**Pacote de Formação das ERR**

**A5.2 Segurança e Saúde Ocupacional: exercícios baseados em cenários**

**Guia do Participante**

**Objectivos da aprendizagem:**

* Identificar os principais perigos para a saúde e a segurança associados à respectiva actividade.
* Explicar de que forma a exposição a seres humanos pode ocorrer na situação considerada.
* Identificar os principais impactos sobre a saúde e a segurança devidos à exposição ao perigo
* Enumerar correctamente as principais acções/controlos necessários para prevenir ou gerir os perigos e os riscos.

**Instruções:**

* Os participantes irão trabalhar em grupo.
* Cada grupo irá discutir e abordar o cenário n.º 1 (15’).
* Cada grupo apresentará as respostas no formato apropriado, conforme as perguntas que forem feitas (5’/grupo).
* O facilitador fará a recapitulação (5’).

**Cenário nº 1: Abordagem e gestão de um caso suspeito de doença transmissível no aeroporto**

Um homem de 24 anos chegou num voo do país X com febre, tosse, dores no corpo, etc. É suspeito de sofrer de uma doença aguda. Actualmente, há um surto de gripe no país X.

**Perguntas sobre o cenário n.º 1:**

1. Quais são as prováveis doenças de que esta pessoa poderá estar a sofrer?
2. Qual é ou quais são os principais perigos associados a esta pessoa?
3. Fazer uma lista das vias possíveis pelas quais o agente da doença pode passar da pessoa doente para o pessoal do aeroporto e quem pode ser afectado?
4. Que medidas nos locais, isto é, zona de recepção, centro de cuidados, etc. poderão ser tomadas para evitar a transmissão do doente para o pessoal do aeroporto?
5. Que precauções deve o pessoal do aeroporto tomar para se proteger, enquanto trata esta pessoa?

**Cenário n.º 2: Abordagem e transporte de um caso suspeito de doença transmissível, etc.**

Um rapaz de 12 anos chegou à cidade A de autocarro proveniente da cidade B, à distância de 250 km, onde há relatos de um surto de doença em curso. O rapaz apresenta-se doente, com febre alta, rubor, olhos vermelhos, dores no corpo, etc., e precisa de ser transferido do terminal rodoviário para o hospital municipal por transporte local. O Sr. X e o Sr. Y, dois agentes de saúde do hospital, recebem ordens para levarem o rapaz para o hospital numa ambulância.

**Perguntas sobre o cenário n.º 2:**

1. De que doenças prováveis poderá o rapaz estar a sofrer?
2. Qual é ou quais são os principais perigos associados?
3. Fazer uma lista das vias possíveis pelas quais o agente da doença pode passar do rapaz para os agentes de saúde que dele cuidam no terminal de autocarros ou que o transportam para o hospital e quem mais poderá ser afectado?
4. Que medidas poderão ser tomadas no meio de transporte, i.e., ambulância, assim como no centro de emergências do hospital, para prevenir a transmissão deste rapaz às outras pessoas?
5. Que precauções pessoais deve tomar o pessoal de saúde, enquanto cuida do rapaz no terminal de autocarros e nas emergências do hospital, para se proteger?

**Cenário n.º 3: Durante a investigação de casos entre as comunidades no terreno.**

Um surto de vómitos, diarreia e desidratação em crianças ocorreu numa aldeia a 25 km do hospital distrital. Um epidemiologista e um cientista social são encarregados de realizar uma investigação sobre o caso na comunidade da aldeia.

**Perguntas sobre o cenário n.º 3:**

1. De que prováveis doenças poderão as crianças da aldeia estar a sofrer?
2. Qual é ou quais são os principais perigos associados a esses casos?
3. Fazer uma lista das vias possíveis pelas quais o agente da doença pode passar das crianças afectadas para as pessoas que estão a conduzir a investigação e quem mais poderá ser afectado na comunidade?
4. Que medidas poderão ser tomadas nos locais, i.e., casas, vizinhança, etc., para evitar a transmissão de pessoa para pessoa?
5. Que precauções devem tomar os investigadores, enquanto procedem à investigação na aldeia, para se protegerem?

**Cenário n.º 4: Colheita de amostras, seu transporte e análises laboratoriais ao sangue, fluidos corporais, etc., de casos suspeitos.**

O técnico de laboratório do hospital recebe instruções para colher amostras de sangue de casos de um surto suspeito de doença infecciosa numa aldeia.

**Perguntas sobre o cenário n.º 4:**

1. Qual é ou quais são os principais perigos associados ao processo de colheita de amostras?
2. Fazer uma lista das vias possíveis pelas quais o agente da doença pode passar da pessoa para o pessoal do laboratório que colhe a amostra e faz o seu transporte para o laboratório e quem mais poderá ser afectado?
3. Que medidas poderão ser tomadas nos locais, i.e., casa da aldeia da pessoa, durante o transporte na ambulância, etc., para evitar a transmissão da pessoa para o outro pessoal?
4. Que precauções devem tomar os técnicos do laboratório, enquanto manipulam a amostra na casa do doente, na ambulância e no envio para o laboratório, para se protegerem?

**Cenário n.º 5: Durante a exposição acidental a sangue ou fluidos corporais nas unidades de saúde.**

O técnico de laboratório que colhe a amostra de sangue de um caso suspeito de febre hemorrágica viral na ala de isolamento escorregou acidentalmente, enquanto transferia a amostra da seringa para o tubo de ensaio e foi atingido por um salpico de sangue da amostra na cara.

**Perguntas sobre o cenário n.º 5:**

1. Qual é ou quais são os perigos associados a uma tal exposição acidental? Fazer uma lista das vias possíveis pelas quais o agente da doença pode passar da amostra para o pessoal do laboratório?
2. Que medidas podem ser tomadas no laboratório para impedir a transmissão da pessoa para as outras pessoas que trabalham no laboratório?
3. Que medidas devem ser tomadas no imediato para evitar que, no futuro, o pessoal exposto seja infectado?

**Exoneração de responsabilidade**

Plataforma **da OMS para a Aprendizagem sobre Segurança Sanitária –**  **Materiais de Formação**

Estes Materiais de Formação da OMS são propriedade da © Organização Mundial da Saúde (WHO) 2018. Todos os direitos reservados.

A sua utilização destes materiais está sujeita aos “Termos de Utilização dos Materiais

de Formação da Plataforma da OMS para a Aprendizagem sobre Segurança Sanitária”, que aceitou ao descarregá-los e que estão disponíveis na Plataforma da OMS para a Aprendizagem sobre Segurança Sanitária em: <https://extranet.who.int/hslp>

Caso adapte, modifique, traduza ou de alguma forma altere o conteúdo destes materiais, não poderá sugerir que a OMS de algum modo aprova essas modificações, como não poderá usar o nome ou o símbolo da OMS nos materiais modificados.

Solicita-se ainda que informe a OMS de quaisquer alterações que tenha efectuado para utilização pública destes materiais, para fins de manutenção de registos e desenvolvimento contínuo, através do endereço electrónico [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int)