas fumaron en su presencia en uno o más días de los últimos 7 días (IC al 95%)*	48,3 (44,2 - 52,3)	51,4 (46,5 - 56,3)	52,5 (47,2 - 57,7)
Tiene un padre o tutor que consume cualquier forma de tabaco (IC al 95%)*	14,8 (12,1 - 18,1)	15,0 (12,1 - 18,4)	17,6 (13,9 - 22,1)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.8. CONSUMO DE ALCOHOL

Los resultados de la encuesta nos muestran que en los últimos 30 días antes de la encuesta, el 18.9 % de estudiantes había consumido alguna bebida con alcohol, con predominio del sexo masculino (21.1 %) en relación al grupo femenino (16.0 %).

Entre los estudiantes que han consumido alguna vez una bebida que contenía alcohol, el 37,9 % habría tomado por primera vez alguna bebida alcohólica antes de los 14 años; con ligero predominio del sexo masculino (38,3 %) en relación al sexo femenino (35,5 %).

En el 33,2 % de los casos, la bebida alcohólica fue obtenida a partir de algún amigo, especialmente en el grupo de mujeres (36,2 %) en relación a los varones (30,9 %).

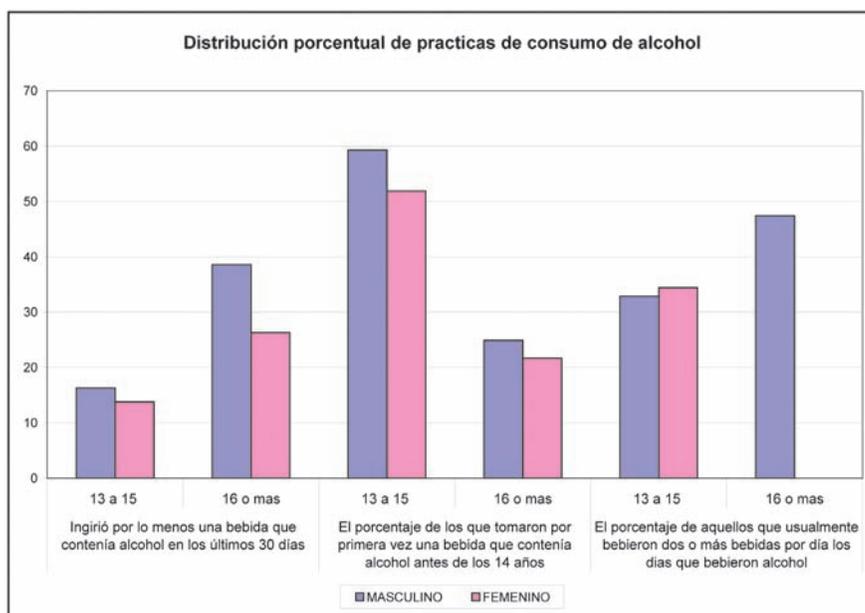
Tabla N° 15.- Comportamiento sobre el uso de alcohol, según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Ingirió por lo menos una bebida que contenía alcohol en los últimos 30 días (IC al 95%)*	18,9 (15,7 - 22,6)	21,1 (16,8 - 26,3)	16,0 (12,9 - 19,7)
Entre los estudiantes que han tomado alguna vez una bebida que contenía alcohol, el porcentaje de los que tomaron por primera vez una bebida que contenía alcohol antes de los 14 años (IC al 95%)*	37,9 (32,7 - 43,4)	38,3 (31,6 - 45,4)	35,5 (29,3 - 42,3)
Entre los estudiantes que consumieron alcohol en los últimos 30 días, el porcentaje que habitualmente consiguió el alcohol que bebió a través de sus amigos (IC al 95%)*	33,2 (28,5 - 38,2)	30,9 (25,0 - 37,6)	36,2 (29,2 - 43,8)
Bebió tanto alcohol que realmente se embriagó una o más veces en su vida (IC al 95%)*	15,2 (12,3 - 18,6)	18,4 (14,4 - 23,2)	11,8 (9,3 - 14,8)
Entre los estudiantes que consumieron bebidas alcohólicas que estuvieron ebrios una o mas veces en su vida, el porcentaje de aquellos que tuvieron contacto sexual (IC al 95%)*	62,5 (54,0 - 70,4)	65,9 (54,9 - 75,4)	57,9 (46,3 - 68,6)
Ha tenido problemas con su familia o amigos, ha faltado a la escuela o se ha mezclado en peleas una o más veces como resultado de ingerir bebidas alcohólicas en su vida (IC al 95%)*	12,7 (10,3 - 15,6)	14,8 (11,7 - 18,5)	10,4 (7,9 - 13,4)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

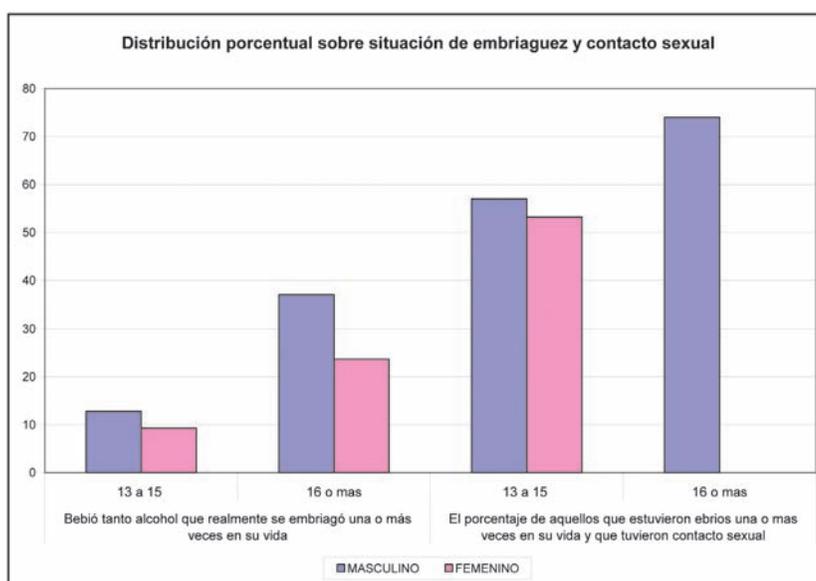
De acuerdo al consumo de alcohol, es mas frecuente en el grupo masculino en todas las edades. Según la edad de inicio, el grupo de hasta 15 años., manifiesta haber iniciado el consumo de alcohol antes de cumplir 14 años de edad, en mayor porcentaje al grupo de 16 años o más, ocurriendo en forma similar para ambos sexos. Sin embargo en este mismo grupo, de 13 a 15 años, las mujeres mencionan, en mayor proporción, haber ingerido por lo menos dos bebidas alcohólicas en los últimos 30 días.

Gráfico N° 20.- Distribución porcentual sobre prácticas de consumo de alcohol según sexo y edad, Bolivia 2012



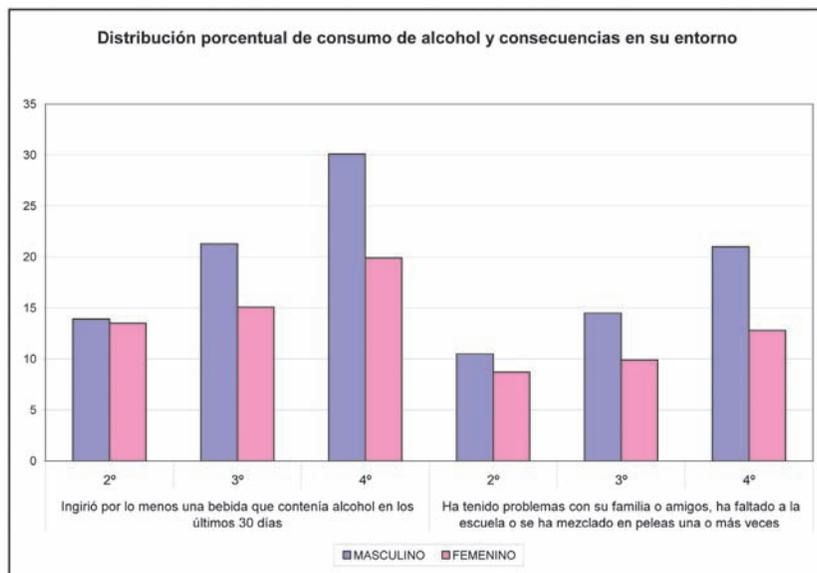
El consumo de alcohol en cantidad suficiente para alcanzar el estado de embriaguez ocurrió en el 15,2 % de estudiantes, con predominio de varones (18,4 %) comparado a las mujeres (11,8 %). En este estado de embriaguez, el 62,5 % de estudiantes se expusieron a un contacto sexual, siendo los varones los que más se expusieron a este contacto (65,9 %) en relación a las mujeres (57,9 %).

Gráfico N° 21.- Distribución porcentual sobre situación de embriaguez y contacto sexual según sexo y curso, Bolivia 2012

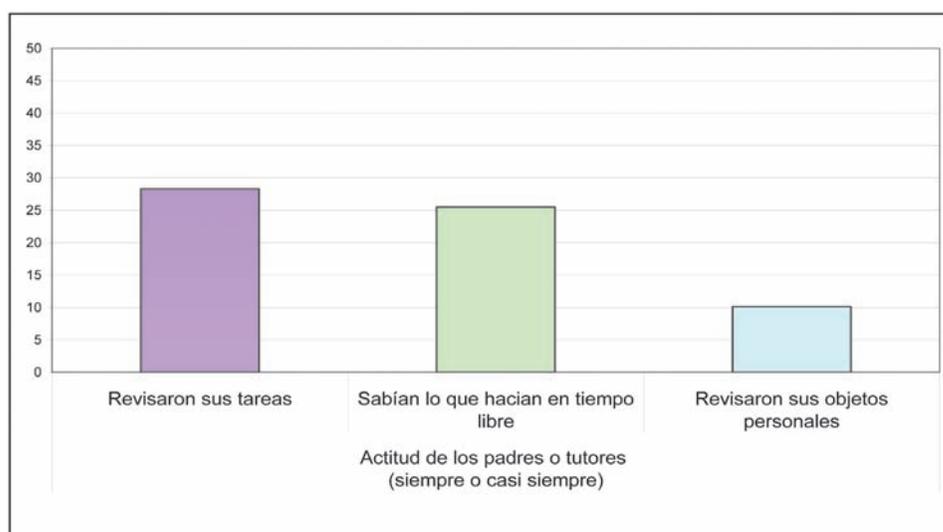


Los resultados de distribución de consumo de alcohol por cursos, indican que en el 4º curso es más frecuente el consumo de alcohol, especialmente para los varones. Sin embargo en ambos sexos, se declaran problemas familiares y de ausentismo escolar por consumo de alcohol. Estos problemas ocurren con mayor frecuencia en varones del 4º grado.

Gráfico N° 22.- Distribución porcentual sobre consumo de alcohol según sexo y curso, Bolivia 2012



En cuanto a la actitud de los padres de los estudiantes que declararon haber consumido bebidas alcohólicas durante el último mes previo a la encuesta, se observa que sus padres o tutores, revisaron sus tareas en el 28,3 % de casos, resultado ligeramente mayor a la situación de haber fumado en el mismo periodo; sabían lo que hacían en su tiempo libre en el 25,5 % de casos, resultado menor en comparación al hecho de fumar en el mismo periodo; y tan solo en el 10,1 % de los casos, los padres registraron los objetos personales de los estudiantes.

Gráfico N° 23.- En el porcentaje de estudiantes que fumaron durante el último mes, el porcentaje de actitud de sus padres o tutores, Bolivia 2012**Tabla N° 16.- Comportamiento sobre el uso de alcohol, según curso, Bolivia 2012**

	2°	3°	4°
Ingirió por lo menos una bebida que contenía alcohol en los últimos 30 días (IC al 95%)*	14,0 (10,4 - 18,5)	19,0 (14,5 - 24,5)	25,0 (20,2 - 30,5)
Entre los estudiantes que han tomado alguna vez una bebida que contenía alcohol, el porcentaje de los que tomaron por primera vez una bebida que contenía alcohol antes de los 14 años (IC al 95%)*	33,4 (25,1 - 42,7)	37,3 (29,9 - 45,4)	42,8 (33,4 - 52,7)
Entre los estudiantes que consumieron alcohol en los últimos 30 días, el porcentaje de los que habitualmente consumieron dos o más bebidas alcohólicas por día en el que bebieron (IC al 95%)*	9,3 (6,3 - 13,4)	15,4 (11,7 - 19,9)	22,0 (17,4 - 27,4)
Entre los estudiantes que consumieron alcohol en los últimos 30 días, el porcentaje que habitualmente consiguió el alcohol que bebió a través de sus amigos (IC al 95%)*	32,8 (23,6 - 43,5)	33,0 (26,0 - 40,7)	34,7 (27,3 - 43,0)
Bebió tanto alcohol que realmente se embriagó una o más veces en su vida (IC al 95%)*	9,3 (6,3 - 13,4)	15,4 (11,7 - 19,9)	22,0 (17,4 - 27,4)
Entre los estudiantes que consumieron bebidas alcohólicas que estuvieron ebrios una o más veces en su vida, el porcentaje de aquellos que tuvieron contacto sexual (IC al 95%)*	61,6 (44,4 - 76,3)	63,5 (53,8 - 72,3)	61,5 (49,8 - 72,1)
Ha tenido problemas con su familia o amigos, ha faltado a la escuela o se ha mezclado en peleas una o más veces como resultado de ingerir bebidas alcohólicas en su vida (IC al 95%)*	9,6 (6,6 - 13,6)	12,2 (9,2 - 16,1)	17,4 (13,4 - 22,3)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.9. CONSUMO DE DROGAS

Los resultados de la encuesta indican que entre los estudiantes que consumieron drogas alguna vez, el 64,8 % lo hizo antes de los 14 años, especialmente el grupo de varones (58.6 %).

De acuerdo a los resultados de la encuesta, el consumo de marihuana ocurre en el 3,5 % de estudiantes que ya usaron drogas alguna vez; ocurriendo en los varones (4,4 %) en casi el doble de ocasiones que las mujeres (2,6 %); siendo una droga de uso mas frecuente que las anfetaminas, ya que estas fueron usadas tan solo por el 1,7 % de estudiantes.

Tabla N° 17.- Comportamiento sobre el uso de drogas, según sexo, Bolivia 2012

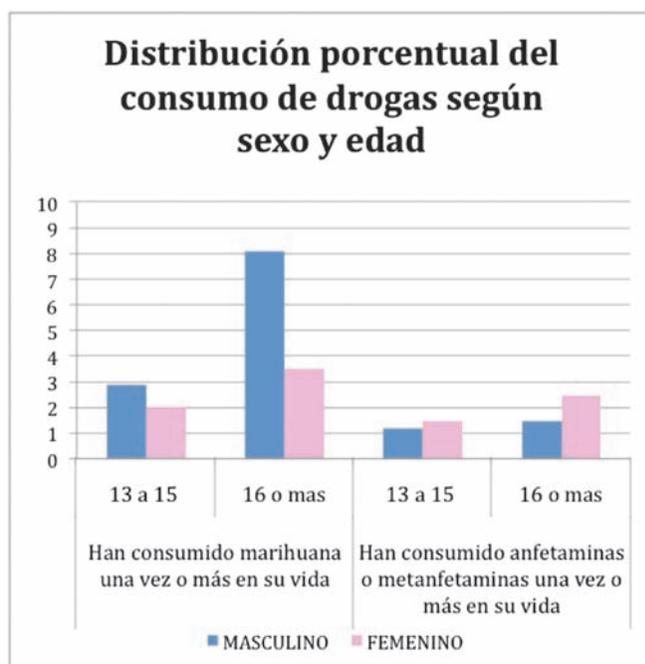
	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Entre los estudiantes que han consumido drogas alguna vez, los que consumieron drogas por primera vez antes de los 14 años (IC al 95%)*	64,8 (50,9 - 76,6)	58,6 (41,9 - 73,6)	- **
Han consumido marihuana una vez o más en su vida (IC al 95%)*	3,5 (2,7 - 4,6)	4,4 (3,2 - 6,0)	2,6 (1,7 - 4,0)
Han consumido marihuana una vez o más, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	3,2 (2,4 - 4,3)	4,0 (2,9 - 5,5)	2,4 (1,4 - 3,9)
Han consumido anfetaminas o metanfetaminas una vez o más en su vida (IC al 95%)*	1,7 (1,1 - 2,6)	1,6 (0,9 - 2,6)	1,6 (1,0 - 2,7)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

** Indica menos de 100 estudiantes

Los resultados sobre el consumo de drogas según sexo muestran que en el sexo masculino es predominante el uso de marihuana especialmente en el grupo de 16 años; por el contrario, el uso de anfetaminas o derivados, es predominante en el grupo femenino

Gráfico N° 24.- Distribución porcentual del uso de drogas según edad y sexo. Bolivia 2012



El análisis de consumo de marihuana con otras sustancias, muestran que el 67,3 % consume tabaco, el 63,6 % consume alcohol, y el 37,3 % consume anfetaminas. Cuando se analiza por género no hay diferencia significativa entre varones y mujeres que consumen marihuana y anfetaminas

Gráfico N° 25.- En el porcentaje de estudiantes que consumieron marihuana en el último mes, el porcentaje de estudiantes que consumieron otras sustancias, Bolivia 2012

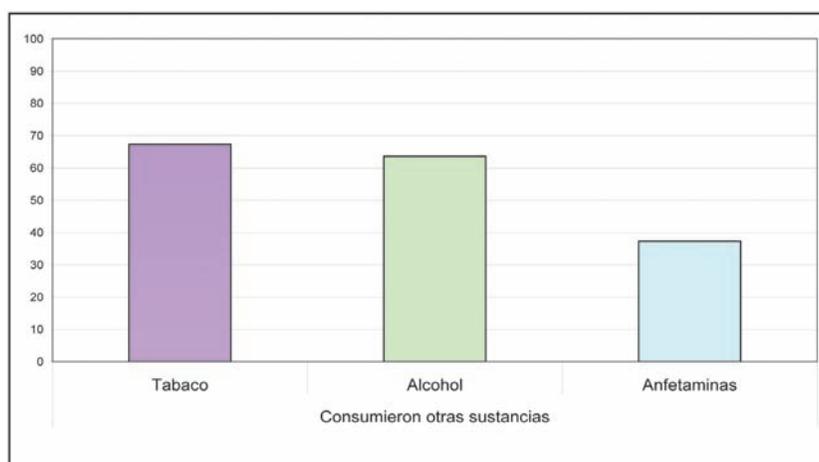


Tabla N° 18.- Comportamiento sobre el uso de drogas, según curso, Bolivia 2012

	2°	3°	4°
Han consumido marihuana una vez o más en su vida (IC al 95%)*	2,8 (1,7 - 4,6)	3,5 (2,5 - 4,8)	4,1 (2,5 - 6,7)
Han consumido marihuana una vez o más, en los últimos 30 días (IC al 95%)*	2,7 (1,7 - 4,4)	2,8 (1,9 - 4,0)	3,7 (2,0 - 6,6)
Han consumido anfetaminas o metanfetaminas una vez o más en su vida (IC al 95%)*	1,3 (0,6 - 2,9)	1,5 (0,9 - 2,5)	2,1 (0,9 - 4,9)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.10.COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE CONTRIBUYEN A LA INFECCIÓN POR SIDA, Y EMBARAZO NO PLANIFICADO

Los resultados de la encuesta sobre los hábitos de sexualidad de los estudiantes indican que el 26,1 % ya presentaron relaciones sexuales en algún momento en su vida, con mayor frecuencia en el grupo de varones (30,9 %) comparado a las mujeres (19,8 %). De este grupo de estudiantes el 41,0 % indicó haber tenido su primer contacto sexual antes de los 14 años de edad, en especial el grupo masculino (43,6 %) comprado al grupo femenino (32,3 %).

El contacto sexual con dos o más personas ocurrió en el 10,1 % de estudiantes, con predominio claro del grupo de varones (14,0 %) en relación a las mujeres (5,3 %).

Tabla N° 19.- Comportamiento sobre sexualidad, según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Ha tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida (IC al 95%)*	26,1 (22,6 - 30,0)	30,9 (25,9 - 36,4)	19,8 (16,8 - 23,2)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales alguna vez, aquellos que tuvieron su primera relación antes de los 14 años (IC al 95%)*	41,0 (34,3 - 48,0)	43,6 (35,8 - 51,8)	32,3 (23,6 - 42,4)
Tuvo relaciones sexuales con dos o más personas en su vida (IC al 95%)*	10,1 (8,0 - 12,,6)	14,0 (10,8 - 17,9)	5,3 (3,9 - 7,1)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron un condón en su última relación (IC al 95%)*	55,8 (54,4 - 63,0)	63,7 (58,4 - 68,7)	51,4 (42,0 - 60,7)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron cualquier otro método contraceptivo en su última relación (IC al 95%)*	36,8 (33,1 - 40,8)	36,7 (30,3 - 43,7)	38,9 (31,4 - 47,0)

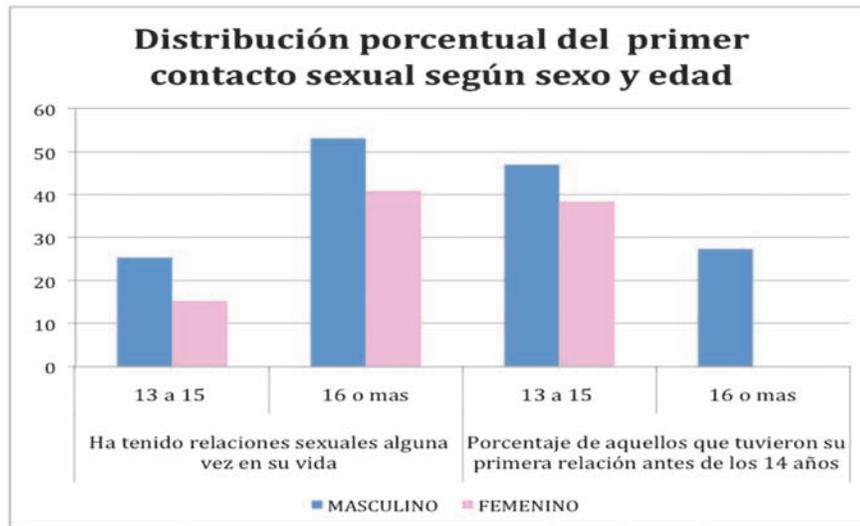
* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Sobre el uso de métodos anticonceptivos, en los estudiantes que sostuvieron alguna relación sexual en el último año, el 55,8 % indica haber usado condón, y el 36,8 % usó algún otro método anticonceptivo. El uso de condón es mayor en el grupo masculino (63,7 %) que el femenino (51,4 %), mientras que el uso de otros métodos anticonceptivos se presenta con ligero predominio en las mujeres (38,9 %) comparados a los varones (36,7 %).

En la situación en que el o la estudiante no uso condón en su última relación sexual, el porcentaje de estudiantes que declaran haber usado cualquier otro método anticonceptivo (coitos interruptus, anticonceptivos orales, método del ritmo, u otro) es de tan solo 27.4 % de los casos; llama la atención que entre los varones que no usaron condón el 25.3 % de ellos sabe que se uso otro método anticonceptivo, al contrario de las mujeres en las que el 31.5 % saben que se uso otro método anticonceptivo.

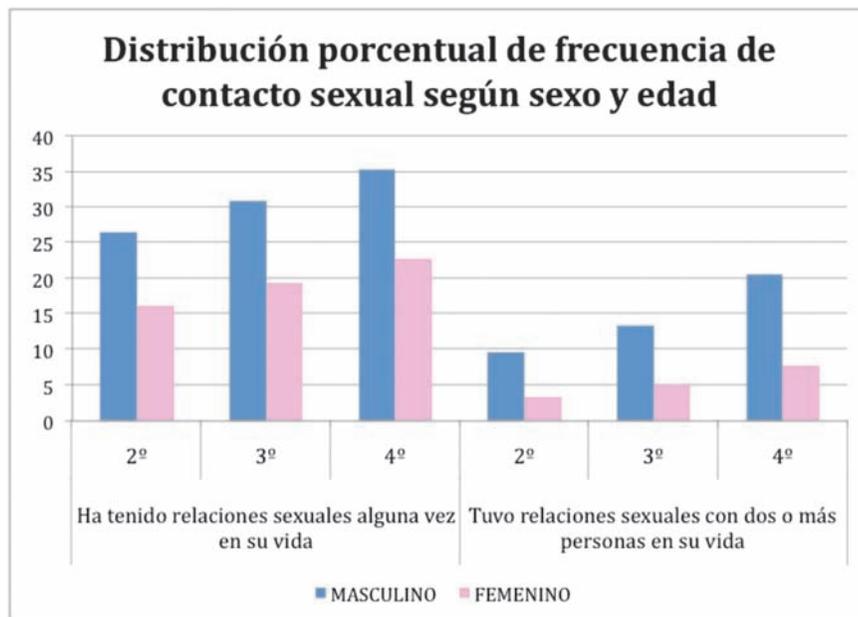
Los resultados sobre el primer contacto sexual indican que en el grupo de varones es más frecuente el hecho de haber ya presentado un primer contacto sexual, pero llama la atención que en el grupo de varones que incluye la edad de 13 a 15 años, mayor porcentaje de varones ha presentado su primer contacto antes de los 14 años, comprado al grupo de alumnos que ya han cumplido 16 años. Este hecho, también se repite en el grupo femenino.

Grafico No 26.- Distribución porcentual del pimer contacto sexual según sexo y edad, Bolivia 2012



Los resultados de contacto sexual por curso, indican que el hecho de ya tener contacto sexual es mas frecuente en los alumnos de 4º grado, tanto en varones como mujeres, con mayor predominio de varones. Sin embargo, el hecho de ya haber tenido contacto por lo menos con dos personas, es mucho mayor en el grupo masculino. Especialmente en el 4º curso, cuando la diferencia entre géneros es de casi tres veces.

Grafico No 27.- Distribución porcentual de la frecuencia de contacto sexual según curso y sexo, Bolivia 2012



Al analizar si el contacto sexual temprano (antes de 14 años de edad) se acompaña del riesgo de consumo de sustancias a la misma edad, se puede observar que en el 51,9 % de casos, los estudiantes además ya iniciaron el consumo de tabaco, el 45,7 % ya consumieron alcohol y el 14,0 % ya consumieron alguna droga.

Gráfico N° 28.- En el porcentaje de estudiantes que tuvieron contacto sexual antes de los 14 años de edad, el porcentaje que iniciaron el consumo de sustancias nocivas a la misma edad, Bolivia 2012

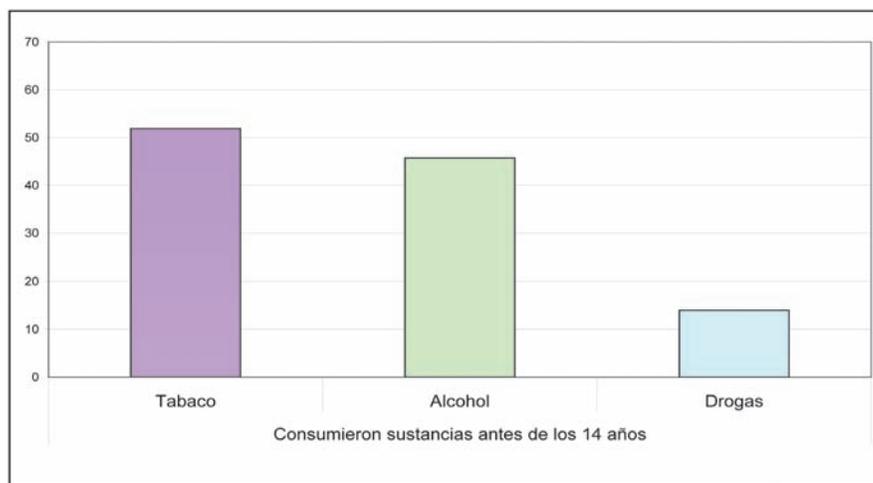


Tabla N° 20.- Comportamiento sobre sexualidad, según curso, Bolivia 2012

	2°	3°	4°
Ha tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida (IC al 95%)*	21,6 (17,3 - 26,7)	26,1 (21,6 - 31,1)	29,6 (23,3 - 36,7)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales alguna vez, aquellos que tuvieron su primera relación antes de los 14 años (IC al 95%)*	60,0 (47,9 - 71,0)	36,0 (27,0 - 46,2)	29,6 (21,0 - 39,9)
Tuvo relaciones sexuales con dos o más personas en su vida (IC al 95%)*	6,5 (4,5 - 9,4)	10,0 (8,0 - 12,5)	14,6 (10,3 - 20,2)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron un condón en su última relación (IC al 95%)*	57,3 (48,5 - 65,8)	59,6 (53,5 - 65,4)	57,8 (49,0 - 66,0)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron cualquier otro método contraceptivo en su última relación (IC al 95%)*	37,8 (29,6 - 46,8)	36,6 (29,9 - 43,8)	37,6 (31,2 - 44,4)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.11. CONOCIMIENTO RELATIVO AL VIH y SIDA

Los resultados de la encuesta sobre los hábitos de sexualidad nos muestran que el 87,0 % de los estudiantes ha oído hablar alguna vez del virus VIH o del SIDA. Destaca que el grupo de mujeres ha escuchado con más frecuencia (89,5 %) el tema en relación al grupo de varones (85,0%).

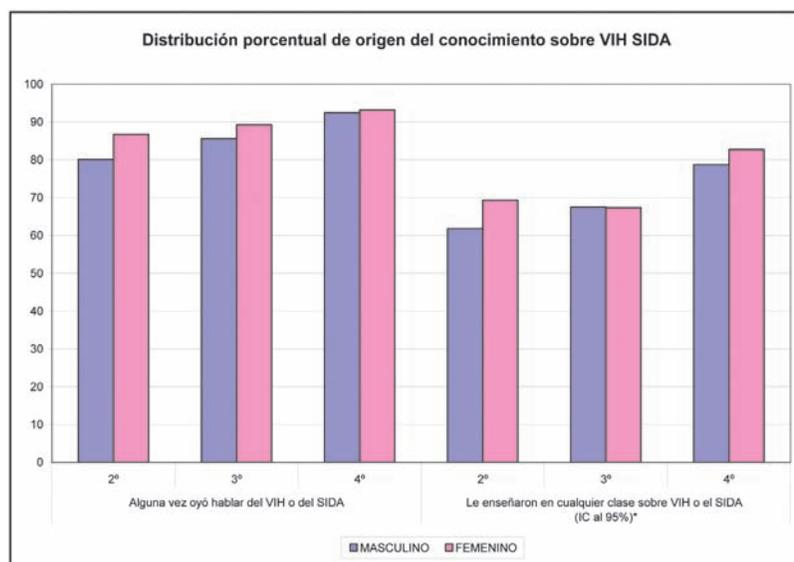
El conocimiento sobre este tema, lo adquirieron en cualquier clase en el 70 % de casos; de forma similar, en el 70,1 % de casos, se hablaron en cualquier clase sobre las formas de prevención de esta infección. Por el contrario, este tema fue abordado con padres y tutores tan solo en el 43,7 % de estudiantes.

Tabla N° 21.- Comportamiento sobre el VIH SIDA, según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Alguna vez oyó hablar del VIH o del SIDA (IC al 95%)*	87,0 (85,3 - 88,5)	85,0 (82,4 - 87,2)	89,5 (87,9 - 90,9)
Le enseñaron en cualquier clase sobre VIH o el SIDA (IC al 95%)*	70,0 (66,0 - 73,7)	67,5 (62,4 - 72,3)	72,3 (68,8 - 75,5)
Le enseñaron en cualquier clase sobre cómo evitar el VIH o SIDA (IC al 95%)*	70,1 (66,4 - 73,4)	68,0 (63,8 - 72,0)	71,6 (68,1 - 74,9)
Han hablado alguna vez con sus padres o tutores acerca del VIH o del SIDA (IC al 95%)*	43,7 (41,0 - 46,5)	38,6 (34,9 - 42,5)	48,5 (45,7 - 51,3)

Llama la atención que estos temas son de conocimiento mayoritario en el grupo femenino que el masculino.

Gráfico N° 29.- Distribución porcentual de conocimiento del SIDA según sexo y curso, Bolivia 2012



El conocimiento sobre VIH SIDA se origina en colegio tanto en varones y mujeres, sin embargo el grupo femenino adquiere en mayor proporción este conocimiento en sus clases. Del mismo modo, el grupo femenino conversa en mayor proporción que el masculino, sobre el tema con sus padres o tutores, en todos los grupos por curso.

Gráfico N° 30.- Distribución porcentual de conocimiento del SIDA según sexo y curso, Bolivia 2012

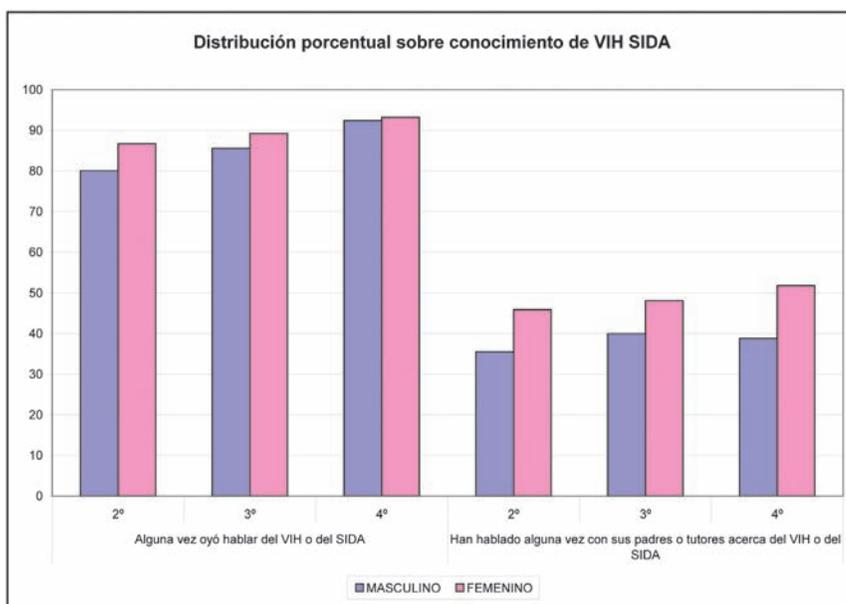


Tabla N° 22.- Comportamiento sobre conocimiento de VIH SIDA según curso, Bolivia 2012

	2°	3°	4°
Alguna vez oyó hablar del VIH o del SIDA (IC al 95%)*	83,1 (80,2 - 85,7)	87,3 (84,5 - 89,7)	92,6 (90,0 - 94,6)
Le enseñaron en cualquier clase sobre VIH o el SIDA (IC al 95%)*	65,8 (58,7 - 72,3)	67,6 (61,8 - 72,9)	81,1 (74,4 - 86,3)
Le enseñaron en cualquier clase sobre cómo evitar el VIH o SIDA (IC al 95%)*	65,0 (58,7 - 70,9)	69,3 (63,9 - 74,3)	79,5 (71,9 - 85,4)
Han hablado alguna vez con sus padres o tutores acerca del VIH o del SIDA (IC al 95%)*	40,9 (36,7 - 45,1)	44,7 (41,0 - 48,5)	45,1 (38,3 - 52,0)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.12. ACTIVIDAD FISICA

Los resultados de la encuesta sobre actividad física muestran que el 23,2 % de los estudiantes realizaron actividad física por lo menos durante una hora en los últimos 5 días, de la semana previa a la encuesta. Sin embargo tan solo el 13,6 % de estudiantes declara haber estado físicamente activo por una hora, todos los días de la última semana previa a la encuesta. Estas actividades son mas frecuentes en los varones que en las mujeres.

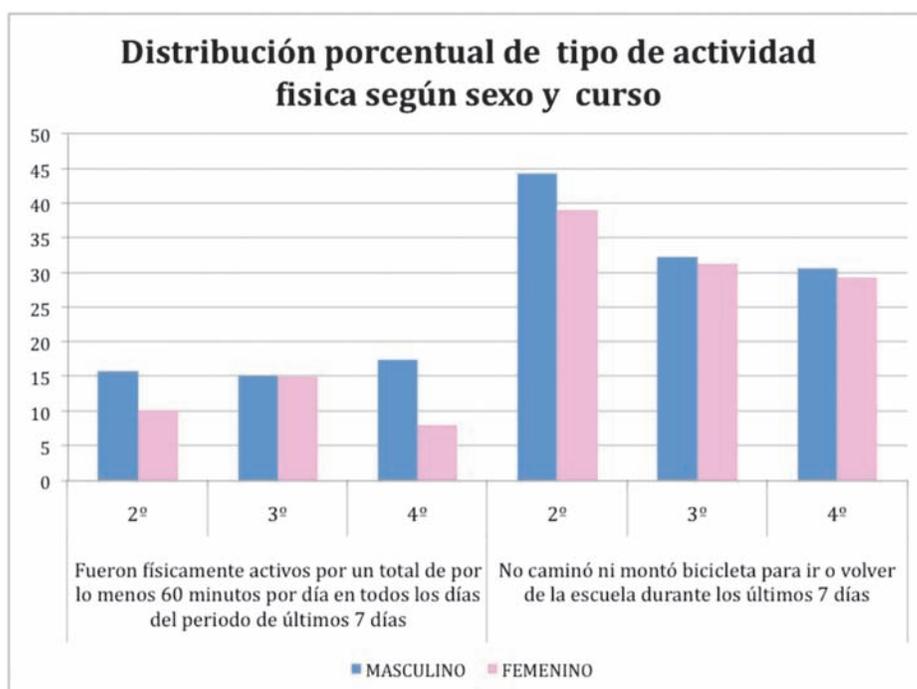
Tabla N° 23.- Comportamiento sobre actividad física, según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Realizó actividad física de 60 minutos a más por día en 5 o más días de los últimos 7 días (IC al 95%)*	23,2 (20,7 - 25,9)	28,0 (24,6 - 31,6)	19,2 (16,4 - 22,3)
Fueron físicamente activos por un total de por lo menos 60 minutos por día en todos los días del periodo de últimos 7 días (IC al 95%)*	13,6 (12,0 - 15,3)	16,6 (14,4 - 19,0)	11,0 (9,0 - 13,3)
No caminó ni montó bicicleta para ir o volver de la escuela durante los últimos 7 días (IC al 95%)*	35,3 (31,7 - 39,1)	36,4 (32,5 - 40,5)	34,0 (29,7 - 38,6)
Tiene clase de educación física 3 días o más cada semana durante este año escolar (IC al 95%)*	31,6 (29,6 - 33,7)	32,7 (29,9 - 35,7)	30,1 (27,2 - 33,1)
Tiene clase de educación física 5 días o más cada semana durante este año escolar (IC al 95%)*	27,3 (25,3 - 29,4)	28,4 (25,9 - 31,1)	25,9 (23,1 - 28,9)
Pasaron tres o más horas al día realizando actividades seden- tarias durante un día típico o usual (IC al 95%)*	24,4 (21,7 - 27,4)	25,2 (21,9 - 28,8)	23,6 (20,4 - 27,2)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

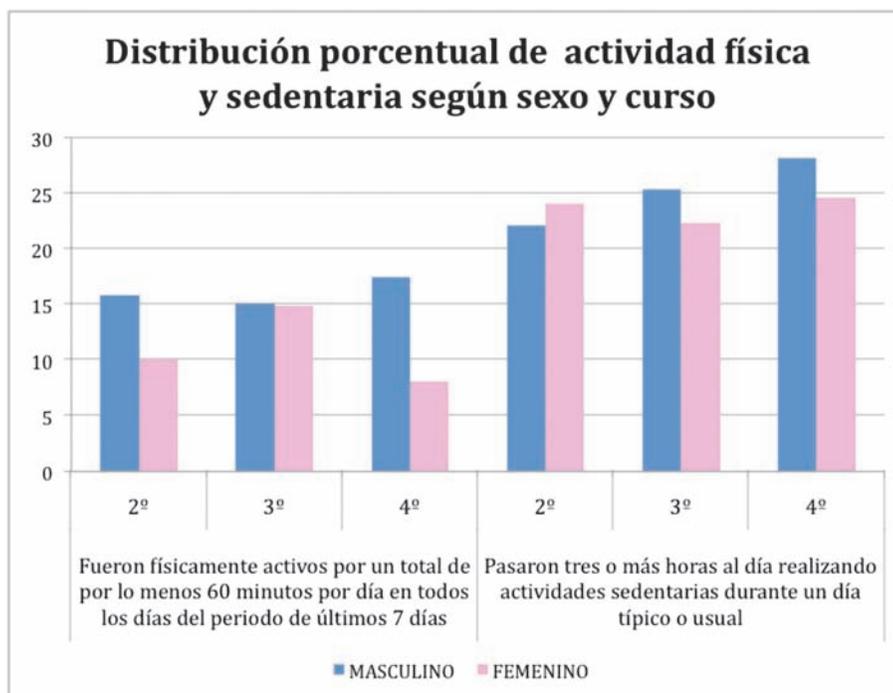
El traslado entre el colegio y el domicilio, en formas diferentes a caminar o montar bicicleta, ocurre en el 35,3 % de estudiantes, pero llama la atención que a pesar de que los varones declararon sentirse físicamente más activos que las mujeres, usan con mayor frecuencia (36,4 %) medios de transporte diferentes a caminar o a montar la bicicleta que las mujeres (34,0 %)

Gráfico N° 31.- Distribución porcentual de tipo de actividad física según sexo y curso, Bolivia 2012



En cuanto a la actividad física como rutina curricular, el 31,6 % de los estudiantes declaran tener clases de educación física por lo menos 3 días a la semana durante la gestión académica, mientras que el 27,3 % de estudiantes menciona que tienen clases de educación física 5 días a la semana durante la gestión académica.

En cuanto a actividades sedentarias, el 24,4 % de estudiantes mencionan que pasan más de tres horas en forma sedentaria en un día normal. A pesar de que los varones mencionaron sentirse más activos físicamente, mayor proporción de ellos (25,2 %) tienen actividad sedentaria en un día típico que las mujeres (23,6 %).

Grafico N° 32.- Distribución porcentual de actividad física y sedentaria según sexo y curso, Bolivia 2012**Tabla N° 24.- Comportamiento sobre actividad física, según curso, Bolivia 2012**

	2º	3º	4º
Realizó actividad física de 60 minutos a más por día en 5 o más días de los últimos 7 días (IC al 95%)*	20,5 (17,4 - 23,9)	24,5 (20,8 - 28,6)	24,2 (19,5 - 29,6)
Fueron físicamente activos por un total de por lo menos 60 minutos por día en todos los días del periodo de últimos 7 días (IC al 95%)*	12,8 (10,6 - 15,3)	14,6 (12,8 - 16,6)	12,9 (10,0 - 16,3)
No caminó ni montó bicicleta para ir o volver de la escuela durante los últimos 7 días (IC al 95%)*	41,7 (37,7 - 45,9)	32,6 (26,3 - 39,6)	29,4 (23,6 - 35,9)
Tiene clase de educación física 3 días o más cada semana durante este año escolar (IC al 95%)*	33,9 (31,0 - 37,0)	31,9 (27,2 - 36,9)	29,0 (24,2 - 34,2)
Tiene clase de educación física 5 días o más cada semana durante este año escolar (IC al 95%)*	29,1 (26,8 - 31,6)	28,3 (23,7 - 33,4)	24,6 (20,0 - 29,9)
Pasaron tres o más horas al día realizando actividades sedentarias durante un día típico o usual (IC al 95%)*	22,9 (19,8 - 26,4)	23,7 (19,7 - 28,2)	26,5 (22,4 - 31,1)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.13. FACTORES PROTECTORES SOCIALES

El módulo de factores de protección incluye varias condiciones vinculadas a la relación de los estudiantes con su entorno, el control y vínculo parental, así como la percepción de apoyo entre sus pares.

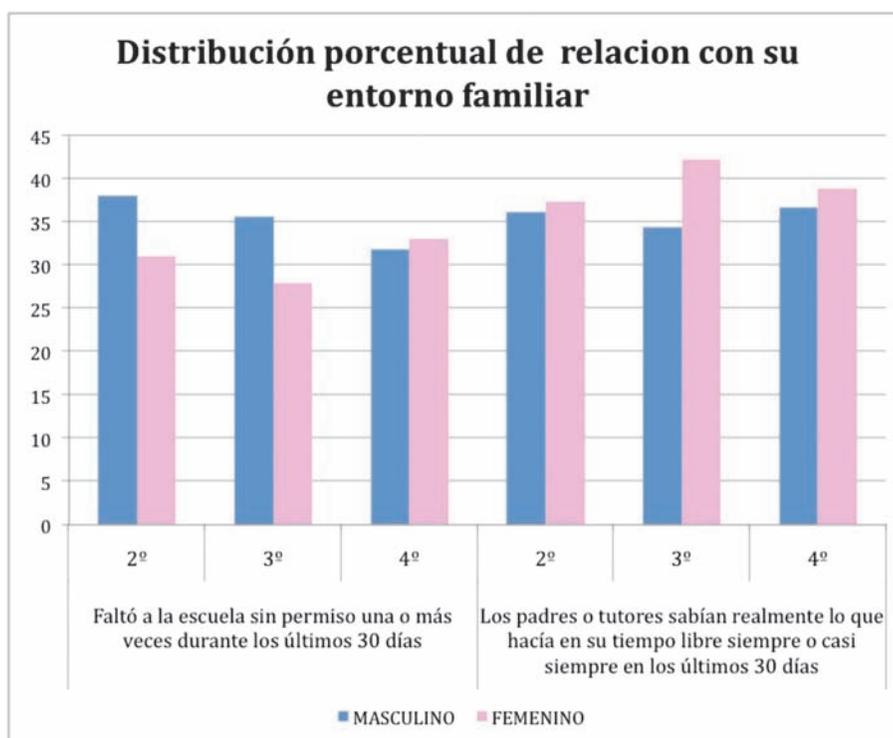
Los resultados de la encuesta sobre la relación de los estudiantes a su entorno escolar, muestran que el 33,4 % faltó a clases sin permiso en una o más oportunidades durante los últimos 30 días; el 40,3 % mencionó que la mayoría de los estudiantes fueron amables con su persona y les prestaban ayuda casi siempre o siempre.

Tabla N° 25.- Comportamiento sobre factores de protección, según sexo, Bolivia 2012

	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Faltó a la escuela sin permiso una o más veces durante los últimos 30 días (IC al 95%)*	33,4 (30,2 - 36,8)	34,7 (30,6 - 39,0)	30,8 (27,3 - 34,6)
La mayoría de los estudiantes fueron amables y le prestaron ayuda casi siempre o siempre en los últimos 30 días (IC al 95%)*	40,3 (36,6 - 44,0)	38,0 (33,8 - 42,8)	38,8 (38,8 - 45,8)
Los padres o tutores verificaron que el estudiante hacía su tarea casi siempre o siempre en los últimos 30 días (IC al 95%)*	40,0 (37,7 - 42,4)	38,9 (36,0 - 41,8)	41,2 (38,0 - 44,4)
Los padres o tutores comprendieron sus problemas y preocupaciones casi siempre o siempre en los últimos 30 días (IC al 95%)*	32,4 (30,4 - 34,5)	31,4 (28,6 - 34,4)	33,5 (30,9 - 36,2)
Los padres o tutores sabían realmente lo que hacía en su tiempo libre siempre o casi siempre en los últimos 30 días (IC al 95%)*	37,4 (34,8 - 40,1)	36,0 (32,9 - 39,2)	39,3 (36,3 - 42,4)
Los padres o tutores nunca o casi nunca registraron sus cosas sin su permiso en los últimos 30 días (IC al 95%)*	78,8 (77,3 - 80,2)	79,1 (77,4 - 80,6)	78,2 (76,1 - 80,3)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

En cuanto a la relación con su entorno familiar, los resultados muestran que durante el periodo de últimos 30 días, en el 40,0 % de estudiantes, sus padres o tutores verificaron siempre o casi siempre que hacían su tarea; en el 32,4 % sus padres o tutores comprendieron siempre o casi siempre sus problemas y preocupaciones; en el 37,4 % sus padres o tutores siempre o casi siempre supieron lo que realmente hacían en su tiempo libre; y, en el 78,8% sus padres o tutores nunca o casi nunca registraron sus cosas sin su permiso.

Gráfico N° 33.- Distribución porcentual sobre relación con su entorno familiar según sexo y curso, Bolivia 2012**Tabla N° 26.- Comportamiento sobre factores de protección, según curso, Bolivia 2012**

	2º	3º	4º
Faltó a la escuela sin permiso una o más veces durante los últimos 30 días (IC al 95%)*	35,0 (31,1 - 39,0)	32,5 (29,0 - 36,2)	33,2 (27,4 - 39,6)
La mayoría de los estudiantes fueron amables y le prestaron ayuda casi siempre o siempre en los últimos 30 días (IC al 95%)*	35,9 (30,6 - 41,6)	40,7 (36,7 - 44,7)	44,4 (37,6 - 51,3)
Los padres o tutores verificaron que el estudiante hacía su tarea casi siempre o siempre en los últimos 30 días (IC al 95%)*	43,2 (39,6 - 46,8)	40,4 (36,3 - 44,7)	35,0 (29,6 - 40,9)
Los padres o tutores comprendieron sus problemas y preocupaciones casi siempre o siempre en los últimos 30 días (IC al 95%)*	31,6 (28,5 - 34,9)	33,5 (30,0 - 37,2)	32,4 (28,4 - 36,6)
Los padres o tutores sabían realmente lo que hacía en su tiempo libre siempre o casi siempre en los últimos 30 días (IC al 95%)*	36,8 (33,2 - 40,5)	37,9 (33,1 - 42,9)	38,0 (33,2 - 43,0)
Los padres o tutores nunca o casi nunca registraron sus cosas sin su permiso en los últimos 30 días (IC al 95%)*	80,2 (77,5 - 82,6)	77,8 (75,5 - 79,9)	78,5 (75,4 - 81,3)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

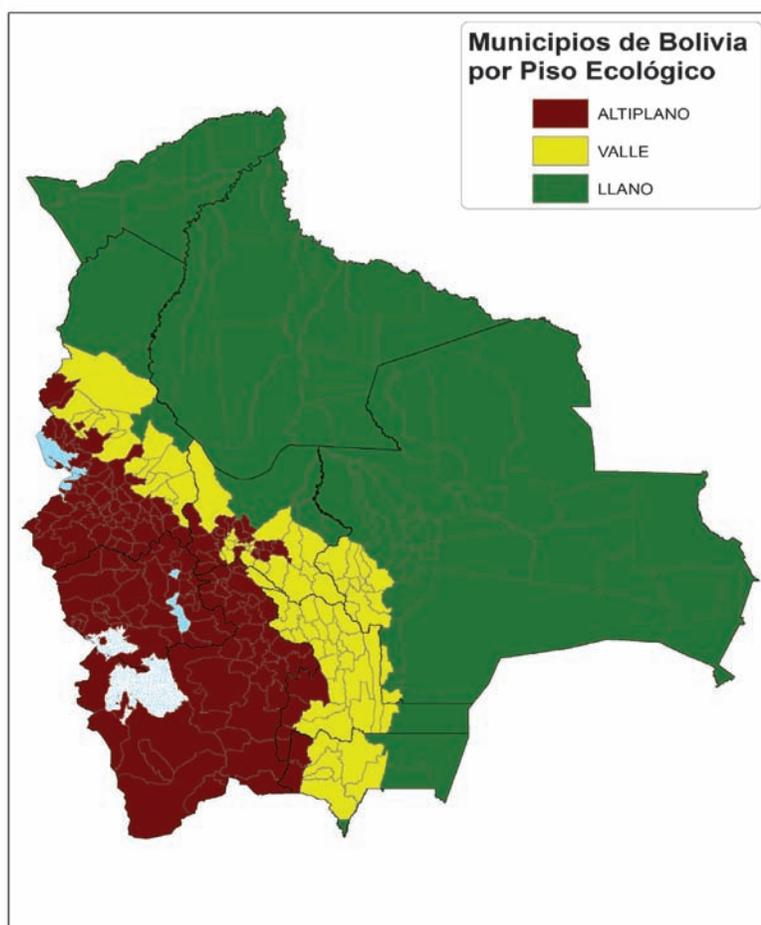
4.14. RESULTADOS POR PISOS ECOLOGICOS EN BOLIVIA

Bolivia es un país de 1.098.581 km² de extensión territorial, con una amplia variedad de accidentes e hitos geográficos. El país geográficamente esta dividido en tres pisos ecológicos principales: altiplano, valle, y llanos.

La zona del altiplano y las montañas es una unidad fisiográfica situada a mas de 3500 msnm abarca gran parte del occidente del país; la región de los valles, se constituye como una serranía paralela a la cadena montañosa del país y se sitúa a alturas que varían entre 500 y 2000 msnm; y finalmente la zona de los llanos constituyen la región tropical de Bolivia, situada al este del país con alturas menores a 500 msnm.

Estas diferencias geográficas se acompañan de una gran diversidad étnica, cultural y lingüística.

Gráfico N° 34.- Pisos ecológicos de Bolivia



Fuente: OPS/OMS, elaboración propia

Los hallazgos de la Encuesta de Salud Escolar, son importantes tanto al nivel nacional como al nivel regional y local, por lo que esta identificación por pisos ecológicos es de suma importancia para la toma de decisiones en el gobierno central, así como en los gobiernos departamentales.

La encuesta de Salud Escolar enroló en Bolivia un total de 3.696 estudiantes entre 13-15 años de edad. De estos 1.441 estudiantes corresponden a 26 escuelas de la zona del altiplano; 1.234 estudiantes corresponden a 26 escuelas del valle; y, 1.021 estudiantes corresponden a 25 escuelas de la zona de los llanos.

4.14.1. ESTADO NUTRICIONAL Y COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

En los estudiantes del altiplano, predomina el bajo peso con mayor diferencia en comparación a estudiantes del valle. Esta diferencia es más notoria para el sexo masculino.

Tabla N° 27.- Comportamiento sobre estado nutricional, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes con bajo peso (< -2DS de una media de IMC por edad y sexo) (IC al 95%)*	1.9 (1.2-3.1)	0.7 (0.2-1.8)	1.1 (0.5-2.5)
Porcentaje de estudiantes con sobrepeso (> +1DS de una media de IMC por edad y sexo) (IC al 95%)*	18.4 (14.7-22.7)	21.2 (15.9-27.8)	27.2 (23.2-31.6)
Porcentaje de estudiantes con obesidad (> +2DS de una media de IMC por edad y sexo) (IC al 95%)*	2.5 (1.6-3.7)	5.2 (3.0-8.7)	7.5 (4.5-12.4)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

A diferencia de anterior indicador, el sobrepeso y la obesidad son predominantes en estudiantes del llano; sin embargo cuando se analiza por género, llama la atención que la obesidad sea mayor para varones del llano y altiplano.

Tabla N° 28.- Comportamiento sobre comportamiento alimentario, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que bebieron bebidas gaseosas una o más veces por día durante los últimos 30 días. (IC al 95%)*	60.9 (57.9-63.8)	60.7 (55.0-66.2)	68.1 (62.2-73.5)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Cuando se analiza el comportamiento alimentario relacionado a sobrepeso y obesidad, se observa que el consumo de bebidas gaseosas supera el 60 % en los tres pisos ecológicos, siendo predominante en el llano, donde mayor es el porcentaje de estudiantes con sobrepeso y obesidad. No existe diferencia estadística entre el altiplano y valle, comparados con el llano, pero el análisis por género muestra que en el valle el consumo de bebidas gaseosas es mayor entre los varones, hecho completamente diferente comparado al llano.

4.14.2. HIGIENE

Entre las prácticas de higiene remarcables, se puede observar que la práctica de cepillado de dientes en menos de una oportunidad, es mas frecuente en el altiplano y valle, con una diferencia estadística comparadas al llano. Esta práctica es menos frecuente en los varones de esos pisos ecológicos.

Tabla N° 29.- Comportamiento sobre higiene, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que usualmente limpian o cepillan sus dientes menos de una vez por día durante los últimos 30 días. (IC al 95%)*	9.2 (7.0-12.1)	8.2 (6.7-10.1)	5.1 (3.3-7.9)
Porcentaje de estudiantes que nunca o raramente lavan sus manos después de utilizar el inodoro o letrina durante los últimos 30 días. (IC al 95%)*	7.6 (5.6-10.3)	8.8 (6.5-11.7)	4.3 (2.6-7.2)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Al igual que la práctica anterior, el lavado de manos posterior al uso de inodoros o letrinas es menos frecuente en estudiantes del altiplano, pero especialmente del valle. El análisis por género indica que hasta el 10.7 % de estudiantes del valle, no realizan esta práctica.

4.14.3. VIOLENCIA Y TRAUMATISMOS

Entre las prácticas de exposición a situaciones de violencia, se observa que los estudiantes de la región del altiplano y valle se exponen con más frecuencia a peleas físicas en comparación a estudiantes del llano. Sin embargo, en la región del valle, los estudiantes sufren con más frecuencia lesiones o son acosados en comparación a las otras regiones.

Tabla N° 30.- Comportamiento sobre violencia y traumatismos, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que estuvieron en una pelea física una o más veces durante los pasados 12 meses. (IC al 95%)*	34.2	33.8	30.6
	(31.5-37.0)	(30.0-37.9)	(27.2-34.3)
Porcentaje de estudiantes que fueron seriamente lesionados una o más veces durante los últimos 12 meses. (IC al 95%)*	47.9	51.9	47.1
	(44.0-51.9)	(46.9-57.0)	(42.9-51.3)
Porcentaje de estudiantes que fueron acosados en uno o más días durante los últimos 30 días. (IC al 95%)*	28.0	32.8	31.9
	(25.4-30.8)	(28.4-37.4)	(27.0-37.1)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Estas prácticas tienen significancia estadística cuando se analiza por género. La situación de peleas es más frecuente en el sexo masculino, especialmente para los estudiantes de la región del llano; pero llama la atención que si bien en la situación de lesiones o acosos el sexo masculino es más frecuente, la diferencia estadística no es tan significativa como en la situación de peleas físicas.

4.14.4. SALUD MENTAL

En la esfera de salud mental, la exposición a situaciones de suicidio es más frecuente en la región de los valles, aún cuando el análisis se realiza por género; siendo menos frecuentes estas prácticas, en la región del llano. Esta diferencia se mantiene por regiones, aún cuando los y las estudiantes manifiestan que no cuentan con algún amigo cercano,

Tabla N° 31.- Comportamiento sobre salud mental, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que alguna vez han considerado seriamente intento de suicidio durante los últimos 12 meses. (IC al 95%)*	18.1 (14.0-23.1)	20.1 (18.0-22.5)	14.9 (12.6-17.6)
Porcentaje de estudiantes que en realidad han intentado suicidio una o más veces durante los últimos 12 meses. (IC al 95%)*	20.8 (17.3-24.8)	23.4 (19.7-27.6)	16.1 (12.3-20.9)
Porcentaje de estudiantes que no tienen amigos cercanos. (IC al 95%)*	8.5 (6.9-10.4)	10.0 (7.4-13.3)	5.9 (4.4-8.0)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.14.5. CONSUMO DE TABACO

En cuanto a las prácticas de consumo de tabaco, la encuesta muestra que con mayor frecuencia el consumo ocurre con ligero predominio en la región del altiplano, aunque no se evidencia diferencia estadística.

A pesar de esta predominancia, en la región de los llanos, los estudiantes inician más precozmente el consumo de tabaco, y están expuestos con mayor frecuencia a ambientes con personas que fuman, comparados al valle o altiplano.

Tabla N° 32.- Comportamiento sobre comportamiento alimentario, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que fumaron cigarrillos durante uno o más días durante los últimos 30 días. (IC al 95%)*	13.2 (10.4-16.7)	12.2 (9.0-16.2)	11.1 (7.6-15.9)
Porcentaje de estudiantes que intentaron por primera vez fumar antes de los 14 años, entre los estudiantes que fuman cigarrillos. (IC al 95%)*	63.1 (52.0-73.0)	64.5 (56.8-71.5)	75.4 (68.5-81.2)
Porcentaje de estudiantes que reportaron gente fumando en su presencia en uno o más días durante los pasados 7 días. (IC al 95%)*	42.9 (36.7-49.4)	47.5 (43.7-51.5)	52.1 (46.9-57.3)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Las diferencias por género muestran que tanto en el altiplano como en el valle, las mujeres de estas edades inician con mayor frecuencia el consumo de tabaco antes de los 14 años, en relación a sus pares masculinos. No se tiene suficiente número de casos en el llano para realizar este análisis.

4.14.6. CONSUMO DE ALCOHOL

En cuanto al consumo de alcohol, en la encuesta se determinó que si bien el inicio de consumo de alcohol antes de los 14 años no tiene diferencia significativa entre el valle y los llanos, es relativamente menor en el altiplano, pero el consumo reciente y el llegar a estado de ebriedad entre los estudiantes, es más frecuente en alumnos de la región de los llanos.

Tabla N° 33.- Comportamiento sobre consumo de alcohol, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que bebieron al menos un trago conteniendo alcohol una o más veces en los últimos 30 días. (IC al 95%)*	13.6 (10.1-18.2)	14.3 (10.7-18.9)	18.0 (11.9-26.3)
Porcentaje de estudiantes que han tenido su primer trago de alcohol antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido un poco de alcohol (excepto unos pocos sorbos). (IC al 95%)*	54.9 (44.6-64.7)	57.2 (51.8-62.4)	56.5 (46.4-66.1)
Porcentaje de estudiantes que han bebido mucho alcohol que llegaron a emborracharse una o más veces durante su vida. (IC al 95%)*	9.6 (7.3-12.5)	10.8 (7.7-15.0)	13.4 (8.4-20.8)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Estas diferencias, se mantienen cuando se analiza el consumo de alcohol según el género. Es más frecuente entre los varones del valle y llanos comparados con los varones del altiplano. Sin embargo se debe destacar que el consumo reciente más frecuente ocurrió entre las mujeres de la región de los llanos comparados a los varones y a las otras regiones.

4.14.7. CONSUMO DE DROGAS

El uso de marihuana no presenta diferencias entre los estudiantes de las tres regiones estudiadas, sin embargo es mas frecuente entre los varones de los valles y altiplano. Pero la diferencia significativa se encuentra en las estudiantes del altiplano comparadas con los otros grupos.

Tabla N° 34.- Comportamiento sobre consumo de drogas, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que usaron marihuana una o más veces durante su vida. (IC al 95%)*	2.8 (2.0-4.0)	2.4 (1.7-3.4)	2.2 (1.0-4.6)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

4.14.8 COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE CONTRIBUYEN A LA INFECCIÓN POR SIDA Y EMBARAZO NO PLANIFICADO

El inicio de relaciones sexuales durante la adolescencia es mas frecuente entre los estudiantes de la región de los llanos en comparación con las otras regiones, sin embargo en la región de los llanos los estudiantes informan con más frecuencia haber tenido su primera relación sexual antes de los 14 años de edad.

Tabla N° 35.- Comportamiento sobre comportamientos sexuales que contribuyen a la infección por sida y embarazo no planificado, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que han tenido relaciones sexuales. (IC al 95%)*	15.9 (13.0-19.2)	21.6 (17.3-26.6)	26.0 (20.7-32.1)
Porcentaje de estudiantes que tuvo relaciones sexuales por primera vez antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales. (IC al 95%)*	*	49.8 (37.0-62.6)	47.3 (37.5-57.3)
Porcentaje de estudiantes que utilizó un condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales. (IC al 95%)*	*	59.4 (50.4-67.9)	66.5 (55.4-75.9)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

En cuanto al uso de condón, los estudiantes del llano, declaran con mas frecuencia su uso en su ultima relación sexual, comparados a los estudiantes del valle. No se tiene una muestra significativa para hacer un análisis en la región del altiplano y en todos los grupos por género.

4.14.9 ACTIVIDAD FISICA

La actividad física realizada por los estudiantes, es declarada con mas frecuencia en el grupo de los llanos, sin diferencia entre los grupos del altiplano y valles; sin embargo la realización de clases de educación física es realizada con mas frecuencia en los llanos, seguida por los valles y finalmente altiplano.

A pesar de que en el valle aparentemente se tiene mayor actividad física en relación al altiplano, los estudiantes declaran con más frecuencia actividades sedentarias en relación a estudiantes del altiplano e inclusive del llano.

Tabla N° 36.- Comportamiento sobre actividad física, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que estuvieron físicamente activos por un total de al menos 60 minutos por día en cinco o más días durante los últimos siete días. (IC al 95%)*	22.8 (17.5-29.1)	23.9 (18.7-30.1)	26.3 (20.6-32.8)
Porcentaje de estudiantes que fueron a clases de educación física (EF) en tres o más días cada semana durante el año escolar. (IC al 95%)*	27.4 (24.5-30.4)	30.3 (25.3-35.7)	34.5 (29.1-40.4)
Porcentaje de estudiantes que pasó tres horas o más por día durante un día típico o usual haciendo actividades sedentarias. (IC al 95%)*	22.9 (18.5-28.0)	26.4 (22.3-31.0)	25.7 (20.8-31.2)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Cuando se analiza según genero, la actividad física es mas frecuente entre los varones para todas las regiones; sin embargo, llama la atención que los varones de

la región de los valles y llanos declaren con mas frecuencia, que las mujeres de la misma edad en sus regiones, actividades sedentarias durante un día típico.

4.14.10. FACTORES PROTECTORES SOCIALES

En relación a comportamientos de riesgo social, la ausencia de los estudiantes a clases sin permiso, no tiene significancia estadística en relación a los pisos ecológicos, sin embargo ocurre con mas frecuencia entre estudiantes del sexo masculino en especial en las regiones de los valles y altiplano, comparados a sus pares femeninos.

Tabla N° 37.- Comportamiento sobre factores de protección social, según piso ecológico, Bolivia 2012

	Altiplano	Valle	Llano
Porcentaje de estudiantes que perdieron clases o colegio sin permiso en uno o más días durante los últimos 30 días. (IC al 95%)*	29.8	30.0	29.1
	(26.2-33.6)	(25.7-34.6)	(24.8-33.7)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores comprendieron sus problemas y preocupaciones la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días. (IC al 95%)*	28.5	30.6	38.3
	(23.7-33.8)	(26.7-34.8)	(34.8-41.9)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores realmente conocen lo que ellos estuvieron haciendo con su tiempo libre la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días. (IC al 95%)*	34.2	34.9	45.0
	(29.8-38.9)	(30.2-39.9)	(38.0-52.2)

* Intervalo de confianza a un nivel de 95 %

Cuando se averigua acerca del conocimiento que los padres o tutores de los estudiantes tienen sobre los problemas de su hijo o hija, en los llanos es mas frecuente que los alumnos reciban comprensión en sus problemas por parte de sus progenitores, pero no se encuentra diferencia estadística entre géneros de esta región. En el mismo sentido, en la región de los llanos los padres y tutores conocen con más frecuencia lo que sus hijos hacen en su tiempo libre; en todas las regiones este hecho es mas frecuente en el grupo de mujeres.

5. DISCUSION Y ANALISIS

5.1 ESTADO NUTRICIONAL

Los datos obtenidos en esta encuesta se basan en la autodeclaración e identificación de las y los estudiantes, sobre los aspectos interrogados.

La información sobre el peso y talla ha sido registrada por la medición con básculas certificadas y tallímetros de cada estudiante, cuyos datos antropométricos medidos fueron consignados por cada estudiante en las respectivas encuestas, con base a esta información la clasificación del estado nutricional se basa en el cálculo del Índice de Masa Corporal. Con estas consideraciones, llama la atención que el porcentaje de sobrepeso y obesidad superan el 20 %. El grado de sobrepeso es mayor en el grupo femenino, pero llama la atención que el porcentaje de obesidad sea mayor en varones adolescentes.

Esta información es preocupante ya que si se analiza los resultados de la última *Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDSA)* realizada en Bolivia³, para mujeres de 15 a 19 años de edad, el porcentaje de sobrepeso llegó a 19.4 % de esas mujeres. En la presente encuesta, para mujeres de edad más joven (12 a 16 años de edad) la presencia de sobrepeso alcanza al 25,3 % de las estudiantes.

Estas alteraciones del estado nutricional, tienen una asociación significativa con el desarrollo durante la vida adulta de obesidad, trastornos cardiovasculares (hipertensión, enfermedad isquémica) y de resistencia a la insulina^{4,5,6}. Es necesario corroborar estos hallazgos, con estudios antropométricos en población estudiantil adolescente.

5.2 COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

En Relación a los hábitos de alimentación, la población encuestada declara un bajo consumo de frutas y verduras. Si bien el 45,6% de estudiantes declara consumir frutas, tan solo el 24.3 % de los mismos, declara consumir vegetales porcentaje que es ligeramente menor en el grupo femenino. Esta situación podría estar asociada al desarrollo de deficiencias de micronutrientes, especialmente vitamina A y Hierro, problemas de salud relevantes en Bolivia.

3 ENDSA 2008, INE – Bolivia.

4 Organización Mundial de la Salud. Diet, physical activity and health. Fifty-fifth World Health Assembly, 2002

5 Burrows R, Gattas V, Leiva L, Barrera G, Burgeño M. Características biológicas, familiares y metabólicas de la obesidad infantil y juvenil. Rev med Chile 2001; 129: 1155-62

6 Dietz WH.,Robinson TN. Use of body mass index (BMI) as measure of overweight in children and adolescents. J Pediatr 1998;132; (2):191- 6.

La ENDSA 2008⁷, informa que en mujeres de 15 a 19 años de edad (madres de niños de 3 años de edad), el consumo de frutas vegetales ricos en vitamina A llega al 76,5 % y el consumo de otro tipo de frutas y vegetales alcanza al 55,8 %. En la población escolar encuestada el consumo combinado de frutas y vegetales solamente ocurre en el 29.7 % de estudiantes.

El consumo de bebidas de cola (bebidas gaseosas) es alto en la población de estudio llegando al 69.9 % sin diferencias por género; similarmente el consumo de comidas rápidas alcanza al 16,0 %.

Si bien la frecuencia de este comportamiento en el grupo femenino no muestra diferencias estadísticamente significativas con sus pares masculinos; cuando se compara con la ENDSA 2008, se observa que en el grupo encuestado el consumo de alimentos azucarados es relativamente menor (62,7 % vs. 86,9%). Estos datos deben ser corroborados por investigaciones dirigidas ya que nuestro hallazgo de sobrepeso, supera a los resultados mostrados en la ENDSA 2008, en mujeres de 15 a 19 años de edad.

La persistencia de estas conductas alimentarias, podría predisponer a la aparición de condiciones asociadas a enfermedades crónicas como obesidad, sobrepeso, hipertensión y diabetes.

Es necesario puntualizar que la promoción de alimentación y nutrición saludable en los escolares, debe incorporar los cambios propios de la maduración biológica y psicosocial durante la adolescencia. En Bolivia, estos lineamientos se han incorporado a la norma de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida, promocionando mensajes saludables y de nutrición⁸.

5.3. HIGIENE

Entre las prácticas de higiene exploradas, los porcentajes de hábitos no adecuados son relativamente bajos, pero a su vez no dejan de ser importantes.

Entre los comportamientos mas relevantes son el incumplimiento del lavado de manos antes de comer (10,6 %) y el incumplimiento del cepillado de dientes (7,8 %).

El primer hábito puede estar relacionado a la adquisición de infecciones gastrointestinales, y el segundo habito esta asociado a la salud oral. Ambas alteraciones, predisponen a alteraciones de la nutrición especialmente bajo peso, en la población estudiada.

⁷ Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2008, ENDSA 2008. INE – Bolivia.

⁸ Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida. Cuadros de Procedimiento para el Primer Nivel de Atención, Bolivia 2013. MSD Publicación Técnica N° 240.

Es necesario reforzar estrategias de educación en higiene y salud oral en la edad estudiantil, para mejorar esta situación.

En Bolivia, se han incorporado lineamientos de orientación y mensajes claves sobre higiene y salud oral dirigidas a la población adolescente en la norma de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida⁹.

5.4. VIOLENCIA Y TRAUMATISMOS

Los hechos de agresión física en la población estudiantil encuestada, ocurren en el 34,9 % de estudiantes, siendo más frecuente en varones; hecho que coincide con la presencia de lesiones graves en el mismo periodo.

Del mismo modo, la presencia de actos de intimidación a agresiones no físicas, es llamativamente alta llegando al 31,8 % de la población encuestada.

Estos resultados demuestran que la presencia de hechos violentos es frecuente en la población estudiantil, con una distribución no uniforme entre géneros y cursos. Sin embargo es importante reconocer que estos hechos podrían repercutir en respuestas también violentas generando daños físicos y psicológicos entre los actores de esta situación, y subyacentemente podrían ser expresión de otras alteraciones de comportamiento, como el consumo de sustancias.

De acuerdo a los resultados de violencia de la ENDSA 2008, en mujeres y varones adolescentes, la pareja de la persona agredida estaba bajo efectos del alcohol, tanto en mujeres y varones, en un porcentaje importante.

Si bien en nuestra encuesta no se mencionan datos de relación directa entre estos hechos, otros estudios reconocen su presencia.

5.5. SALUD MENTAL

Los resultados de la encuesta en Bolivia, sobre esta rea muestran que la opción de suicidio esta presente en el 18,2 % de estudiantes quienes inclusive consideraron la planificación del acto suicida o intentaron realizar el acto suicida.

Estos resultados son alarmantes ya que se presentan en alrededor del 20 % de estudiantes. Siendo mas frecuentes en el sexo femenino.

⁹ Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida. Cuadros de Procedimiento para el Primer Nivel de Atención, Bolivia 2013. MSD Publicación Técnica N° 240.

Si bien la posibilidad de depresión cuya expresión es el intento suicida, ocurre mas frecuentemente en mujeres, la encuesta presente, ha confirmado que este hecho ocurre más frecuentemente en el grupo femenino, hasta en el doble de los casos.

Los problemas y alteraciones de la salud mental en este periodo de la vida, se inician al término del periodo escolar e inicio de la adolescencia; la expresión de estas alteraciones son sutiles e inespecíficas, pero llamativas como ser alteraciones del comportamiento, alteración en el rendimiento escolar, modificación de los hábitos alimenticios y aparición de nuevos hábitos como el consumo de sustancias¹⁰.

Los lineamientos de prevención y atención del riesgo de depresión en la adolescencia se incluyen en el documento técnico del MSD dirigido al personal de salud, en la norma de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida¹¹.

5.6. CONSUMO DE TABACO

El consumo de tabaco y/o cigarrillos por largo tiempo está asociado a enfermedades cardiovasculares con secuelas cardiovasculares y neurológicas (Infarto y enfermedades vasculares cerebrales, entre otras).

Los resultados de la encuesta en Bolivia, muestran que entre los adolescentes fumadores, el 60,0 %, (entre mujeres y varones) ya fumó antes de los 14 años de edad. Si bien el Ministerio de Salud y Deportes de Bolivia reconoce que la edad de inicio del hábito de fumar está alrededor de los 17 años¹², la encuesta de salud escolar encontró ya este hábito en porcentajes importantes a edades más tempranas.

Cuando se analiza la ENDSA 2008 ¹³, se observa que tan solo el 5 % de mujeres entre 15 a 19 años de edad, declaro ya haber consumido cigarrillos, en la GSHS de Bolivia 2012 en mujeres de 13 a 15 años de edad, el 67.5 %, declaró ya haber consumido algún cigarrillo antes de los 14 años de edad.

Del mismo modo, la exposición de adolescentes en condiciones de fumador pasivo en su entorno, llega al 50,4%, proporción significativamente alta, asociada a alteraciones al estado de salud. Si bien esta situación es relativamente mas frecuente en estudiantes de 4º año, es preocupante el hecho de que adolescentes menores de 12 años, ya se expongan a un entorno fumador y a las consecuencias del humo de tabaco en el ambiente¹⁴.

10 Organización Mundial de la Salud. Global school-based student health survey. Core questionnaire module rationale. Disponible en http://www.who.int/school_youth_health/media/en/gshs_modules_rationale.pdf. Accedido en 30 de julio de 2013

11 Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida. Cuadros de Procedimiento para el Primer Nivel de Atención, Bolivia 2013. MSD Publicación Técnica N° 240.

12 http://www.sns.gob.bo/aplicacionesweb/web_fumar/taquismo.html, accedido en 30 de julio de 2013

13 ENDSA 2008, INE – Bolivia.

14 WHO International Agency for Research on Cancer Monograph on the evaluation of carcinogenic risks to humans, Volume 83: Tobacco smoke and involuntary smoking. WHO IARC: Lyon. 2002

Estos hallazgos, demuestran la necesidad de implementar estrategias educativas y de prevención más sólidas a nivel de las instituciones educativas del país. En el sector salud, se han incorporado lineamientos de orientación y mensajes claves sobre el consumo de sustancias dirigidas a la población adolescente en la norma de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida¹⁵.

Para ampliar más la información sobre consumo de tabaco en este grupo etáreo de estudiantes adolescentes, se deberá revisar el informe final de la Encuesta Mundial de Tabaquismo en Jóvenes (GYTS, Bolivia 2012) que se genera en paralelo a este informe y que se realizó para el mismo grupo de 13 a 15 años de edad en los cursos de 2°, 3° y 4° grado.

5.7. CONSUMO DE ALCOHOL

En el mundo, el uso de alcohol es factor responsable directo de alrededor de 1.8 millones de muertes¹⁶, incluyendo a accidentes automovilísticos y violencia. Del mismo modo, el alcohol esta presente como factor subyacente a situaciones de violencia física y sexual, y a situaciones de contacto sexual no seguro¹⁷.

Los resultados de la encuesta escolar en Bolivia, muestran que entre los estudiantes que ya tomaron alguna vez una bebida alcohólica, el 37,9 % ya lo hizo antes de los 14 años de edad, y el 15,2 % alcanzo el estado de embriaguez, por lo menos en una oportunidad en su vida.

Es llamativo el hecho de que estudiantes del 2° curso declaren con mas frecuencia haber consumido alguna bebida alcohólica antes de los 14 años, tanto en varones como mujeres, sin embargo, la frecuencia de consumo en el último mes previo a la encuesta es nítidamente superior en alumnos del 5° grado.

Al igual que el consumo de tabaco, la población adolescente esta expuesta a mayores riesgos por el consumo de alcohol. Por ejemplo, en situación de violencia, la ENDSA 2008¹⁸ muestra que el 46 % de mujeres entre 15 a 19 años de edad que ha sufrido algún tipo de violencia, fueron agredidas cuando su pareja estaba bajo efectos del alcohol, especialmente en las mujeres con bajos niveles educativos.

En este sentido, es una prioridad, establecer y fortalecer los programas de educación y prevención de consumo de alcohol, en instituciones educativas del país. Como cabecera del sector, el MSD ha incorporado lineamientos de orientación y mensajes

15 Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida. Cuadros de Procedimiento para el Primer Nivel de Atención, Bolivia 2013. MSD Publicación Técnica N° 240.

16 Organización Mundial de la Salud. Global school-based student health survey. Core questionnaire module rationale. Disponible en http://www.who.int/school_youth_health/media/en/gshs_modules_rationale.pdf

17 OPS. Alcohol y Salud Pública en las Américas. Un caso para la acción.2007.

18 ENDSA 2008, INE – Bolivia.

claves sobre el consumo de sustancias dirigidas a la población adolescente en la norma de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida¹⁹.

5.8. CONSUMO DE DROGAS

En la encuesta escolar de Bolivia, el consumo de drogas antes de los 14 años ocurre en el 64,8 % de estudiantes entrevistados que ya habían consumido alguna vez un estupefaciente en su vida. Siendo un comportamiento dominante en el sexo masculino.

El consumo de marihuana es predominante comparado al de anfetaminas; llamando fuertemente la atención que en los últimos 30 días un alto porcentaje de adolescentes varones consumieron marihuana, especialmente los que pertenecen al 4º curso de secundaria.

Como bien se conoce, el consumo de drogas está relacionado a conductas sociales riesgosas. El análisis de Bolivia sobre la relación de consumo de drogas y actos delictivos, demuestra que en adolescentes menores a 16 años infractores de la ley, el consumo de marihuana ocurre en 31.9 % de estos adolescentes²⁰.

Si bien la presente encuesta no relaciona directamente las consecuencias del consumo de drogas en la población estudiada, el alto porcentaje de respuesta positiva al consumo antes de los 14 años es preocupante.

Nuevamente es importante mencionar la importancia de las estrategias de prevención y educación sobre el uso de estupefacientes. Como cabecera del sector, el MSD ha incorporado lineamientos de orientación y mensajes claves sobre el consumo de sustancias dirigidas a la población adolescente en la norma de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida²¹.

5.9. COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE CONTRIBUYEN A LA INFECCION POR SIDA Y EMBARAZO NO PLANIFICADO

En la población de estudio, el 26,1 % de estudiantes ya tuvieron contacto sexual por lo menos una vez en su vida, de los cuales, el 41 % tuvo esta experiencia antes de

19 Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida. Cuadros de Procedimiento para el Primer Nivel de Atención, Bolivia 2013. MSD Publicación Técnica N° 240.

20 La Relación Droga y Delito en Adolescentes Infractores de la Ley. La Experiencia de Bolivia, Chile, Colombia, Perú y Uruguay. Quinto Informe Conjunto. Sistema Subregional de Información e Investigación sobre Drogas en Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Uruguay 2010

21 Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida. Cuadros de Procedimiento para el Primer Nivel de Atención, Bolivia 2013. MSD Publicación Técnica N° 240.

los 14 años de edad. El contacto sexual con más de una pareja es mas frecuente en el sexo masculino superando a las mujeres de esta encuesta cerca de 3 veces más, en todos los grupos de edad y curso.

Es importante destacar que entre los varones el 63,7 % usó condón en su última relación sexual, con leves diferencias al interior de grupos por curso. Para el caso de las mujeres sólo el 51,4 % usaron condón.

Al comparar con la encuesta de la ENDSA 2008, el 10,4 % de varones y 5,5 % de mujeres de 15 a 19 años de edad, tuvieron su primer contacto sexual antes de cumplir 15 años, respectivamente. Estas cifras están muy por debajo en relación a los resultados de la encuesta de Salud Escolar, la que muestra que para el periodo de últimos 12 meses previos a esta encuesta, cerca de la mitad de varones y mujeres habrían tenido su primer contacto sexual antes de los 14 años de edad.

Al analizar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, en la ENDSA 2008 se determinó que el 95,3 % de mujeres de 15 a 19 años conoce algún método anticonceptivo, pero tan solo el 7,9 % de estas mujeres usaron condón. Para el caso de los varones, en la encuesta ENDSA 2008 el 100 % de hombres de 15 a 19 años de edad, conocía algún método anticonceptivo pero tan solo el 22,7 % de ellos usó condón.

Este comportamiento, al igual que para el grupo de mujeres, debe ser verificado, en relación a que en grupos mayores a 15 años, el uso del condón es menor, comparado a los resultados de la encuesta de Salud Escolar, para grupo de varones y mujeres de menos de 16 años.

Entre los riesgos reconocidos de contacto sexual a temprana edad se describen la posibilidad de embarazos no deseados y de contraer alguna Infección de Transmisión Sexual o VIH-SIDA. La ENDSA 2008 muestra que en mujeres de 15 a 19 años de edad, el 18 % eran madres o estaban embarazadas, y al menos la mitad de estas mujeres manifestaron que el embarazo era no deseado²².

Los resultados obtenidos en la GSHS de Bolivia 2012, indican la importancia de priorizar estrategias educativas en Salud Sexual y Reproductiva en el grupo adolescente, tanto en el sector educación como salud. El sector salud ha definido los lineamientos de atención para adolescentes así como mensajes claves de orientación para prevención de embarazos en adolescentes en la norma de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida²³.

22 http://www.mariestopes.org.bo/embarazo_adolescente, accedido en 30 de julio de 2013

23 Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida. Cuadros de Procedimiento para el Primer Nivel de Atención, Bolivia 2013. MSD Publicación Técnica N° 240.

5.10. CONOCIMIENTO SOBRE VIH y SIDA

La encuesta de Salud Escolar de Bolivia muestra una importante proporción de estudiantes que escucharon sobre el VIH – SIDA, con predominio de mujeres (89,5 %) en relación a varones 85,0 %. Para ambos grupos el lugar para adquirir conocimientos sobre el SIDA, ocurre mas frecuentemente en el colegio, 70,0 % de casos, comparado al núcleo familiar, en el que tan solo el 43,7 % de estudiantes tuvo la oportunidad de hablar con sus padres o tutores sobre el tema.

De acuerdo a los resultados de la ENDSA 2008²⁴, en adolescentes de 15 a 19 años de edad, el 85,4 % de mujeres y 92,0 % de varones habrían escuchado alguna vez sobre el SIDA. En este mismo grupo etáreo, alrededor del 60 % de mujeres y 70 % de varones, conocían formas de prevención de esta infección.

Estas cifras son similares a las encontradas en la encuesta de Salud Escolar, sin embargo se debe considerar que para el año 2010, el Programa Nacional de ITS/VIH y SIDA, del Ministerio de Salud y Deportes, informó que entre 1984 y 2010, se registraron 6.176 casos de VIH, de los cuales el 3 % de casos notificados ocurría en adolescentes menores a 15 años de edad, y en el grupo de 15 a 24 años, se reportaron 28 % de casos en el mismo periodo²⁵.

Si bien no se tiene desglosado el número de casos para adolescentes de 15 a 19 años de edad en Bolivia, el porcentaje acumulado entre 15 a 24 años de edad representa el 31 % de casos, confirmando que este grupo tiene un riesgo alto de adquirir esta infección u otras ITS²⁶.

Estos resultados confirman la necesidad de implementar estrategias educativas sobre Salud Sexual y Reproductiva en el grupo adolescente, tanto en el sector educación como salud. El sector salud ha definido los lineamientos de atención para adolescentes así como mensajes claves de orientación para prevención de ITS/ SIDA en adolescentes en la norma de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida²⁷.

5.11. ACTIVIDAD FISICA

Los resultados de la encuesta de Salud Escolar de Bolivia indican que tan solo el 23,2 % de estudiantes reconoce ser activo físicamente, en especial el grupo masculino (28,0 %). Sin embargo, la proporción de estudiantes que menciona tener actividades

²⁴ ENDSA 2008, INE – Bolivia.

²⁵ <http://bolivia.unfpa.org/content/vih-y-sida-en-bolivia-y-el-mundo>

²⁶ <http://bolivia.unfpa.org/content/vih-y-sida-en-bolivia-y-el-mundo>

²⁷ Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida. Cuadros de Procedimiento para el Primer Nivel de Atención, Bolivia 2013. MSD Publicación Técnica N° 240.

sedentarias en su rutina habitual es ligeramente mayor 24,4 %, con ligero predominio masculino.

En la ENDSA 2008, la proporción de mujeres y varones entre 15 a 19 años de edad, que manifiesta actividades recreativas y no recreativas, es mayor.

La actividad física debe ser incorporada entre los comportamientos y hábitos de vida saludable, ya que está demostrado que en el grupo adolescente, genera la sensación de bienestar psicológico reduciendo la presencia de síntomas de ansiedad y depresión; al mismo tiempo, contribuye a mejorar el rendimiento escolar en esta edad²⁸.

5.12. FACTORES PROTECTORES SOCIALES

En relación a factores protectores, la encuesta de Salud Escolar encontró que el 33,4 % de estudiantes faltó al colegio sin permiso, en el 40,0 % de ellos sus padres verificaron que hacían sus tareas, y en el 37,45 los padres o tutores realmente sabían lo que los estudiantes hacían en su tiempo libre. Sin embargo, llama la atención que tan solo en el 32,4 % de casos, los padres comprendieron los problemas del estudiante.

El grado de control y regulación paterno se asocia al nivel de autorregulación que demuestra el estudiante, así como a la adquisición de comportamientos de riesgo; así mismo se conoce que de acuerdo al grado de involucramiento paterno, el estudiante expresa niveles de depresión, uso de sustancias y riesgos en el comportamiento sexual y social en general²⁹.

En cuanto a su entorno, el 40,3 % de estudiantes percibieron que sus compañeros les demostraron afecto y amabilidad en su trato. Esta sensación de apoyo social, es parte importante del desarrollo psicosocial a esta edad, y en especial de sus pares.

Los resultados muestran que se debe reforzar las estrategias de atención integral al adolescente y su entorno social y familiar priorizando el concepto de familias fuertes.

28 http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_young_people/es/index.html

29 Organización Mundial de la Salud. Global school-based student health survey. Core questionnaire module rationale. Disponible http://www.who.int/school_youth_health/media/en/gshs_modules_rationale.pdf

ANEXOS

Anexo 1: La muestra de las escuelas encuestadas en la GSHE, por cada departamento:

BENI

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No. Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	33	1130	Urbano	Pública	208	RIBERALTA	Riberalta - Ciudad Riberalta	Av. Sucre entre Calle La Paz y Juan	3	45	LLANO
Total									3	45	

Cochabamba

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No. Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	6	1460	Rural	Pública	314	SACABA	Comunidad Chifata (Central El Morro) - Comunidad Chifata	Chifata Km. 27 Carretera Cochabamba Santa Cruz	2	66	ALTIPLANO
2	38	850	Rural	Pública	133	VILLA TUNARI	Villa 14 de Septiembre (Central Villa 14 de Septiembre - Villa (Villorro) 14 de Septiembre	Villa 14 de Septiembre KM. 11	2	63	LLANO
3	68	383	Rural	Pública	83	MOROCHATA	Yayani Alto (Yayani) - Comunidad Yayani Alto	Yayani	2	41	VALLE
4	69	335	Rural	Pública	75	TIRAQUE	Comunidad Kayarani (Sub Central Paitumani) - Comunidad Kayarani	Kayarani KM. 86 Carretera Antigua a Santa Cruz	1	38	VALLE
5	74	162	Rural	Pública	56	MOROCHATA	Comunidad Plusilla	Plusilla	1	22	VALLE
6	76	83	Rural	Pública	48	AIQUILE	Sindicato Agrario Rumi Cancha (Sub Central Tipajar - Sindicato Rumi Cancha	Camino Carretero Aiquile Mizque	1	28	VALLE
7	11	1219	Urbano	Pública	202	TIQUIPAYA	Tiquipaya - Ciudad Tiquipaya	Calle Toribio Torrico Esquina Beni	3	63	ALTIPLANO
8	21	470	Urbano	Pública	67	QUILLACOLLO	Quillacollo - Ciudad Quillacollo	Ayacucho esquina General Camacho	1	30	ALTIPLANO
9	55	830	Urbano	Pública	310	CAPINOTA/ SICAVA	Capinota	Av. Busch entre Lezana y Chapare	3	82	VALLE
10	56	803	Urbano	Pública	280	CAPINOTA/ SICAVA	Irpa Irpa	Av. COBOE a una cuadra parada de micro	3	78	VALLE

11	57	774	Urbano	Pública	255	COCHABAMBA 2	Cochabamba - Ciudad Cochabamba	Machacamarca y San Felipe de Austrí	2	67	VALLE
12	58	741	Urbano	Pública	225	COCHABAMBA 1	Cochabamba - Ciudad Cochabamba	Natañel Aguirre Nro 576	2	41	VALLE
13	60	676	Urbano	Privado	183	COCHABAMBA 1	Cochabamba - Ciudad Cochabamba	Plaza Tarija Nº 1287	2	78	VALLE
14	61	668	Urbano	Pública	173	COCHABAMBA 1	Cochabamba - Ciudad Cochabamba	Felix Lope de Vega s/n	3	79	VALLE
15	71	256	Urbano	Pública	64	COCHABAMBA 2	Cochabamba - Ciudad Cochabamba	Calle Colibri s/n entre Av. Tunari	1	30	VALLE
Total									29	806	

Chquisaca

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No. Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	65	481	Rural	Pública	111	ICLA	Thaqo Pampa	Thako Pampa	3	69	VALLE
2	52	877	Urbano	Pública	446	SUCRE	Sucre - Ciudad Sucre	Plaza Pedro Anzures s/n	2	64	VALLE
3	73	192	Urbano	Privado	59	SUCRE	Sucre - Ciudad Sucre	Urcullo Nro 337	2	55	VALLE
Total									7	188	

La Paz

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No. Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	16	841	Rural	Pública	107	GUAQUI	Guaqui	Av. Ballivian s/n	3	44	ALTIPLANO
2	18	657	Rural	Pública	83	ACHACACHI	Achacachi	Avenida Cochabamba	2	48	ALTIPLANO
3	59	703	Rural	Pública	203	COROICO	Comunidad Paco (Sub Central Villa Rosario) - Comunidad Paco	Paco	3	88	VALLE
4	70	297	Rural	Pública	70	CHULUMANI (C. VILLA DE LA LIBERTAD)	Comunidad Naranjani	Naranjani	2	36	VALLE
5	75	117	Rural	Pública	52	IRUPANA (C. VILLA DE LANZA)	Tres Rios		2	33	VALLE

6	25	108	Rural	Pública	46	CAIROMA	Comunidad Keraya	Keraya	2	14	ALTIPLANO
7	4	1538	Urbano	Pública	410	EL ALTO 2	El Alto - Ciudad El Alto	1ro. De Mayo	3	72	ALTIPLANO
8	5	1501	Urbano	Pública	357	EL ALTO 2	El Alto - Ciudad El Alto	Avenida Punata N°1740	3	81	ALTIPLANO
9	13	1033	Urbano	Pública	144	EL ALTO 2	El Alto - Ciudad El Alto	Av Genaro Sanjinéz N° 1650	3	76	ALTIPLANO
10	14	983	Urbano	Privado	131	EL ALTO 2	El Alto - Ciudad El Alto	Av. 6 de Marzo N° 250 (media cuadra cruce Viacha)	3	69	ALTIPLANO
11	17	749	Urbano	Pública	94	EL ALTO 2	El Alto - Ciudad El Alto	Calle Teofilo Vargas	1	38	ALTIPLANO
12	1	1596	Urbano	Pública	554	EL ALTO 1	El Alto - Ciudad El Alto	KM. 12 El Alto Carretera Huarina	3	103	ALTIPLANO
13	2	1591	Urbano	Privado	517	LA PAZ 2	La Paz - Ciudad La Paz	Av. Hugo Ernst Nro 7050	1	43	ALTIPLANO
14	8	1356	Urbano	Pública	254	LA PAZ 2	La Paz - Ciudad La Paz	Calle 40 Av. Las Madres s/n	1	39	ALTIPLANO
15	10	1269	Urbano	Privado	217	LA PAZ 2	La Paz - Ciudad La Paz	Av. Ricardo Sanchez Bustamante Nro 822	1	31	ALTIPLANO
16	20	522	Urbano	Privado	71	LA PAZ 2	La Paz - Ciudad La Paz	Calle Cañada Strongest Nro 1537	1	25	ALTIPLANO
17	7	1411	Urbano	Pública	282	LA PAZ 1	La Paz - Ciudad La Paz	Av. Entre Rios Nro 1172	3	70	ALTIPLANO
									37	910	
									Total		

Oruro

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No.Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	26	32	Rural	Pública	42	CARACOLLO	Ventilla Pongo	Ventilla Pongo	1	26	ALTIPLANO
2	19	570	Urbano	Pública	74	ORURO	Oruro - Ciudad Oruro	Esquina Colon pasaje 1ro. De Mayo e Illampu	2	42	ALTIPLANO
3	24	218	Urbano	Pública	51	ORURO	Oruro - Ciudad Oruro	Avenida del Minero final Oeste	1	42	ALTIPLANO
4	9	1293	Urbano	Pública	228	ORURO	Oruro - Ciudad Oruro	San Felipe s/n entre Arica e Iquique	1	45	ALTIPLANO
									5	155	
									Total		

Pando

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No. Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	34	1059	Urbano	pública	182	SANTA CRUZ (C. COBIVA)	Cobija - Ciudad Cobija	Madre Nazaria	2	57	LLANO
Total										57	

Potosí

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No. Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	23	278	Rural	pública	55	YOCALLA	Yurac Ckasa	Yurac Ckasa	1	27	ALTIPLANO
2	12	1141	Urbano	pública	176	VILLAZON	Villazón - Ciudad Villazon	Calle Oruro Esquina Suipacha	4	132	ALTIPLANO
3	15	944	Urbano	pública	122	VILLAZON	Villazón - Ciudad Villazon	Potosi Esq. Sebastian Pagador	3	74	ALTIPLANO
4	22	391	Urbano	pública	61	POTOSI	Potosi - Ciudad Potosi	13 de Mayo s/n	1	36	ALTIPLANO
5	3	1569	Urbano	pública	474	LLALLAGUA	Llallagua - Ciudad Llallagua	Calle Omiste s/n	3	107	ALTIPLANO
Total										376	

Santa Cruz

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No. Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	43	520	Rural	pública	81	ASCENSION DE GUARAYOS	Ascension de Guarayos	Barrio 27 de Mayo	1	36	LLANO
2	44	445	Rural	pública	73	PUERTO SUAREZ	Comunidad Rincon del Tigre	Rincon del Tigre	3	37	LLANO
3	45	371	Rural	pública	66	ASCENSION DE GUARAYOS	Ascension de Guarayos	Av. Tahueri y Jose Miguel de Velasco	1	25	LLANO
4	48	214	Rural	pública	54	YAPACANI	Comunidad San German - San German	Calle Don Bosco Esq. Maria Auxiliadora	0	0	LLANO

5	27	1384	Urbano	Privado	495	SANTA CRUZ 3	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Avenida San Felipe No 44	1	37	LLANO
6	28	1357	Urbano	Pública	381	SANTA CRUZ 3	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	B. Billa Bolivia UV 146 Calle Jupiter s/n	2	42	LLANO
7	29	1310	Urbano	Pública	301	MONTERO	Montero - Ciudad Montero	Calle Warnes	4	129	LLANO
8	31	1222	Urbano	Privado	243	SANTA CRUZ 2	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Av. Santos Dumont Nro 3150	1	30	LLANO
9	35	987	Urbano	Pública	164	MINEROS	San Pedro - A.Urb.(SIN CAT.) San Pedro	Calle 6 de Agosto y Aroma	3	55	LLANO
10	36	985	Urbano	Privado	164	EL TORNO	El Torno	KM. 32 Antigua carretera Cochabamba	2	44	LLANO
11	37	916	Urbano	Pública	149	SAN IGNACIO (C. SAN IGNACIO DE VELASCO)	San Ignacio de Velasco - Ciudad San Ignacio de Velasco	Calle Ana Heidcke - Marciano Bravo Av. Costanera	2	64	LLANO
12	39	768	Urbano	Pública	115	SANTA CRUZ 2	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Calle Jumechi No 130	2	67	LLANO
13	40	686	Urbano	Pública	101	SANTA CRUZ 1	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Nº	1	17	LLANO
14	41	672	Urbano	Privado	99	SANTA CRUZ 1	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Av. Beni entre 4TO. Y 5TO. Anillo Res del Norte	2	42	LLANO
15	42	604	Urbano	Pública	91	SANTA CRUZ 3	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Uv. 144A MZ 56 - 65	1	36	LLANO
16	46	352	Urbano	Privado	64	SANTA CRUZ 1	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Barrio Los Tusequis	2	37	LLANO
17	50	80	Urbano	Pública	45	SANTA CRUZ 3	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Uv. 85B Carlos Moyano El Condado	1	15	LLANO
18	51	19	Urbano	Pública	41	SANTA CRUZ 2	Santa Cruz - Ciudad Santa Cruz	Calle Guenda 182	1	40	LLANO
19	63	574	Urbano	Pública	142	PAMPA GRANDE	Los Negros	Los Negros a la Izquierda	3	84	VALLE
20	64	524	Urbano	Pública	123	COMARAPA	Comapara (Sahuintal)	Av. David Soto Nro 394	2	44	VALLE
21	72	199	Urbano	Pública	60	PAMPA GRANDE	Los Negros	Samuel Siles	1	27	VALLE
									36	908	
									Total		

Tarija

No.	No	School ID	Area	Dependencia	Enrollment	Distrito	Localidad	Direccion	No. Cursos Encuestas Salud	No. De Alumnos	piso ecológico
1	49	139	Rural	Pública	49	YACUIBA	San Isidro	San Isidro	1	20	LLANO
2	30	1261	Urbano	Pública	268	VILLA MONTES	Villa Montes - Ciudad Villa Montes	Av. Mendez Arcos Esq. Bolívar	1	20	LLANO
3	32	1203	Urbano	Pública	237	BERMEJO	Bermejo - Ciudad Bermejo	Gualberto Villarroi 333	1	31	LLANO
4	53	856	Urbano	Privado	349	TARIJA	Tarija - Ciudad Tarija	Alejandro Corrado 339	1	38	VALLE
5	54	854	Urbano	Pública	344	TARIJA	Tarija - Ciudad Tarija	Suipacha y Virginio Lema N° 04.12	1	34	VALLE
6	62	615	Urbano	Pública	156	TARIJA	Tarija - Ciudad Tarija	Abaroa 0568	1	38	VALLE
7	66	468	Urbano	Privado	105	TARIJA	Tarija - Ciudad Tarija	Calle Bolívar No 534 entre Junin y Santa Cruz	1	13	VALLE
8	67	433	Urbano	Pública	94	TARIJA	c	Cochabamba esq. Av. Las Americas 1481	1	17	VALLE
9	77	51	Urbano	Pública	45	TARIJA	Tarija - Ciudad Tarija	La Madrid y Santa Cruz	1	14	VALLE
10	47	285	Urbano	Pública	59	YACUIBA	Yacuiba - Ciudad Yacuiba	Calle Comercio s/n	1	32	LLANO
Total									10	257	
Gran TOTAL									141	3,702	

Anexo 2: Cuestionario de la Encuesta Nacional de Salud Escolar, Bolivia 2012 (GSHS)

Esta encuesta trata sobre temas de salud y cosas que haces que puedan afectar tu salud. Estudiantes como tu están rellenoando esta encuesta en varias ciudades del país, así como en otros países alrededor del mundo. La información que proporciones será utilizada para desarrollar mejores programas de salud para jóvenes como tú.

NO escribas tu nombre en esta encuesta ni en la hoja de respuestas. Las respuestas que suministres serán mantenidas en secreto. Nadie conocerá tus respuestas. Contesta a las preguntas basado en lo que realmente sabes o haces. No hay respuestas correctas o incorrectas.

La realización de la encuesta es voluntaria. Tus notas o calificaciones no se afectarán si contestas o no a las preguntas. Si no quieres responder a una pregunta, simplemente déjala en blanco.

Asegúrate de leer cada pregunta. Rellena los círculos en tu hoja de respuestas que indican tu contestación. Usa sólo el lápiz que te entreguen. Cuando hayas terminado, sigue las instrucciones que te haya dado la persona que pasó la encuesta.

Este es un ejemplo de cómo rellenar los círculos:

Rellena los círculos así  No así  ni así 

Encuesta

1. ¿Viven los peces en el agua?
A. Si
B. No

Hoja de respuestas

1.  (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

Muchas gracias por tu ayuda.

1. ¿Qué edad tienes?

- A. 11 años o menos
- B. 12 años
- C. 13 años
- D. 14 años
- E. 15 años
- F. 16 años o más

2. ¿Cuál es tu sexo?

- A. Masculino
- B. Femenino

3. ¿En qué grado, clase o nivel estás?

- A. 6to. Grado primaria
- B. 1er. Grado Secundaria
- C. 2do. Grado “
- D. 3er. Grado “
- E. 4to. Grado “
- F. 5to. Grado “

Las próximas 6 preguntas se refieren al consumo de bebidas alcohólicas. Esto incluye la ingestión de Cerveza, Ron, Singani, Chicha, Fernet, vodka, vino, alcohol, y otros. El consumo de alcohol no incluye beber unos pocos sorbos de vino [en actividades religiosas].

Una “bebida estándar” es un vaso de vino (40 ml), una botella o lata de cerveza (330 ml), un vaso destilado (40 ml)

1. ¿Qué edad tenías cuando tomaste tu primer trago de alcohol, algo más que unos pocos sorbos?
 - A. Nunca he bebido alcohol aparte de unos pocos sorbos
 - B. 7 años o menos
 - C. 8 ó 9 años
 - D. 10 ó 11 años
 - E. 12 ó 13 años
 - F. 14 ó 15 años
 - G. 16 años ó más

2. Durante los últimos 30 días, ¿en cuántos días tomaste al menos una bebida que contenía alcohol?
 - A. 0 días
 - B. 1 ó 2 días
 - C. 3 a 5 días
 - D. 6 a 9 días
 - E. 10 a 19 días
 - F. 20 a 29 días
 - G. Los 30 días

3. Por lo general durante los últimos 30 días, en los días en que tomaste alcohol, ¿cuántos tragos tomaste normalmente por día?
 - A. No tomé alcohol durante los últimos 30 días
 - B. Menos de un trago
 - C. 1 trago
 - D. 2 tragos
 - E. 3 tragos
 - F. 4 tragos
 - G. 5 tragos ó más

4. Durante los últimos 30 días, ¿cómo conseguiste normalmente la bebida alcohólica que tomaste? SELECCIONA SÓLO UNA RESPUESTA.

- A. No tomé alcohol durante los últimos 30 días
- B. Lo compré en una tienda, un mercado o en la calle
- C. Le di dinero a otra persona para que lo comprara por mi
- D. Lo conseguí de mis amigos
- E. Lo conseguí en mi casa
- F. Lo robé
- G. Lo preparé yo mismo Ej. En baldes, en bolsas plásticas, botellas, en frutas, etc.,
- H. Lo conseguí de otra manera

Tambalearse cuando uno camina, no ser capaz de hablar correctamente y vomitar son algunos signos de tener una borrachera.

5. Durante tu vida, ¿cuántas veces tomaste tanto alcohol que llegaste a emborracharte?
 - A. 0 veces
 - B. 1 ó 2 veces
 - C. 3 a 9 veces
 - D. 10 ó más veces

6. Durante tu vida, ¿cuántas veces has tenido problemas con tu familia o amigos, has faltado a la escuela o te has metido en problemas y/o peleas como resultado de tomar alcohol?
 - A. 0 veces
 - B. 1 ó 2 veces
 - C. 3 a 9 veces
 - D. 10 ó más veces

Las próximas 3 preguntas se refieren a tu estatura, peso y acerca de pasar hambre.

- ¿Cuál es tu estatura, sin zapatos? EN LA HOJA DE RESPUESTAS, ESCRIBE TU ESTATURA EN LAS CASILLAS SOMBREADAS QUE ESTÁN EN LA PARTE SUPERIOR DE LA TABLA. LUEGO RELLENA EL ÓVALO CORRESPONDIENTE DEBAJO DE CADA NÚMERO.

1.1.1.11.1.1.1.1.1

Estatura (cm)		
1	5	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	No sé	

Estatura (cm)		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	No sé	

- ¿Cuánto pesas, sin zapatos? EN LA HOJA DE RESPUESTAS, ESCRIBE TU PESO EN LAS CASILLAS SOMBREADAS EN LA PARTE SUPERIOR DE LA TABLA. LUEGO RELLENA EL ÓVALO CORRESPONDIENTE DEBAJO DE CADA NÚMERO.

Ejemplo

Peso (kg)		
0	5	2
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	No sé	

Peso (kg)		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	No sé	

- Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia te quedaste con hambre porque no había suficiente comida en tu hogar?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

Las siguientes 4 preguntas son acerca de lo que comes y bebes.

4. Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces al día comiste **habitualmente** frutas, como: naranjas, mandarinas, plátano, bananas, frutilla, papaya, piña, melón, manzana, pera, uvas, kiwi, mango, lima, otros del lugar?
- A. No comí frutas en los últimos 30 días
 - B. Menos de una vez al día
 - C. 1 vez al día
 - D. 2 veces al día
 - E. 3 veces al día
 - F. 4 veces al día
 - G. 5 ó más veces al día
5. Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces al día comiste **habitualmente** verduras y hortalizas como: lechugas, rabanitos, zanahorias, pepinos, espinaca, acelga, zapallo, cegolla, coliflor, brócoli y otras
- A. No comí verduras ni hortalizas durante los últimos 30 días
 - B. Menos de una vez al día
 - C. 1 vez al día
 - D. 2 veces al día
 - E. 3 veces al día
 - F. 4 veces al día
 - G. 5 o más veces al día
6. Durante los últimos **30** días ¿cuántas veces al día tomaste bebidas gaseosas como: Pepsi, Coca-Cola, fanta, papaya salvieti, kinot y otras?
- A. No tomé gaseosas en los últimos 30 días
 - B. Menos de una vez al día
 - C. 1 vez al día
 - D. 2 veces al día
 - E. 3 veces al día
 - F. 4 veces al día
 - G. 5 ó más veces al día
7. Durante los últimos **7 días**, ¿cuántos días comiste comida chatarra o rápida [Salchipapa, hamburguesas con papas fritas, pollo frito o brostisado, hotdog)
- A. 0 días
 - B. 1 día
 - C. 2 días
 - D. 3 días
 - E. 4 días
 - F. 5 días
 - G. 6 días
 - H. 7 días

Las siguientes 4 preguntas se refieren al uso de drogas. Esto incluye el uso de marihuana, anfetaminas, cocaína, inhaladores, clefa, tinner, base de cocaína, San Pedro

1. ¿Qué edad tenías cuando usaste drogas por primera vez?
 - A. Nunca usé drogas
 - B. 7 años ó menos
 - C. 8 ó 9 años
 - D. 10 ó 11 años
 - E. 12 ó 13 años
 - F. 14 ó 15 años
 - G. 16 años o más
2. Durante tu vida, ¿cuántas veces has usado marihuana (también conocida como cannabis, mota, ganja, hierba)?
 - A. 0 veces
 - B. 1 ó 2 veces
 - C. 3 a 9 veces
 - D. 10 a 19 veces
 - E. 20 veces ó más
3. Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces has usado marihuana (también conocida como cannabis, mota, hierba)?
 - A. 0 veces
 - B. 1 ó 2 veces
 - C. 3 a 9 veces
 - D. 10 a 19 veces
 - E. 20 veces ó más
4. Durante tu vida, ¿cuántas veces has usado anfetaminas o metanfetaminas (también conocidas como pastillas, pepas.....)?
 - A. 0 veces
 - B. 1 ó 2 veces
 - C. 3 a 9 veces
 - D. 10 a 19 veces
 - E. 20 veces ó más

Las próximas 4 preguntas se refieren a la limpieza de los dientes y el lavado de las manos.

1. Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces al día **generalmente** te cepillaste los dientes?
 - A. No me cepillé los dientes en los últimos 30 días
 - B. 1 vez al día
 - C. 2 veces al día
 - D. 3 veces al día
 - E. 4 o más veces al día
2. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia te lavaste las manos antes de comer?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre
3. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia te lavaste las manos después de usar el inodoro o la letrina?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre
4. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia usaste jabón al lavarte las manos?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

Las próximas 6 preguntas se refieren a tus sentimientos y amistades.

1. Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia te has sentido solo o sola?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

2. Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has estado tan preocupado por algo que no pudiste dormir por la noche?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

3. Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez consideraste **seriamente** la posibilidad de suicidarte?
 - A. Sí
 - B. No

4. Durante los últimos 12 meses, ¿has hecho algún plan de cómo intentarías suicidarte?
 - A. Sí
 - B. No

5. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces intentaste realmente suicidarte?
 - A. 0 veces
 - B. 1 vez
 - C. 2 ó 3 veces
 - D. 4 ó 5 veces
 - E. 6 ó más veces

6. ¿Cuántos amigos o amigas muy cercanos tienes?
 - A. 0
 - B. 1
 - C. 2
 - D. 3 ó más

Las próximas 3 preguntas se refieren a tu actividad física. Actividad física es cualquier actividad que acelera los latidos del corazón y te deja sin aliento algunas veces. Se hace actividad física en los deportes, jugando con amigos o caminando a la escuela. Algunos ejemplos de actividad física son correr, caminar rápido, andar en bicicleta, bailar, jugar fútbol, nadar, karate, voleibol, baloncesto o basquetbol.

1. Durante los últimos **7 días**, ¿cuántos días practicaste una actividad física por un total de al menos 60 minutos al día? SUMA TODO EL TIEMPO QUE PASAS HACIENDO ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA CADA DÍA.
 - A. 0 días
 - B. 1 día
 - C. 2 días
 - D. 3 días
 - E. 4 días
 - F. 5 días
 - G. 6 días
 - H. 7 días

2. Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días fuiste de la casa a la escuela o regresaste caminando o en bicicleta?
 - A. 0 días
 - B. 1 día
 - C. 2 días
 - D. 3 días
 - E. 4 días
 - F. 5 días
 - G. 6 días
 - H. 7 días

3. En este curso académico, ¿cuántos días a la semana fuiste a clase de educación física en la escuela?
 - A. 0 días
 - B. 1 día
 - C. 2 días
 - D. 3 días
 - E. 4 días
 - F. 5 días o más

La próxima pregunta se refiere al tiempo que pasas generalmente sentado cuando no estás en la escuela o haciendo tus tareas escolares.

4. Durante un día **típico o normal**, ¿cuánto tiempo pasas sentado viendo televisión, jugando juegos en la computadora, conversando con amigos o haciendo otras cosas que exigen permanecer sentado, como play station, Xbox, Wii, nintendo?
 - A. Menos de 1 hora al día
 - B. 1 a 2 horas al día
 - C. 3 a 4 horas al día
 - D. 5 a 6 horas al día
 - E. 7 a 8 horas al día
 - F. Más de 8 horas al día

Las próximas 6 preguntas se refieren a tus experiencias personales en la escuela y la casa.

1. Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días faltaste a clases o a la escuela sin permiso?
 - A. 0 días
 - B. 1 ó 2 días
 - C. 3 a 5 días
 - D. 6 a 9 días
 - E. 10 días o más

2. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia la mayoría de los estudiantes en tu escuela fueron amables contigo y te prestaron ayuda?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

3. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia verificaron tus padres o cuidadores que hacías la tarea?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

4. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia entendieron tus padres o cuidadores tus problemas y preocupaciones?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

5. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia tus padres o cuidadores **realmente** sabían lo que estabas haciendo en tu tiempo libre?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

6. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia tus padres o cuidadores buscaron entre tus cosas sin tu permiso?
 - A. Nunca
 - B. Rara vez
 - C. Algunas veces
 - D. Casi siempre
 - E. Siempre

Las próximas 5 preguntas se refieren a las relaciones sexuales.

1. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?

- A. Sí
- B. No

2. ¿Qué edad tenías cuando tuviste relaciones sexuales por primera vez?

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. 11 años ó menos
- C. 12 años
- D. 13 años
- E. 14 años
- F. 15 años
- G. 16 años ó más

3. Durante tu vida, ¿con cuántas personas has tenido relaciones sexuales?

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. 1 persona
- C. 2 personas
- D. 3 personas
- E. 4 personas
- F. 5 personas
- G. 6 ó más personas

4. La última vez que tuviste relaciones sexuales, ¿usaste tú o tu pareja un condón o preservativo?

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. Sí
- C. No

5. La última vez que tuviste relaciones sexuales, ¿usaste tú o tu pareja algún otro método de control de natalidad como la retirada (interrupción del coito), método del ritmo (período seguro o método del calendario), pastillas anticonceptivas o cualquier otro método de control de embarazo?

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. Sí
- C. No
- D. No sé

Las próximas 6 preguntas se refieren al consumo de cigarrillos y otro tipo de tabaco.

1. ¿Qué edad tenías cuando probaste un cigarrillo por primera vez?
 - A. Nunca he probado cigarrillos
 - B. 7 años de edad o menos
 - C. 8 ó 9 años
 - D. 10 u 11 años
 - E. 12 ó 13 años
 - F. 14 ó 15 años
 - G. 16 años o más

2. Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días fumaste cigarrillos?
 - A. 0 días
 - B. 1 ó 2 días
 - C. 3 a 5 días
 - D. 6 a 9 días
 - E. 10 a 19 días
 - F. 20 a 29 días
 - G. Los 30 días

3. Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días usaste otra forma de tabaco?
 - A. 0 días
 - B. 1 ó 2 días
 - C. 3 a 5 días
 - D. 6 a 9 días
 - E. 10 a 19 días
 - F. 20 a 29 días
 - G. Los 30 días

4. Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez has intentado dejar de fumar cigarrillos?
 - A. Nunca he fumado cigarrillos
 - B. No he fumado cigarrillos durante los últimos 12 meses
 - C. Sí
 - D. No

5. Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días han fumado otras personas en tu presencia?
 - A. 0 días
 - B. 1 ó 2 días
 - C. 3 ó 4 días
 - D. 5 ó 6 días
 - E. Los 7 días

6. ¿Cuál de tus padres o cuidadores usa alguna forma de tabaco?
 - A. Ninguno
 - B. Mi padre o mi cuidador
 - C. Mi madre o mi cuidadora
 - D. Ambos
 - E. No sé

La siguiente pregunta se refiere a agresiones físicas. Se produce una agresión física cuando una o varias personas golpean a alguien, o cuando una o varias personas hieren a otra persona con un arma (como un palo, un cuchillo o un arma de fuego). No hay una agresión física cuando dos estudiantes de aproximadamente la misma fuerza o capacidad deciden pelear entre ellos.

1. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has sido víctima de una agresión física?
 - A. Ninguna
 - B. 1 vez
 - C. 2 ó 3 veces
 - D. 4 ó 5 veces
 - E. 6 ó 7 veces
 - F. 8 ó 9 veces
 - G. 10 u 11 veces
 - H. 12 o más veces

La próxima pregunta se refiere a riñas. Se produce una pelea física cuando dos o más estudiantes de aproximadamente la misma fuerza o capacidad deciden luchar entre ellos.

2. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces participaste en una pelea física?
 - A. Ninguna
 - B. 1 vez
 - C. 2 ó 3 veces
 - D. 4 ó 5 veces
 - E. 6 ó 7 veces
 - F. 8 ó 9 veces
 - G. 10 u 11 veces
 - H. 12 o más veces

Las siguientes 3 preguntas se refieren a lesiones serias que hayas sufrido. Una lesión es seria cuando te hace perder al menos un día completo de actividades normales (como la escuela, deportes o el trabajo) o requiere atención por un médico o enfermera.

3. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces tuviste una lesión seria?
 - A. Ninguna
 - B. 1 vez
 - C. 2 ó 3 veces
 - D. 4 ó 5 veces
 - E. 6 ó 7 veces
 - F. 8 ó 9 veces
 - G. 10 u 11 veces
 - H. 12 o más veces

4. Durante los últimos 12 meses, ¿cuál fue la lesión más seria que tuviste?
 - A. No tuve ninguna lesión seria en los últimos 12 meses
 - B. Tuve un hueso roto o una articulación dislocada
 - C. Recibí un corte, una punzada o puñalada
 - D. Sufrí un golpe u otra lesión en la cabeza o el cuello, me desmayé o no podía respirar
 - E. Recibí una herida con arma de fuego
 - F. Sufrí una quemadura grave
 - G. Perdí todo o parte de un pie, pierna, mano o brazo
 - H. Me sucedió otra cosa

5. Durante los últimos 12 meses, ¿cuál fue la **causa principal** de la lesión más seria que sufriste?

- A. No sufrí ninguna lesión seria durante los últimos 12 meses
- B. Tuve un accidente automovilístico o me atropelló un vehículo a motor
- C. Me caí
- D. Algo me cayó encima o me golpeó
- E. Estaba peleando con alguien
- F. Fui agredido(a), asaltado(a) o abusado(a) por alguien
- G. Estuve en un incendio o muy cerca de una llama o algo caliente
- H. Algo distinto causó mi lesión

Las próximas 2 preguntas se refieren a la intimidación. La intimidación ocurre cuando un estudiante o grupo de estudiantes dice o hace algo malo o desagradable a otro estudiante. También se produce intimidación cuando un estudiante es objeto de bromas desagradables o se lo excluye a propósito. No existe intimidación cuando dos estudiantes de aproximadamente la misma fuerza o capacidad discuten o luchan, o cuando se hacen bromas de manera amistosa y divertida.

6. Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días fuiste intimidado?

- A. 0 días
- B. 1 ó 2 días
- C. 3 a 5 días
- D. 6 a 9 días
- E. 10 a 19 días
- F. 20 a 29 días
- G. Los 30 días

7. Durante los últimos 30 días, ¿en qué forma te intimidaron más frecuentemente?

- A. No fui intimidado en los últimos 30 días
- B. Fui golpeado, pateado, empujado o encerrado
- C. Se burlaron de mí debido a mi raza o color
- D. Se burlaron de mí debido a mi religión
- E. Se burlaron de mí con chistes, comentarios o gestos de índole sexual
- F. Me excluyeron de las actividades a propósito o me ignoraron
- G. Se burlaron de mí debido al aspecto de mi cuerpo o mi cara
- H. Fui intimidado de otra manera

Las siguientes 4 preguntas se refieren a la infección por VIH o SIDA.

1. ¿Has oído alguna vez hablar de la infección por VIH o de una enfermedad llamada SIDA?
 - A. Sí
 - B. No

2. En este curso académico, ¿te han enseñado en alguna de tus clases sobre la infección por VIH o el SIDA?
 - A. Sí
 - B. No
 - C. No sé

3. En este curso académico, ¿te han enseñado en alguna de tus clases cómo evitar la infección por VIH o el SIDA?
 - A. Sí
 - B. No
 - C. No sé

4. ¿Has hablado alguna vez con tus padres o cuidadores de la infección por VIH o del SIDA?
 - A. Sí
 - B. No

Anexo No. 3: Resumen de resultados de la Encuesta GSHS.

Encuesta Global de Salud Escolar - EGSE Bolivia Hoja de Datos - 2012	
---	---

La **EGSE de Bolivia-2012** mide el consumo de alcohol, los hábitos alimentarios, el uso de drogas, higiene, salud mental, actividad física, factores protectores, conductas sexuales, el uso del tabaco, y la violencia y las lesiones no intencionales.

La EGSE de Bolivia fue una encuesta aplicada a estudiantes de colegios de 2^o, 3^o y 4^o grados de secundaria. Se utilizó un diseño de muestra de conglomerados en dos etapas para producir datos representativos de todos los estudiantes de colegio en los grados 2^o, 3^o y 4^o de secundaria en Bolivia. En la primera etapa, las escuelas fueron seleccionadas con probabilidad proporcional al tamaño. En la segunda etapa, se seleccionaron las clases al azar y todos los estudiantes en las clases seleccionadas fueron elegibles para participar. La tasa de respuesta de las escuelas fue del 99%, la tasa de respuesta de los estudiantes fue de 89%, y la tasa de respuesta global fue del 88%. Un total de 3.696 estudiantes participaron en la EGSE de Bolivia. Los estudiantes registraron sus respuestas a cada pregunta en una hoja de respuestas de lectura óptica. A efectos de comparación, sólo se incluyeron en los análisis de esta hoja informativa los estudiantes de 13-15 años.

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
Uso de Alcohol			
Porcentaje de estudiantes que bebieron al menos un trago conteniendo alcohol una o más veces en los últimos 30 días.	15.1 (12.5-18.2)	16.3 (12.6-20.9)	13.8 (11.0-17.1)
Porcentaje de estudiantes que han tenido su primer trago de alcohol antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido un poco de alcohol (excepto unos pocos sorbos).	56.0 (50.5-61.3)	59.3 (53.0-65.3)	51.9 (43.8-59.9)
Porcentaje de estudiantes que han bebido mucho alcohol que llegaron a emborracharse una o más veces durante su vida.	11.0 (9.0-13.5)	12.8 (10.0-16.3)	9.3 (7.2-11.9)
Hábitos Alimenticios			
Porcentaje de estudiantes que fueron bajos de peso (< -2DS de una media de IMC por edad y sexo)	1.4 (1.0-2.0)	1.8 (1.1-2.9)	1.0 (0.5-1.9)
Porcentaje de estudiantes que tuvieron sobrepeso (> +1DS de una media de IMC por edad y sexo)	21.7 (19.1-24.5)	18.5 (15.5-21.9)	24.9 (22.0-28.0)
Porcentaje de estudiantes que fueron obesos (> +2DS de una media de IMC por edad y sexo)	4.6 (3.4-6.2)	5.3 (3.7-7.4)	3.9 (2.8-5.5)
Porcentaje de estudiantes que bebieron bebidas gaseosas una o más veces por día durante los últimos 30 días.	63.1 (60.7-65.5)	62.9 (60.0-65.7)	63.2 (59.9-66.3)
Uso de Drogas			
Porcentaje de estudiantes que utilizó por primera vez drogas antes de los 14 años, entre los estudiantes que alguna vez usaron drogas.	77.8 (68.2-85.2)	*	*
Porcentaje de estudiantes que usaron marihuana una o más veces durante su vida.	2.5 (1.9-3.3)	2.9 (1.9-4.4)	2.0 (1.2-3.3)
Higiene			
Porcentaje de estudiantes que usualmente limpian o cepillan sus dientes menos de una vez por día durante los últimos 30 días.	7.7 (6.5-9.2)	9.6 (7.8-11.7)	6.0 (4.6-7.6)
Porcentaje de estudiantes que nunca o raramente lavan sus manos después de utilizar el inodoro o letrina durante los últimos 30 días.	6.8 (5.6-8.3)	7.0 (5.3-9.2)	6.6 (5.2-8.2)
Salud Mental			
Porcentaje de estudiantes que alguna vez han considerado seriamente intento de suicidio durante los últimos 12 meses.	17.5 (15.4-19.9)	11.9 (10.0-14.2)	23.0 (20.0-26.4)
Porcentaje de estudiantes que en realidad han intentado suicidio una o más veces durante los últimos 12 meses.	19.9 (17.7-22.3)	15.5 (13.0-18.5)	24.2 (21.5-27.1)
Porcentaje de estudiantes que no tienen amigos cercanos.	8.0 (7.0-9.1)	8.2 (6.6-10.1)	7.9 (6.5-9.7)

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
Actividad Física			
Porcentaje de estudiantes que estuvieron físicamente activos por un total de al menos 60 minutos por día en cinco o más días durante los últimos siete días.	24.1 (20.9-27.6)	29.0 (24.8-33.6)	19.8 (16.4-23.6)
Porcentaje de estudiantes que fueron a clases de educación física (EF) en tres o más días cada semana durante el año escolar.	30.2 (27.8-32.7)	31.5 (28.0-35.3)	28.9 (25.8-32.3)
Porcentaje de estudiantes que pasó tres horas o más por día durante un día típico o usual haciendo actividades sedentarias.	24.5 (21.9-27.4)	25.3 (22.0-29.0)	24.2 (20.7-28.1)
Factores de Protección			
Porcentaje de estudiantes que perdieron clases o colegio sin permiso en uno o más días durante los últimos 30 días.	29.6 (27.3-31.9)	30.8 (27.4-34.4)	27.7 (24.9-30.7)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores comprendieron sus problemas y preocupaciones la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días.	32.0 (29.4-34.7)	31.3 (27.7-35.1)	32.5 (29.6-35.5)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores realmente conocen lo que ellos estuvieron haciendo con su tiempo libre la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días.	37.7 (34.8-40.8)	35.8 (32.3-39.6)	39.8 (36.5-43.1)
Comportamiento Sexual			
Porcentaje de estudiantes que han tenido relaciones sexuales	20.3 (18.0-22.7)	25.3 (21.6-29.4)	15.3 (12.6-18.4)
Porcentaje de estudiantes que tuvo relaciones sexuales por primera vez antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales.	49.6 (43.2-56.0)	53.2 (44.6-61.7)	41.0 (28.8-54.5)
Porcentaje de estudiantes que utilizó un condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales.	62.5 (56.5-68.1)	67.6 (60.7-73.8)	55.1 (44.4-65.4)
Uso de Tabaco			
Porcentaje de estudiantes que fumaron cigarrillos durante uno o más días durante los últimos 30 días.	12.3 (10.5-14.5)	15.7 (12.9-18.9)	8.9 (7.2-11.0)
Porcentaje de estudiantes que intentaron por primera vez fumar antes de los 14 años, entre los estudiantes que fuman cigarrillos.	67.4 (61.7-72.6)	67.2 (59.8-73.8)	67.5 (60.2-74.0)
Porcentaje de estudiantes que reportaron gente fumando en su presencia en uno o más días durante los pasados 7 días.	46.7 (43.2-50.3)	49.6 (44.7-54.6)	43.6 (39.9-47.4)
Violencia y lesiones no intencionales			
Porcentaje de estudiantes que estuvieron en una pelea física una o más veces durante los pasados 12 meses.	33.0 (31.3-34.8)	45.3 (42.1-48.6)	20.8 (18.3-23.6)
Porcentaje de estudiantes que fueron seriamente lesionados una o más veces durante los últimos 12 meses.	48.5 (46.1-50.9)	55.6 (52.9-58.2)	40.9 (37.2-44.6)
Porcentaje de estudiantes que fueron acosados en uno o más días durante los últimos 30 días.	30.2 (28.1-32.4)	31.7 (28.9-34.7)	28.2 (25.5-31.0)

*Indica datos no disponibles.

Para información adicional, por favor contacte a:

Ing. Ricardo Torres

OPS/OMS., Bolivia, rtorres@bol.ops-oms.org

Encuesta Global de Salud Escolar - EGSE

Bolivia - Altiplano
Hoja de Datos - 2012

La **EGSE desarrollada en el piso ecológico del altiplano Bolivia-2012** mide el consumo de alcohol, los hábitos alimentarios, el uso de drogas, higiene, salud mental, actividad física, factores protectores, conductas sexuales, el uso del tabaco, y la violencia y las lesiones no intencionales.

La EGSE del altiplano de Bolivia fue una encuesta aplicada a estudiantes de colegios de 2^o, 3^o y 4^o grados de secundaria. Se utilizó un diseño de muestra de conglomerados en dos etapas para producir datos representativos de todos los estudiantes de colegio en los grados 2^o, 3^o y 4^o de secundaria en el altiplano boliviano. En la primera etapa, las escuelas fueron seleccionadas con probabilidad proporcional al tamaño. En la segunda etapa, se seleccionaron las clases al azar y todos los estudiantes en las clases seleccionadas fueron elegibles para participar. La tasa de respuesta de las escuelas fue del 100%, la tasa de respuesta de los estudiantes fue de 93%, y la tasa de respuesta global fue del 93%. Un total de 1441 estudiantes participaron en la EGSE del altiplano boliviano. Los estudiantes registraron sus respuestas a cada pregunta en una hoja de respuestas de lectura óptica. A efectos de comparación, sólo se incluyeron en los análisis de esta hoja informativa los estudiantes de 13-15 años.

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
Uso de Alcohol			
Porcentaje de estudiantes que bebieron al menos un trago conteniendo alcohol una o más veces en los últimos 30 días.	13.6 (10.1-18.2)	15.3 (9.7-23.3)	11.6 (8.4-15.8)
Porcentaje de estudiantes que han tenido su primer trago de alcohol antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido un poco de alcohol (excepto unos pocos sorbos).	54.9 (44.6-64.7)	54.8 (45.5-63.8)	54.9 (38.3-70.5)
Porcentaje de estudiantes que han bebido mucho alcohol que llegaron a emborracharse una o más veces durante su vida.	9.6 (7.3-12.5)	10.9 (7.5-15.6)	8.2 (5.6-11.7)
Hábitos Alimenticios			
Porcentaje de estudiantes que fueron bajos de peso (< -2DS de una media de IMC por edad y sexo)	1.9 (1.2-3.1)	2.2 (1.3-3.8)	1.6 (0.7-3.6)
Porcentaje de estudiantes que tuvieron sobrepeso (> +1DS de una media de IMC por edad y sexo)	18.4 (14.7-22.7)	14.4 (10.7-19.0)	22.3 (17.7-27.7)
Porcentaje de estudiantes que fueron obesos (> +2DS de una media de IMC por edad y sexo)	2.5 (1.6-3.7)	2.8 (1.6-4.8)	2.1 (1.4-3.2)
Porcentaje de estudiantes que bebieron bebidas gaseosas una o más veces por día durante los últimos 30 días.	60.9 (57.9-63.8)	60.5 (57.1-63.9)	60.8 (55.8-65.6)
Uso de Drogas			
Porcentaje de estudiantes que utilizó por primera vez drogas antes de los 14 años, entre los estudiantes que alguna vez usaron drogas.	*	*	*
Porcentaje de estudiantes que usaron marihuana una o más veces durante su vida.	2.8 (2.0-4.0)	3.0 (1.5-5.6)	2.6 (1.2-5.2)
Higiene			
Porcentaje de estudiantes que usualmente limpian o cepillan sus dientes menos de una vez por día durante los últimos 30 días.	9.2 (7.0-12.1)	12.0 (8.9-15.8)	6.4 (4.3-9.3)
Porcentaje de estudiantes que nunca o raramente lavan sus manos después de utilizar el inodoro o letrina durante los últimos 30 días.	7.6 (5.6-10.3)	7.6 (4.8-11.8)	7.5 (5.4-10.5)
Salud Mental			
Porcentaje de estudiantes que alguna vez han considerado seriamente intento de suicidio durante los últimos 12 meses.	18.1 (14.0-23.1)	12.2 (9.0-16.3)	23.9 (18.2-30.7)
Porcentaje de estudiantes que en realidad han intentado suicidio una o más veces durante los últimos 12 meses.	20.8 (17.3-24.8)	16.7 (12.7-21.8)	24.9 (20.4-29.9)
Porcentaje de estudiantes que no tienen amigos cercanos.	8.5 (6.9-10.4)	9.7 (7.2-13.1)	7.3 (5.3-10.1)

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
Actividad Física			
Porcentaje de estudiantes que estuvieron físicamente activos por un total de al menos 60 minutos por día en cinco o más días durante los últimos siete días.	22.8 (17.5-29.1)	28.0 (21.4-35.6)	18.1 (12.8-24.8)
Porcentaje de estudiantes que fueron a clases de educación física (EF) en tres o más días cada semana durante el año escolar.	27.4 (24.5-30.4)	30.0 (24.7-36.0)	24.9 (20.6-29.8)
Porcentaje de estudiantes que pasó tres horas o más por día durante un día típico o usual haciendo actividades sedentarias.	22.9 (18.5-28.0)	24.4 (18.8-31.0)	21.7 (15.9-29.1)
Factores de Protección			
Porcentaje de estudiantes que perdieron clases o colegio sin permiso en uno o más días durante los últimos 30 días.	29.8 (26.2-33.6)	30.9 (25.9-36.4)	27.8 (24.0-31.8)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores comprendieron sus problemas y preocupaciones la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días.	28.5 (23.7-33.8)	26.1 (20.3-32.9)	30.6 (25.6-36.1)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores realmente conocen lo que ellos estuvieron haciendo con su tiempo libre la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días.	34.2 (29.8-38.9)	32.0 (27.5-36.9)	36.4 (31.1-42.1)
Comportamiento Sexual			
Porcentaje de estudiantes que han tenido relaciones sexuales	15.9 (13.0-19.2)	18.6 (13.0-25.8)	13.3 (10.0-17.6)
Porcentaje de estudiantes que tuvo relaciones sexuales por primera vez antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales.	*	*	*
Porcentaje de estudiantes que utilizó un condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales.	*	*	*
Uso de Tabaco			
Porcentaje de estudiantes que fumaron cigarrillos durante uno o más días durante los últimos 30 días.	13.2 (10.4-16.7)	17.3 (12.9-22.8)	9.1 (6.8-12.0)
Porcentaje de estudiantes que intentaron por primera vez fumar antes de los 14 años, entre los estudiantes que fuman cigarrillos.	63.1 (52.0-73.0)	61.4 (47.3-73.9)	65.6 (53.0-76.4)
Porcentaje de estudiantes que reportaron gente fumando en su presencia en uno o más días durante los pasados 7 días.	42.9 (36.7-49.4)	47.4 (38.7-56.3)	38.0 (31.9-44.4)
Violencia y lesiones no intencionales			
Porcentaje de estudiantes que estuvieron en una pelea física una o más veces durante los pasados 12 meses.	34.2 (31.5-37.0)	46.4 (42.0-50.8)	22.0 (18.0-26.6)
Porcentaje de estudiantes que fueron seriamente lesionados una o más veces durante los últimos 12 meses.	47.9 (44.0-51.9)	54.9 (50.8-58.9)	40.1 (35.8-44.5)
Porcentaje de estudiantes que fueron acosados en uno o más días durante los últimos 30 días.	28.0 (25.4-30.8)	30.4 (27.0-34.0)	25.4 (21.5-29.7)

*Indica datos no disponibles.

Para información adicional, por favor contacte a:

Ing. Ricardo Torres

OPS/OMS., Bolivia, rtorres@bol.ops-oms.org

Encuesta Global de Salud Escolar - EGSE

Bolivia - Valle
Hoja de Datos - 2012

La **EGSE desarrollada en el piso ecológico de Valle Bolivia-2012** mide el consumo de alcohol, los hábitos alimentarios, el uso de drogas, higiene, salud mental, actividad física, factores protectores, conductas sexuales, el uso del tabaco, y la violencia y las lesiones no intencionales.

La EGSE de los Valles de Bolivia fue una encuesta aplicada a estudiantes de colegios de 2^o, 3^o y 4^o grados de secundaria. Se utilizó un diseño de muestra de conglomerados en dos etapas para producir datos representativos de todos los estudiantes de colegio en los grados 2^o, 3^o y 4^o de secundaria en el Valle boliviano. En la primera etapa, las escuelas fueron seleccionadas con probabilidad proporcional al tamaño. En la segunda etapa, se seleccionaron las clases al azar y todos los estudiantes en las clases seleccionadas fueron elegibles para participar. La tasa de respuesta de las escuelas fue del 100%, la tasa de respuesta de los estudiantes fue de 85%, y la tasa de respuesta global fue del 85%. Un total de 1234 estudiantes participaron en la EGSE del Valle boliviano. Los estudiantes registraron sus respuestas a cada pregunta en una hoja de respuestas de lectura óptica. A efectos de comparación, sólo se incluyeron en los análisis de esta hoja informativa los estudiantes de 13-15 años.

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
Uso de Alcohol			
Porcentaje de estudiantes que bebieron al menos un trago conteniendo alcohol una o más veces en los últimos 30 días.	14.3 (10.7-18.9)	17.4 (12.7-23.4)	11.1 (7.2-16.6)
Porcentaje de estudiantes que han tenido su primer trago de alcohol antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido un poco de alcohol (excepto unos pocos sorbos).	57.2 (51.8-62.4)	61.5 (50.9-71.1)	53.9 (45.2-62.4)
Porcentaje de estudiantes que han bebido mucho alcohol que llegaron a emborracharse una o más veces durante su vida.	10.8 (7.7-15.0)	13.9 (9.5-20.1)	8.1 (4.6-13.7)
Hábitos Alimenticios			
Porcentaje de estudiantes que fueron bajos de peso (< -2DS de una media de IMC por edad y sexo)	0.7 (0.2-1.8)	1.2 (0.4-3.5)	0.2 (0.0-1.5)
Porcentaje de estudiantes que tuvieron sobrepeso (> +1DS de una media de IMC por edad y sexo)	21.2 (15.9-27.8)	16.0 (12.0-21.0)	26.2 (19.2-34.5)
Porcentaje de estudiantes que fueron obesos (> +2DS de una media de IMC por edad y sexo)	5.2 (3.0-8.7)	5.1 (2.6-9.6)	5.3 (3.0-9.2)
Porcentaje de estudiantes que bebieron bebidas gaseosas una o más veces por día durante los últimos 30 días.	60.7 (55.0-66.2)	62.2 (54.5-69.3)	59.2 (52.3-65.7)
Uso de Drogas			
Porcentaje de estudiantes que utilizó por primera vez drogas antes de los 14 años, entre los estudiantes que alguna vez usaron drogas.	*	*	*
Porcentaje de estudiantes que usaron marihuana una o más veces durante su vida.	2.4 (1.7-3.4)	3.0 (1.9-4.8)	1.9 (0.9-3.9)
Higiene			
Porcentaje de estudiantes que usualmente limpian o cepillan sus dientes menos de una vez por día durante los últimos 30 días.	8.2 (6.7-10.1)	9.6 (7.3-12.4)	7.2 (4.5-11.3)
Porcentaje de estudiantes que nunca o raramente lavan sus manos después de utilizar el inodoro o letrina durante los últimos 30 días.	8.8 (6.5-11.7)	10.7 (7.5-14.9)	6.9 (4.6-10.4)
Salud Mental			
Porcentaje de estudiantes que alguna vez han considerado seriamente intento de suicidio durante los últimos 12 meses.	20.1 (18.0-22.5)	15.2 (11.9-19.1)	24.9 (20.6-29.7)
Porcentaje de estudiantes que en realidad han intentado suicidio una o más veces durante los últimos 12 meses.	23.4 (19.7-27.6)	18.3 (12.8-25.4)	28.7 (24.9-32.8)
Porcentaje de estudiantes que no tienen amigos cercanos.	10.0 (7.4-13.3)	10.2 (6.7-15.2)	9.9 (7.2-13.5)

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
Actividad Física			
Porcentaje de estudiantes que estuvieron físicamente activos por un total de al menos 60 minutos por día en cinco o más días durante los últimos siete días.	23.9 (18.7-30.1)	26.9 (19.2-36.3)	21.4 (16.3-27.6)
Porcentaje de estudiantes que fueron a clases de educación física (EF) en tres o más días cada semana durante el año escolar.	30.3 (25.3-35.7)	31.4 (24.0-39.8)	29.3 (25.7-33.2)
Porcentaje de estudiantes que pasó tres horas o más por día durante un día típico o usual haciendo actividades sedentarias.	26.4 (22.3-31.0)	28.2 (22.8-34.2)	25.2 (20.9-30.2)
Factores de Protección			
Porcentaje de estudiantes que perdieron clases o colegio sin permiso en uno o más días durante los últimos 30 días.	30.0 (25.7-34.6)	33.2 (27.1-40.0)	26.5 (22.2-31.3)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores comprendieron sus problemas y preocupaciones la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días.	30.6 (26.7-34.8)	31.8 (25.7-38.5)	28.8 (25.0-32.9)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores realmente conocen lo que ellos estuvieron haciendo con su tiempo libre la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días.	34.9 (30.2-39.9)	31.3 (23.1-40.8)	38.6 (33.9-43.4)
Comportamiento Sexual			
Porcentaje de estudiantes que han tenido relaciones sexuales	21.6 (17.3-26.6)	27.1 (20.6-34.6)	16.6 (13.3-20.6)
Porcentaje de estudiantes que tuvo relaciones sexuales por primera vez antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales.	49.8 (37.0-62.6)	*	*
Porcentaje de estudiantes que utilizó un condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales.	59.4 (50.4-67.9)	*	*
Uso de Tabaco			
Porcentaje de estudiantes que fumaron cigarrillos durante uno o más días durante los últimos 30 días.	12.2 (9.0-16.2)	14.7 (10.5-20.2)	9.4 (6.0-14.4)
Porcentaje de estudiantes que intentaron por primera vez fumar antes de los 14 años, entre los estudiantes que fuman cigarrillos.	64.5 (56.8-71.5)	62.0 (49.8-72.9)	69.0 (59.1-77.4)
Porcentaje de estudiantes que reportaron gente fumando en su presencia en uno o más días durante los pasados 7 días.	47.5 (43.7-51.5)	49.1 (44.1-54.2)	46.8 (42.4-51.2)
Violencia y lesiones no intencionales			
Porcentaje de estudiantes que estuvieron en una pelea física una o más veces durante los pasados 12 meses.	33.8 (30.0-37.9)	43.3 (37.6-49.3)	25.0 (21.1-29.4)
Porcentaje de estudiantes que fueron seriamente lesionados una o más veces durante los últimos 12 meses.	51.9 (46.9-57.0)	55.9 (51.4-60.3)	48.3 (41.7-54.9)
Porcentaje de estudiantes que fueron acosados en uno o más días durante los últimos 30 días.	32.8 (28.4-37.4)	35.3 (30.6-40.3)	30.4 (25.4-35.8)

*Indica datos no disponibles.

Para información adicional, por favor contacte a:

Ing. Ricardo Torres

OPS/OMS., Bolivia, rtorres@bol.ops-oms.org

Encuesta Global de Salud Escolar - EGSE

Bolivia - Llano
Hoja de Datos - 2012

La **EGSE desarrollada en el piso ecológico del Llano Bolivia-2012** mide el consumo de alcohol, los hábitos alimentarios, el uso de drogas, higiene, salud mental, actividad física, factores protectores, conductas sexuales, el uso del tabaco, y la violencia y las lesiones no intencionales.

La EGSE de los Llanos de Bolivia fue una encuesta aplicada a estudiantes de colegios de 2^o, 3^o y 4^o grados de secundaria. Se utilizó un diseño de muestra de conglomerados en dos etapas para producir datos representativos de todos los estudiantes de colegio en los grados 2^o, 3^o y 4^o de secundaria en el Llano boliviano. En la primera etapa, las escuelas fueron seleccionadas con probabilidad proporcional al tamaño. En la segunda etapa, se seleccionaron las clases al azar y todos los estudiantes en las clases seleccionadas fueron elegibles para participar. La tasa de respuesta de las escuelas fue del 96%, la tasa de respuesta de los estudiantes fue de 89%, y la tasa de respuesta global fue del 86%. Un total de 1021 estudiantes participaron en la EGSE del Llano boliviano. Los estudiantes registraron sus respuestas a cada pregunta en una hoja de respuestas de lectura óptica. A efectos de comparación, sólo se incluyeron en los análisis de esta hoja informativa los estudiantes de 13-15 años.

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
Uso de Alcohol			
Porcentaje de estudiantes que bebieron al menos un trago conteniendo alcohol una o más veces en los últimos 30 días.	18.0 (11.9-26.3)	17.3 (10.1-28.1)	19.0 (12.0-28.9)
Porcentaje de estudiantes que han tenido su primer trago de alcohol antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido un poco de alcohol (excepto unos pocos sorbos).	56.5 (46.4-66.1)	63.3 (49.5-75.3)	47.7 (34.9-60.9)
Porcentaje de estudiantes que han bebido mucho alcohol que llegaron a emborracharse una o más veces durante su vida.	13.4 (8.4-20.8)	15.1 (8.6-25.1)	11.9 (7.2-19.0)
Hábitos Alimenticios			
Porcentaje de estudiantes que fueron bajos de peso (< -2DS de una media de IMC por edad y sexo)	1.1 (0.5-2.5)	1.6 (0.4-5.6)	0.7 (0.2-2.2)
Porcentaje de estudiantes que tuvieron sobrepeso (> +1DS de una media de IMC por edad y sexo)	27.2 (23.2-31.6)	26.4 (20.5-33.3)	28.1 (24.5-32.0)
Porcentaje de estudiantes que fueron obesos (> +2DS de una media de IMC por edad y sexo)	7.5 (4.5-12.4)	9.3 (5.5-15.3)	5.7 (2.8-11.4)
Porcentaje de estudiantes que bebieron bebidas gaseosas una o más veces por día durante los últimos 30 días.	68.1 (62.2-73.5)	67.1 (59.6-73.8)	69.5 (62.9-75.4)
Uso de Drogas			
Porcentaje de estudiantes que utilizó por primera vez drogas antes de los 14 años, entre los estudiantes que alguna vez usaron drogas.	*	*	*
Porcentaje de estudiantes que usaron marihuana una o más veces durante su vida.	2.2 (1.0-4.6)	2.8 (1.0-7.5)	1.3 (0.3-5.2)
Higiene			
Porcentaje de estudiantes que usualmente limpian o cepillan sus dientes menos de una vez por día durante los últimos 30 días.	5.1 (3.3-7.9)	6.0 (3.6-9.8)	4.5 (2.5-8.0)
Porcentaje de estudiantes que nunca o raramente lavan sus manos después de utilizar el inodoro o letrina durante los últimos 30 días.	4.3 (2.6-7.2)	3.8 (1.7-8.0)	4.8 (2.6-8.7)
Salud Mental			
Porcentaje de estudiantes que alguna vez han considerado seriamente intento de suicidio durante los últimos 12 meses.	14.9 (12.6-17.6)	9.4 (6.3-13.9)	20.4 (16.8-24.5)
Porcentaje de estudiantes que en realidad han intentado suicidio una o más veces durante los últimos 12 meses.	16.1 (12.3-20.9)	11.9 (8.1-17.2)	20.0 (15.1-26.0)
Porcentaje de estudiantes que no tienen amigos cercanos.	5.9 (4.4-8.0)	4.4 (2.3-8.3)	7.6 (4.8-11.7)

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
Actividad Física			
Porcentaje de estudiantes que estuvieron físicamente activos por un total de al menos 60 minutos por día en cinco o más días durante los últimos siete días.	26.3 (20.6-32.8)	32.1 (24.4-41.0)	21.4 (15.3-29.3)
Porcentaje de estudiantes que fueron a clases de educación física (EF) en tres o más días cada semana durante el año escolar.	34.5 (29.1-40.4)	34.0 (27.1-41.7)	35.1 (27.8-43.1)
Porcentaje de estudiantes que pasó tres horas o más por día durante un día típico o usual haciendo actividades sedentarias.	25.7 (20.8-31.2)	24.9 (19.0-31.9)	27.3 (20.9-34.9)
Factores de Protección			
Porcentaje de estudiantes que perdieron clases o colegio sin permiso en uno o más días durante los últimos 30 días.	29.1 (24.8-33.7)	29.1 (22.0-37.4)	28.5 (21.6-36.6)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores comprendieron sus problemas y preocupaciones la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días.	38.3 (34.8-41.9)	38.9 (32.2-46.1)	38.0 (33.0-43.3)
Porcentaje de estudiantes cuyos parientes o tutores realmente conocen lo que ellos estuvieron haciendo con su tiempo libre la mayor parte del tiempo o siempre durante los últimos 30 días.	45.0 (38.0-52.2)	44.7 (35.9-53.9)	46.0 (39.3-52.8)
Comportamiento Sexual			
Porcentaje de estudiantes que han tenido relaciones sexuales	26.0 (20.7-32.1)	34.6 (27.2-42.8)	17.4 (11.0-26.3)
Porcentaje de estudiantes que tuvo relaciones sexuales por primera vez antes de los 14 años, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales.	47.3 (37.5-57.3)	*	*
Porcentaje de estudiantes que utilizó un condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales, entre los estudiantes que han tenido relaciones sexuales.	66.5 (55.4-75.9)	*	*
Uso de Tabaco			
Porcentaje de estudiantes que fumaron cigarrillos durante uno o más días durante los últimos 30 días.	11.1 (7.6-15.9)	13.8 (8.7-21.1)	8.3 (4.9-13.7)
Porcentaje de estudiantes que intentaron por primera vez fumar antes de los 14 años, entre los estudiantes que fuman cigarrillos.	75.4 (68.5-81.2)	78.7 (72.7-83.7)	*
Porcentaje de estudiantes que reportaron gente fumando en su presencia en uno o más días durante los pasados 7 días.	52.1 (46.9-57.3)	53.4 (44.6-62.0)	50.4 (43.8-56.9)
Violencia y lesiones no intencionales			
Porcentaje de estudiantes que estuvieron en una pelea física una o más veces durante los pasados 12 meses.	30.6 (27.2-34.3)	44.9 (37.2-53.0)	16.0 (11.6-21.5)
Porcentaje de estudiantes que fueron seriamente lesionados una o más veces durante los últimos 12 meses.	47.1 (42.9-51.3)	56.4 (50.5-62.2)	36.8 (27.8-46.9)
Porcentaje de estudiantes que fueron acosados en uno o más días durante los últimos 30 días.	31.9 (27.0-37.1)	31.6 (24.3-39.9)	31.0 (25.3-37.4)

*Indica datos no disponibles.

Para información adicional, por favor contacte a:

Ing. Ricardo Torres
 OPS/OMS., Bolivia, rtorres@bol.ops-oms.org

<http://www.paho.org/bol>

Dirección: Calle 18, Domingo Flores No. 8022
Edificio "Parque 18" 2° y 3° piso Calacoto
Casilla de Correo N° 9790
Teléfono Piloto 591-2-2979730 Fax: 2971146
La Paz - Bolivia

e-mail: contacto@bol.ops-oms.org
<http://www.paho.org/bol>
www.youtube.com/OPSOMSBolivia
www.facebook.com/OPSOMSBolivia
www.twitter.com/OPSOMSBolivia