**Formação de Equipas de Resposta Rápida**

**Questionário de Avaliação Final**

*Inserir aqui datas, local e país de realização do curso*

***Sobre esta avaliação***

As seguintes perguntas têm a ver com a “Formação de Equipas de Resposta Rápida”, que decorreu de XX a XX de XXXXXXX de 20XX, em XXXXXX.

Gostaríamos de pedir o seu comentário sobre a organização e conteúdos do curso. Agradeciamos que comentasse também sobre como implementar o próximo, por forma a melhorar a sua experiência de aprendizagem.

*O que vai acontecer com as suas respostas?*

Garantimos a confidencialidade das suas respostas e dados, que iremos partilhar apenas com os outros participantes desta formação. Um resumo das respostas será partilhado com a equipa de facilitação do curso.

***Objectivos do curso***

Nas seguintes perguntas, por favor assinale com **X** a sua resposta preferida.

1. **Até que ponto acha que a Equipa de Formação de Equipas de Resposta Rápida o preparou para as seguintes actividades? (1 = Nem tanto, 5 = Muito bem)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectivos Operacionais do Curso** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Agir como uma equipa multidisciplinar quando solicitado pelas autoridades de saúde pública relevantes. |  |  |  |  |  |
| 1. Realizar avaliações rápidas de risco e determinar se existe uma ameaça à saúde pública. |  |  |  |  |  |
| 1. Melhorar as actividades de supervisão e gerir os dados de forma adequada. |  |  |  |  |  |
| 1. Realizar uma investigação epidemiológica dos casos suspeitos, para confirmar ou descartar a hipótese de um surto. |  |  |  |  |  |
| 1. Aplicar medidas de prevenção e controlo de infecções em todas as situações. |  |  |  |  |  |
| 1. Realizar uma colheita simples de amostras dos casos suspeitos; preparar, acondicionar e transportá-las para laboratórios de referência. |  |  |  |  |  |
| 1. Realizar uma busca activa de casos e localização de contatos, para controlar de forma eficaz um potencial surto. |  |  |  |  |  |
| 1. Informar e envolver as comunidades. |  |  |  |  |  |

1. **Caso tenha comentários sobre os objectivos do curso, por favor anote-os neste espaço.**

|  |
| --- |
|  |

***Conteúdo do curso***

1. **O que achou do volume do conteúdo durante a formação? (1 = Insuficiente, 5 = Muito)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A sua classificação |  |  |  |  |  |

1. **Como classifica o nível de dificuldade da formação? (1 = Muito básico, 5 = Avançado)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A sua classificação |  |  |  |  |  |

1. **Como classifica o conteúdo de cada sessão individual durante o curso? (1 = Mau, 5 = Excelente)** – Observa a mesma classificação que deu diariamente durante o curso

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A1.1 Apresentação: O quadro RSI na resposta a uma emergência |  |  |  |  |  |
| A2.4 Exercício: Mapeamento das partes interessadas |  |  |  |  |  |
| A6.1 Apresentação: Centros de Operações de Emergência e Sistema de Gestão de Incidentes |  |  |  |  |  |
| A2.2 Trabalho em grupo: Composição de uma ERR e tarefas dos seus membros |  |  |  |  |  |
| Preparação Pessoal |  |  |  |  |  |
| B4.1 Apresentação: Investigação do surto |  |  |  |  |  |
| B2.1 Apresentação: Vigilância epidemiológica em Saúde Pública |  |  |  |  |  |
| B6.1 Apresentação: Prevenção e Controlo da Infecções (PCI para ERR) |  |  |  |  |  |
| B5.1 Apresentação: Avaliação Rápida dos Riscos |  |  |  |  |  |
| B6.3 Apresentação: Estações de Competências |  |  |  |  |  |
| B7.1 Apresentação: Gestão de amostras laboratoriais |  |  |  |  |  |
| B8.1 Apresentação: Mobilização social e envolvimento comunitário |  |  |  |  |  |
| B9.1 Apresentação: Comunicações sobre os riscos das emergência e trabalho com os meios de comunicação social |  |  |  |  |  |
| B2.3 Apresentação: Busca ou identificação activa de casos |  |  |  |  |  |
| B3.1 Apresentação: Gestão de dados em situações de emergência |  |  |  |  |  |

1. **Como classifica o bloco C de aprendizagem da formação baseada em cenário? (1= Discordo plenamente, 5= Concordo plenamente)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| O cenário da formação era realista |  |  |  |  |  |
| A formação foi adaptada ao contexto do seu país |  |  |  |  |  |
| A formação permitiu a prática de competências úteis |  |  |  |  |  |
| A formação foi bem estruturada |  |  |  |  |  |
| A formação foi bem facilitada |  |  |  |  |  |
| As reuniões depois de cada fase esclareceram as mensagens-chave para reflectir em casa |  |  |  |  |  |

1. **Caso tenha mais comentários sobre o conteúdo de formação baseada em cenários, por favor anote-os neste espaço.**

|  |
| --- |
|  |

***Sobre a Equipa de Facilitação***

1. **Por favor, comente sobre a equipa de facilitação nos seguintes termos:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Conhecimento do assunto/actividade |  |
| 1. Criação de interesse no tema/actividade |  |
| 1. Relação do tema com o seu papel no trabalho |  |
| 1. Entendimento das suas necessidades |  |
| 1. Responder à perguntas |  |

1. **Caso tenha mais comentários sobre a equipa de facilitação, por favor anote-os neste espaço.**

|  |
| --- |
|  |

***Métodos de formação***

1. **Que importância acha que o seguinte tem na aprendizagem? (1 = Não muito útil, 5 = Muito útil)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Métodos de formação** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Apresentações feitas por um tutor |  |  |  |  |  |
| Trabalho de grupo/estudos de casos/exercícios |  |  |  |  |  |
| Demonstrações |  |  |  |  |  |
| Formação baseada em cenários |  |  |  |  |  |

1. **Caso tenha mais perguntas sobre os métodos de formação, por favor escreva-as neste espaço.**

|  |
| --- |
|  |

***Instalações e administração – aspectos comuns***

1. **Por favor, classifique os seguintes aspectos relativos às instalações e administração do evento (1 = Mau, 5 = Excelente)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Boas-vindas e registo |  |  |  |  |  |
| Informação sobre o curso, por exemplo, objectivos da aprendizagem, programa |  |  |  |  |  |
| Preparativos de viagem |  |  |  |  |  |
| Informação sobre o local e equipamento |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade de materiais de formação |  |  |  |  |  |
| Alojamento |  |  |  |  |  |
| Refeições |  |  |  |  |  |
| Equipamento e instalações |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade de apoio administrativo |  |  |  |  |  |

1. **Caso tenha mais comentários sobre as instalações ou a administração do evento, por favor anote-os neste espaço.**

|  |
| --- |
|  |

***Comentários finais***

1. **Recomendaria esta formação aos seus colegas de trabalho?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | Não tem a certeza |
| Resposta |  |  |  |

1. **Para além do que disse, como podemos melhorar a “Formação de Equipas de Resposta Rápida”, por exemplo, para satisfazer as suas necessidades, tornar a formação mais relevante para o seu trabalho/contexto do país ou proporcionar uma melhor experiência de aprendizagem?**

|  |
| --- |
|  |

***Obrigado pelo seu tempo e paciência para responder a este questionário!***