



ENCUESTA MUNDIAL DE SALUD ESCOLAR

(Global School-based Student Health Survey)

URUGUAY – 2006

DIVISIÓN ECONOMÍA DE LA SALUD

Abril de 2009

introducción

En 2001, la OMS en colaboración con UNICEF, UNESCO y ONUSIDA, y contando con la asistencia técnica de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos (CDC), empezó a desarrollar la Encuesta Mundial de Salud Escolar (GSHS).

Desde el año 2003, los Ministerios de Sanidad y de Educación de todo el mundo han utilizado periódicamente la encuesta GSHS para controlar la prevalencia de comportamientos de riesgo para la salud y factores de protección más importantes entre los alumnos.

GSHS es una encuesta sobre salud escolar que se lleva a cabo principalmente entre alumnos entre 13 y 15 años. Mide los comportamientos y factores de protección relacionados con las principales causas de enfermedad y muerte entre los jóvenes y adultos:

- Consumo de Alcohol y Drogas
- Comportamiento alimentario
- Higiene
- Salud mental
- Actividad Física
- Factores de Protección
- Comportamientos sexuales que contribuyen a la infección del VIH, de otras ETS y embarazos no deseados
- Consumo de Tabaco
- Violencia y daños no intencionados

Este resumen sintetiza el informe elaborado por el Ministerio de Salud Pública, el cual presenta los resultados de las temáticas relevadas en la primera encuesta GSHS realizada en Uruguay por la Junta Nacional de Drogas durante el año 2006.

La población objetivo de la encuesta GSHS de Uruguay 2006 es la población escolarizada en Educación Media (Ciclo Básico y 1º año de Bachillerato), entre los 12 y 16 años¹, de liceos públicos y privados de todo el país.

El instrumento de recolección de información es la encuesta, compuesta de un cuestionario de tipo cerrado y cuyo método de recolección fue de forma Auto-administrada.

La recolección de la información se realizó durante el año 2006 y el lugar de recolección fueron las aulas de los Centros de Educación Media seleccionados.

La encuesta GSHS 2006 de Uruguay utilizó un diseño de muestreo en dos etapas para producir una muestra representativa de los alumnos de 1º, 2º y 3º año del Ciclo Básico y 1er. año de Bachillerato. La primera etapa del marco de la muestra consistió en todas las escuelas que tuvieran cualquiera de los grados anteriormente mencionados. Las escuelas se seleccionaron con una probabilidad proporcional al número de alumnos matriculados. Se seleccionaron 100 escuelas para participar en la encuesta GSHS de Uruguay.

La segunda etapa de muestreo consistió en una selección aleatoria de clases de cada escuela (utilizando un comienzo aleatorio) para que participaran. Todas las clases de cada escuela seleccionada se incluyeron en el marco de la muestra. Todos los alumnos de cada clase muestreada eran aptos para participar en la encuesta GSHS.

Finalmente, el tamaño de la muestra seleccionada fue de 3.406 alumnos.

¹ Al tratarse de estudiantes de Ciclo Básico y 1º año de Bachillerato, dentro de la muestra se encuentran estudiantes con 11 años y con más de 16 años.

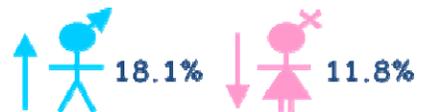
Factores de riesgo biológico



A partir de los datos de peso y estatura aportados por los propios estudiantes:

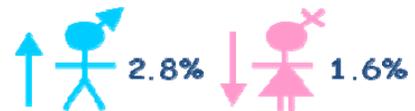
Un 14.8% de los estudiantes tienen riesgo de tener sobrepeso*.

Los varones tendrían en mayor proporción riesgo de tener sobrepeso respecto de las mujeres.



Un 2.2% de los estudiantes tienen sobrepeso**

Nuevamente, los varones presentan un porcentaje mayor de sobrepeso que las mujeres, no obstante esta diferencia no es significativa.



Se debe tener presente que los valores de riesgo de sobrepeso y sobrepeso son estimados a partir de los datos de peso y estatura aportados por los propios estudiantes, siendo plausible que existan diferencias respecto de las estimaciones realizadas a partir de mediciones estandarizadas.

* Estudiantes quienes están en y por encima del percentil 85 y por debajo del percentil 95 del índice de masa corporal según sexo y edad, tomando como referencia los datos de Cole, Bellizzi, Flegal y Dietz (British Medical Journal, Mayo 2000).

** Estudiantes quienes están en y por encima del percentil 95 del índice de masa corporal según sexo y edad, tomando como referencia los datos de Cole, Bellizzi, Flegal y Dietz (British Medical Journal, Mayo 2000).

Hábitos alimentarios



Sólo 2 de cada 10 estudiantes tienen hábitos de alimentación saludables, entendiendo por ello el consumo habitual de frutas y verduras 5 ó más veces al día (22.6%).



A medida que aumenta la edad, tienden a perderse los hábitos de alimentación saludable, particularmente en el resto del país.



Esta pérdida de hábitos está vinculada a una disminución en el consumo de verduras y principalmente de frutas, siendo éstas últimas de más fácil sustitución por otro alimento a medida que se comienza a tener más autonomía en las elecciones de alimentación y de disposición de dinero para satisfacerlas



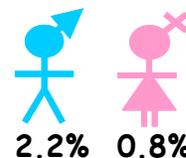
El hábito de tomar gaseosas dos o más veces al día está extendido para un poco más de la mitad de los estudiantes. Al menos 5 de cada 10 toman gaseosas dos o más veces al día (56.1%)



1 de cada 10 estudiantes comió en restaurantes de comida rápida 3 o más días en la última semana (10.6%)



Un 1.4% de los estudiantes siente hambre (siempre o casi siempre) por no haber suficiente comida en su hogar.



Esta situación afecta en mayor proporción a varones (2.2%) que a mujeres (0.8%). En este sentido, se podría pensar que las prácticas asociadas con la construcción de género podrían ser factores de protección o de exposición ante situaciones de sensación de hambre por insuficiente comida en el hogar.

Hábitos de higiene



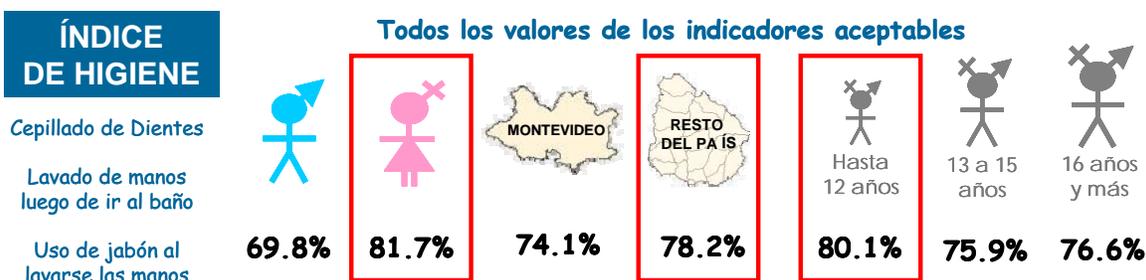
Casi 9 de cada 10 estudiantes tienen un hábito aceptable en cuanto a su higiene bucal, cepillando sus dientes al menos 2 veces al día (88.7%). Los varones de Montevideo son quienes presentan en menor proporción este hábito aceptable (81.7%).



7 de cada 10 estudiantes lavan sus manos antes de comer -siempre o casi siempre- (73.9%). Esta proporción es mayor en el resto del país (76.3%) que en Montevideo (70.9%).



Al menos 8 de cada 10 estudiantes lavan sus manos después de ir al baño -siempre o casi siempre- (86.6%). Nuevamente, son los varones de Montevideo quienes presentan este hábito en menor proporción (81%).



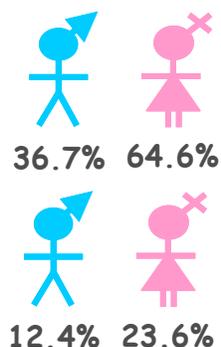
Son las mujeres (81.7%), los estudiantes del resto del país (78.2%) y los más jóvenes (80.1) quienes tienen en mayor proporción todos los indicadores que integran el índice con valores aceptables. Estos porcentajes refieren a estudiantes que cepillan sus dientes 2 o más veces al día, que lavan sus manos luego de ir al baño -siempre o casi siempre- y que usan jabón al lavarse las manos -siempre o casi siempre-. En contrapartida, los varones (69.8%), los estudiantes de Montevideo (74.1%) y los de mayor edad (75.9% y 76.6%) son quienes en presentan en menor proporción los tres indicadores con valores aceptables en el Índice de Higiene.

Actividad física



5 de cada 10 estudiantes practican actividad física extra-curricular menos de 3 días en una semana típica (52.1%).

De ellos, 2 directamente NO PRACTICAN (18.6%).



Las estudiantes mujeres practican menos actividad física extracurricular que los varones. La proporción de mujeres que practican menos de 3 días a la semana (64.6%) y la proporción de aquellas que NO PRACTICAN (23.6%) casi duplica a los varones, quienes representan un 36.7% y 12.4% respectivamente.



3 de cada 10 estudiantes asisten a clase de educación física por debajo del mínimo exigido curricularmente - menos de 2 veces a la semana- (31.2%). Aquí, la diferencia entre varones y mujeres es de apenas un 5%, siendo mucho menor respecto a la actividad física extra-curricular.



1 de cada 4 estudiantes NO caminó NI anduvo en bicicleta para ir y venir del liceo en los últimos 7 días (24.5%). Este porcentaje es mayor en Montevideo (30.4%) que en el Resto del País (19.7%).



La mitad de los estudiantes de Enseñanza Media gastan 3 o más horas por día en actividades sedentarias como mirar televisión, jugar en la computadora u otras actividades que exigen estar sentados (51.1%), sin contar las horas que están en el liceo y las horas dedicadas al estudio.

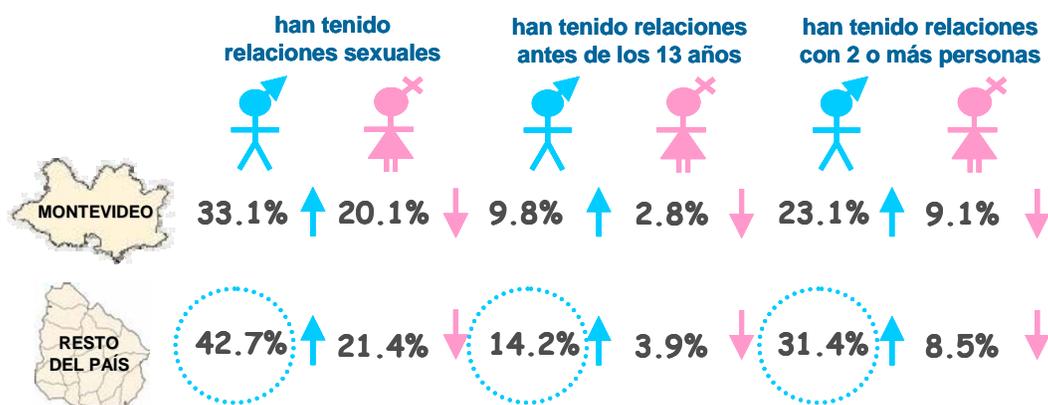
Este hábito sedentario es compartido por estudiantes varones y mujeres, apenas diferenciándose en un 5% a favor de ellas.

Salud sexual y reproductiva



Casi 3 de cada 10 estudiantes han tenido relaciones sexuales (28.5%) y con 16 años esa relación es de 6 de cada 10 (57.1%)

En general, los varones son quienes han tenido relaciones sexuales en mayor proporción, a más temprana edad y quienes han tenido mayor cantidad de parejas sexuales. Entre ellos, se destacan los varones del resto del país.



Al menos 8 de cada 10 estudiantes dicen haber utilizado condón en su última relación sexual (86.5%). Son más los varones que utilizaron condón en su última relación sexual (91.9%) que las mujeres (79.3%).

7 de cada 10 estudiantes dicen haber utilizado algún método anticonceptivo en el último año, siempre o la mayoría de las veces (72.9%). Son más las mujeres (79%) que los varones (68%).



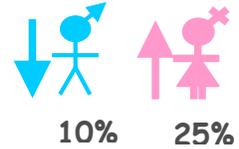
Esta diferencia entre varones y mujeres en el uso del condón y en el uso de algún método con fines anticonceptivos, lleva a pensar en la posibilidad de que entre ellas esté más presente la precaución anticonceptiva ante el temor a un embarazo, que la precaución preventiva frente a las enfermedades de transmisión sexual, mientras que entre los varones suceda lo contrario.



Para la mitad de los estudiantes de enseñanza media el lugar de más fácil acceso a un condón son las Farmacias, Clínicas u Hospitales (52%). El segundo lugar de más fácil acceso son los Supermercados o almacenes, siendo 2 de cada 10 estudiantes quienes dicen que es más probable obtener un condón allí (19%).



Casi 2 de cada 10 estudiantes NO SABEN donde acceder a un condón (18%). Entre las mujeres, 1 de cada 4 NO SABE donde acceder a un condón, mientras que entre los varones esta relación es de 1 de cada 10.



¿Con quién tenés más confianza para hablar de sexualidad?

	TOTAL	Hasta 12 años	13 a 15 años	16 años y más			
amigos	44.9%	45.8%	44.1%	30.3%	44.9%	53.8%	+
madre	28.1%	35.9%	18.5%	38.8%	28.7%	19.1%	-
padre	8.3%	1.1%	17.3%	10.4%	8.7%	6%	-
nadie	8.6%	8%	9.2%	13.9%	8.2%	6.6%	-

Casi la mitad de los estudiantes encuentran en sus AMIGOS a la persona de más confianza para hablar de sexualidad (44.9%), seguido en segundo lugar por la MADRE (28.1%). Apenas un 8.3% identifica al PADRE, mientras que un 8.6% de los estudiantes no encuentra a NADIE.

Las mujeres tienen más confianza en la MADRE (35.9%) respecto a los varones (18.5). En cambio, ellos sí encuentran en el PADRE a una persona de confianza para hablar de sexualidad, mientras que ellas prácticamente NO (1.1%). Esto da cuenta de conductas distintivas en el abordaje de la sexualidad de los hijos, asociada a sus roles de género en la familia.

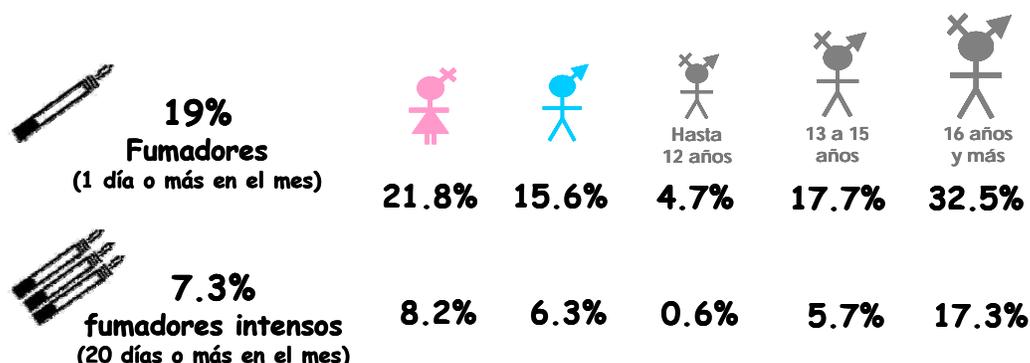
A medida que los estudiantes crecen, disminuye la proporción de aquellos que no tienen a NADIE de confianza, los amigos se convierten en la primera referencia sobre estos temas, mientras que las madres se ven relegadas de esos espacios.

Consumo de tabaco



6 de cada 10 estudiantes nunca fumaron un cigarrillo (63%).
Entre las mujeres representan un 59.3% y entre los varones un 67.5%.

Un 19% de los estudiantes son fumadores, incluyendo aquí a quienes fumaron cigarrillo en el último mes y entre ellos, menos de la mitad son fumadores intensos (7.3%), es decir, fumaron 20 días o más en el mes.



El consumo de cigarrillos es un hábito cuyo perfil es más femenino, tanto entre quienes son fumadores (21.8% ellas y 15.6% ellos) como entre quienes son fumadores intensos (8.2% ellas y 6.3% ellos).

Junto con la edad, aumenta la proporción de estudiantes que son fumadores y en particular, quienes son fumadores intensos. Hasta los 12 años, un 4.7% de los estudiantes son fumadores y una proporción ínfima son fumadores intensos (0.6%). Entre los 13 y 15 años, la proporción de fumadores aumenta a 17.7% y aproximadamente un tercio de ellos son fumadores intensos. A partir de los 16 años, 3 de cada 10 estudiantes son fumadores (32.5%) y más de la mitad son fumadores intensos (17.3%).



13.8% de los estudiantes han intentado dejar de fumar en el último año. Son más las mujeres quienes intentan dejar de fumar (16.5%) respecto a los varones (10.3%). A los 16 años, 1 de cada 5 estudiantes ha intentado dejar de fumar (22.5%).

Esto último, nos plantea la necesidad de abordar la problemática del consumo de tabaco, no sólo desde un abordaje preventivo sino también desde acciones orientadas a la cesación de aquellos estudiantes que fuman y tienen voluntad de dejar de hacerlo.

EXPOSICIÓN AL CONSUMO DE TABACO	  			
	No expuesto	3 a 4 días	Todos los días	
NO FUMADOR	96.1%	79.5%	65.7%	-
FUMADOR	3.9%	20.5%	34.3%	+
FUMADOR INTENSO	1%	3%	17.5%	+

En cuanto a la incidencia de la exposición al consumo de tabaco de otras personas sobre el vínculo de los estudiantes con el cigarrillo, vemos claramente que es mayor la proporción de fumadores y fumadores intensos entre quienes se encuentran expuestos al consumo de tabaco, proporción que va en ascenso a medida que aumenta la frecuencia de exposición.

En este sentido, sólo un 3.9% de quienes no se encuentran expuestos al consumo de tabaco son fumadores y un 1% de ellos son fumadores intensos, proporción que asciende a 20.5% y 3% respectivamente entre quienes están expuestos entre 3 y 4 días a la semana. Finalmente, entre aquellos que se encuentran expuestos todos los días al consumo de tabaco, un 34.3% son fumadores y la mitad, 17.5% son fumadores intensos.

CONSUMO DE TABACO DE LOS PADRES	   				
	Ninguno	Madre	Padre	Ambos	
NO FUMADOR	86%	77%	76.5%	69.5%	-
FUMADOR	14%	23%	23.5%	30.6%	+
FUMADOR INTENSO	4.1%	9.9%	11.9%	13.9%	+

Por otro lado, aquellos estudiantes cuyas madres, padres o ambos son fumadores, también son fumadores en mayor proporción.

Entre los estudiantes cuyos padres NINGUNO fuma, un 14% son fumadores y de ellos, un 4.1% son fumadores intensos. No hay grandes diferencias en el consumo de los hijos según se trate el fumador sea la MADRE o el PADRE. En ambos casos, la proporción de fumadores asciende en torno al 23% y la de fumadores intensos entre un 9.9% y 11.9%. Es aún mayor la proporción de estudiantes que son fumadores (30.6%) y fumadores intensos (13.9%) entre aquellos cuyos AMBOS padres son fumadores.

Consumo de alcohol

7 de cada 10 estudiantes probaron alcohol alguna vez (68.5%)

6 de cada 10 tomaron en el último mes (59.5%)

3 de cada 10 probaron por primera vez con 11 años o menos (30.5%)



3 de cada 10 se emborracharon alguna vez en su vida (33.3%) y 2 de ellos han tenido problemas por haber tomado alcohol (20.8%).

A medida que aumenta la edad, son más los estudiantes que han tenido episodios de borrachera y que han tenido problemas producto del consumo excesivo de alcohol. En consecuencia, a los 16 años un 56.1% de los estudiantes se emborracharon alguna vez y un 32.8% tuvieron problemas por haber tomado alcohol.

lugar de acceso			
TOTAL	26.2%	11.8%	10.9%
Hasta 12 años	4.1%	10.9%	6.5%
16 años y más	48%	5.9%	13.6%

La principal vía de acceso al alcohol entre los estudiantes son los ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES, tales como supermercados y estaciones de servicio (26.2%), seguido del HOGAR (11.8%) y los AMIGOS (10.9%).

Esta situación difiere según la edad de los estudiantes. Entre aquellos más jóvenes, el principal lugar de acceso al alcohol es el HOGAR (10.9%), siendo éste la puerta de entrada al consumo de alcohol.

En cambio, a medida que los estudiantes crecen, el consumo de alcohol comienza a alejarse del hogar y los ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES se posicionan como principal lugar de acceso para casi la mitad de los estudiantes de 16 años y más, pese a la normativa vigente.

Consumo de drogas ilegales



9.9% de los estudiantes usó Marihuana alguna vez en su vida

3.3% de los estudiantes usó en 10 o más oportunidades

Con 16 años, un 20.2% de los estudiantes usó Marihuana

2.5% de los estudiantes consumió Pasta Base alguna vez en su vida

0.8% de los estudiantes usó en 10 o más oportunidades

Con 16 años, un 4.1% de los estudiantes consumió Pasta Base



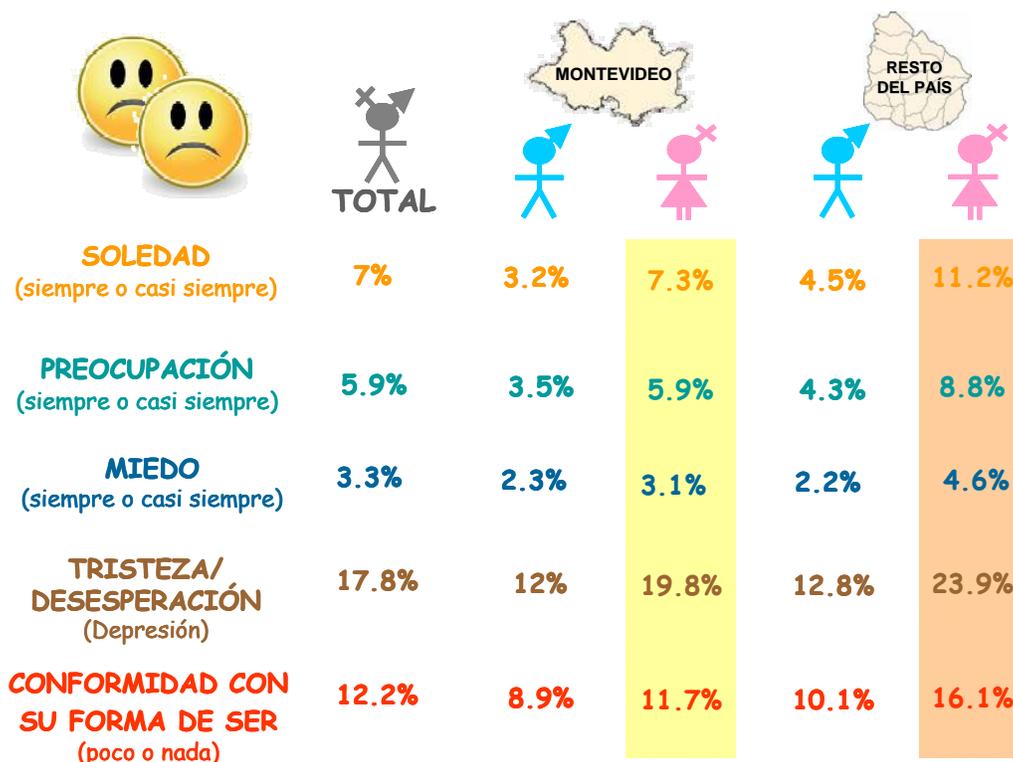
5% de los estudiantes usó otras drogas* alguna vez en su vida

0.9% de los estudiantes usó en 10 o más oportunidades

Con 16 años, un 7.4% de los estudiantes usó otras drogas*

* Cocaína, Éxtasis, Alucinógenos, Inhalantes, etc.

Salud mental



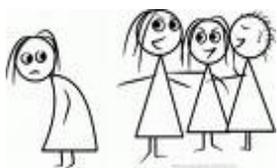
En el último año, un 17.8% de los estudiantes ha sentido tristeza o desesperación casi a diario durante dos semanas seguidas, dejando sus actividades habituales, siendo éste el indicador de Salud Mental que presenta el valor más alto.

En segundo lugar, un 12.2% se siente poco o nada conforme con su forma de ser. Un 7% de los estudiantes se han sentido solos siempre o casi siempre en el último año, mientras que aquellos que han sentido preocupación con la misma frecuencia representan un 5.9%.

Por último, el indicador con el valor más bajo refiere a la sensación de miedo, siendo un 3.3% de los estudiantes quienes así se han sentido siempre o casi siempre en el último año.

En todos los indicadores presentados, las mujeres y en particular las del resto del país se destacan por tener los valores más altos. Esto abre la interrogante respecto de qué fenómenos vinculados al género configuran un escenario menos propicio en lo que refiere a la salud mental de los jóvenes, escenario que se potencia en el resto del país.

Exposición a situaciones violentas



2 de cada 10 estudiantes fueron intimidados en el último mes (21.8%), es decir, fueron objeto de dichos o acciones graves por parte de uno o un grupo de estudiantes, tales como bromas desagradables o exclusiones deliberadas.

La burla sobre el aspecto físico y los chistes y comentarios de índole sexual son las formas de intimidación más frecuentes



3 de cada 10 estudiantes tuvieron una pelea física en el último año (31.4%), entendiendo por ello cuando dos o más personas de la misma fuerza deciden luchar entre sí. El porcentaje de varones es más del doble que el porcentaje de mujeres, siendo un 46.1% y un 19.2% respectivamente.

Entre los varones se destacan los de Montevideo, siendo un 51.5% quienes tuvieron una pelea física en el último año, respecto a un 41.2% de los varones del resto del país.



2 de cada 10 estudiantes sufrieron un ataque físico en el último año (19.1%), entendiendo por ello cuando una o varias personas golpean a otra o cuando lo hieren haciendo uso de arma (palo, cuchillo, arma de fuego u otro).

Nuevamente, el porcentaje de varones que tuvieron una pelea física (24.9%) es mucho mayor al de las mujeres (14.3%).



7.3% de los estudiantes participa en un grupo violento, entendiendo por ello a cuando un grupo arremete contra una o varias personas con insultos, intimidaciones, golpes, asaltos y/o robo. Entre los varones son un 10.1% y entre las mujeres un 5%.

Accidentabilidad



1 de cada 4 estudiantes se lesionó seriamente una o más veces en el último año (26.1%), siendo lesiones que los obligaron a dejar al menos por un día completo las actividades habituales y/o que requirieron atención por parte del personal de salud.

Un 34.7% de los varones se lesionó seriamente en el último año, mientras que este valor entre las mujeres es mucho menor, siendo un 19.1%.

Respecto a las características de la lesión más seria sufrida:



Un 12.1% dijo estar jugando o entrenando un deporte cuando se lesionó,

Un 7.8% la lesión fue producto de una caída



Un 14% se lesionaron ellos mismos accidentalmente

Para 7.3% su lesión más seria consistió en una rotura de hueso o dislocación de una articulación



5 de cada 10 estudiantes que usaron como medio de transporte un vehículo motorizado, nunca o rara vez usaron cinturón de seguridad (48.5%).

Esta proporción es mayor en el resto del país. A su vez, esta proporción aumenta a medida que también lo hace la edad, evidenciando una pérdida del hábito de uso del cinturón de seguridad.

Estos datos son de gran relevancia y a su vez presentan una alerta, dada la incidencia de los accidentes de tránsito en las causas de mortalidad de los adultos jóvenes.

Relacionamiento con los padres



3 de cada 10 estudiantes faltaron a clase sin permiso de sus padres (o tutores) uno o más días en el último mes (29.6%).



Casi 4 de cada 10 estudiantes dijeron que sus padres nunca o rara vez verificaron si hacían las tareas del liceo en el último mes (37.6%)



Al menos 2 de cada 10 estudiantes dijo que sus padres nunca o rara vez entendieron sus problemas y preocupaciones (23.8%)



Un 18.8% de los estudiantes dijo que sus padres nunca o rara vez saben lo que ellos hacen durante su tiempo libre



Un 13.3% de los estudiantes dijo que sus padres no conocen o conocen muy poco a sus amigos más cercanos