Nome:

Organização:

****

**Formação de Equipas de Resposta Rápida Inserir aqui datas, local e país do curso**

**O Meu Caderno de Aprendizagem**

# **O MEU CADERNO DE APRENDIZAGEM**

## Finalidade do Meu Caderno de Aprendizagem

A principal finalidade do **“Meu Caderno de Aprendizagem”** é ajudá-lo a registar as suas experiências, pensamentos e comentários sobre aquilo que poderá descobrir com este curso. É pessoal e serve para documentar todos os dias a aprendizagem que considere relevante e o modo como poderá utilizar essa informação no futuro. Para além disso, ajudá-lo-á igualmente a identificar as áreas em que existem lacunas e as suas necessidades de aprendizagem para desenvolvimento pessoal no futuro.

Use este caderno de aprendizagem à medida que avança na **Formação das Equipas de Resposta Rápida** no final de cada sessão do curso, à noite…, não se esquecendo de usá-lo, pelo menos, uma vez por dia, para registar aquilo que aprendeu.

A equipa de facilitação lembrar-lhe-á que tem de o fazer!!!

## Como usar o Caderno de Aprendizagem

Usando as fichas de trabalho que se seguem, terá a oportunidade de registar em casa os principais pontos da aprendizagem e/ou as mensagens relativas a cada área de conteúdo e a cada sessão. Poderá, assim, reflectir sobre esses elementos, conhecimentos, competências e/ou comportamentos que lhe pareceram importantes e relevantes.

As suas anotações ajudá-lo-ão a pensar no modo como poderá usar aquilo que aprendeu, quando regressar ao seu ambiente de trabalho.

# **OBJECTIVOS DA APRENDZAGEM**

(A preencher no início do curso)

Usando as instruções que se seguem, dedique alguns minutos a identificar os seus objectivos individuais de aprendizagem, no que diz respeito à **Formação de Equipas de Resposta Rápida**.

## Definir os seus objectivos individuais de aprendizagem

Ao definir os seus objectivos de aprendizagem, poderá ser útil consultar os objectivos da **Formação de Equipas de Resposta Rápida** (Anexo 1, no final do presente documento) e reflectir sobre os seguintes aspectos:

* O que espero descobrir, investigar, partilhar ou investigar, ao participar nas **Formação de Equipas de Resposta Rápida**?
* Que conhecimentos, aptidões e competências irei melhorar através da minha participação neste curso?
* Como penso usar os novos conhecimentos / competências, quando regressar?

**Os meus objectivos de aprendizagem são:**

**OS PONTOS DE APRENDIZAGEM AO LONGO DO CURSO**

(Preencher as caixas respectivas no final de cada sessão)

**A1.1 PPT O quadro do RSI na resposta às emergências**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A1.2 Cenário de caso: 20 pessoas morrem**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A1.3 Cenários de casos sobre o uso do Anexo 2 do RSI**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A1.4 PPT Introdução à abordagem “Uma Só Saúde”**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A1.5 Estudo de caso da abordagem “Uma Só Saúde”: uma doença estranha mata no país Alfa**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.1 PPT ERR: Composição e funções**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.2 Trabalho de grupo: composição de uma ERR e tarefas dos seus membros**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.3 Exercício de grupo: mecanismos nacionais de coordenação nas emergências**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.4 Exercício: mapeamento de partes interessadas**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.5a Constituição de equipas 1: desafio do “acondicionamento de ovos”**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.5b Constituição de equipas 2: campo de minas**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.5c Constituição de equipas 3: logótipo da equipa**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A3.1 Exercício: o que saber antes de partir?**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A3.2 Exercício: lista de verificação da logística**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A3.3 Papel e importância da logística para uma ERR**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A4.1 Exercício: relatório da situação e relatório da investigação**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A5.1 PPT Saúde e Segurança Ocupacional (SSO) para as ERR**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A5.2 SSO: Exercícios baseados em cenários**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A6.1 PPT Centros de Operações de Emergência e Sistema de Gestão de Incidentes**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B1.1 PPT Epidemiologia básica para a prática da saúde pública**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B2.1 PPT Vigilância epidemiológica em emergências de SP**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B2.2 Exercício baseado num cenário: epidemiologia descritiva**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B2.3 PPT Busca activa de casos**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B2.4 Exercício: Composição, papéis e desafios de uma equipa de localização de contactos**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B3.1 PPT Gestão de dados em emergências**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B4.1a PPT Investigação de um surto (IS) - Parte 1: Fase descritiva**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B4.1b PPT IS - Parte 2: Fases de explicação e resposta**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B4.2 Exercício: desenhar uma curva epidémica**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B4.3 Jogo de cartas OBI: uma forma divertida de fazer a investigação de um surto**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B5.1 PPT Avaliação Rápida dos Riscos**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B5.2 Cenário de um caso para a Avaliação Rápida dos Riscos**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B5.3 PPT Avaliação Rápida das Necessidades**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B6.1 PPT Prevenção e Controlo das Infecções (PCI) para as ERR**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B6.2 PPT PCI- Limpeza e desinfecção ambiental**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B6.3 PCI Postos de competências**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B7.1 PPT Gestão das amostras laboratoriais**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B7.2 PPT Transporte das amostras laboratoriais**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B8.1 PPT Mobilização social e envolvimento das comunidades**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B8.2 Exercício: Encontro intergaláctico de comunidades**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B8.3 Exercício: Abrigo antiaéreo**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B8.4 Exercício: Suscitar discussão na comunidade**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B9.1 PPT Comunicação dos riscos em emergências e trabalho com os média**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B9.2 Exercício: Votação de valores**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B9.3 Simulação: Entrevista numa rádio comunitária**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B10.1 PPT Primeiros Socorros Psicológicos (PSP) em emergências**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B10.2 Simulações sobre PFA**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**C. Exercício sobre competências baseado num cenário**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal Ponto de Aprendizagem/ Mensagem-chave | Como posso usar esta informação no meu país? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

# **ANEXO**

**Anexo 1 Objectivos operacionais da Formação de Equipas de Resposta Rápida:**

**Objectivo do curso**

A Formação de Equipas de Resposta Rápida visa reforçar a capacidade e as competências das Equipas de Resposta Rápida (ERR) multidisciplinares e de cada um dos seus membros, para a detecção precoce e uma resposta eficaz a eventos de saúde pública, independentemente da sua origem ou fonte, que representem ou possam representar um dano significativo para as pessoas.

**Objectivos operacionais**

A formação de ERR fornece aos participantes os conhecimentos e competências necessárias que lhes permitam:

* Agir como equipa multidisciplinar funcional, quando tal lhes é solicitado por uma autoridade de saúde pública relevante.
* Conduzir uma avaliação rápida dos riscos para estudar os riscos e determinar se eles podem ser considerados uma ameaça à saúde pública.
* Reforçar as actividades de vigilância e gerir adequadamente os dados.
* Realizar investigação epidemiológica dos casos suspeitos, quer seja para confirmar ou descartar um surto.
* Aplicar medidas apropriadas de prevenção e controlo das infecções em todas as situações.
* Realizar a colheita segura de amostras de casos suspeitos e preparar o acondicionamento e transporte para os laboratórios de referência.
* Conduzir actividades de busca activa de casos e de localização de contactos para controlar eficazmente um potencial surto.
* Informar e envolver as comunidades.

|  |
| --- |
| Plataforma **da OMS para a Aprendizagem sobre Segurança Sanitária – Materiais de Formação**  Estes Materiais de Formação da OMS são propriedade da © Organização Mundial da Saúde (WHO) 2018. Todos os direitos reservados.  A sua utilização destes materiais está sujeita aos “Termos de Utilização dos Materiais  de Formação da Plataforma da OMS para a Aprendizagem sobre Segurança Sanitária”, que aceitou ao descarregá-los e que estão disponíveis na Plataforma da OMS para a Aprendizagem sobre Segurança Sanitária em: <https://extranet.who.int/hslp>    Caso adapte, modifique, traduza ou de alguma forma altere o conteúdo destes materiais, não poderá sugerir que a OMS de algum modo aprova essas modificações, como não poderá usar o nome ou o símbolo da OMS nos materiais modificados.  Solicita-se ainda que informe a OMS de quaisquer alterações que tenha efectuado para utilização pública destes materiais, para fins de manutenção de registos e desenvolvimento contínuo, através do endereço electrónico [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int) |