**Avertissement :**

Le contenu de ce document a été traduit de l’anglais vers le français.

Face à l’urgence de sa diffusion, il n’a pas pu être relu dans son intégralité.

Merci d’avance de votre compréhension.

**Exercice 1:** Étude de cas

Le tradipraticien du village de Mbengu est sur le point de fermer la clinique lorsqu’une famille arrive avec Dukola, âgé de 34 ans et gravement malade. Celui-ci a de la peine à marcher malgré l’aide de deux individus. Dukola se plaint de maux de tête, de fièvre et de douleurs musculaires et il manque d’appétit; cette situation dure depuis deux jours. Il souffre également de quelques douleurs anormales. De l’avis d’un membre de sa famille, Dukola a été ensorcelé par un parent jaloux du succès de son élevage de poissons.

C’est la première fois qu’il tombe malade. Son épouse Sarafina est inquiète ; elle pense que son mari a contracté Ebola et elle a peur qu’il ne meurt. La famille de Mbegu ne peut pas l’amener à l’hôpital et il n’existe aucune autre solution, étant donné qu’il n’y a pas de traitement d’Ebola. En effet, le tradipraticien affirme que l’Organisation mondiale de la Santé à annoncé sur une radio locale qu’il n’existe pas de traitement d’Ebola. ‘’Moi j’ai le traitement’’, a-t-il déclaré avec assurance. ‘’Je mets un puissant médicament autour du poignet et de la taille de mes patients et la maladie disparaît’’. Beaucoup de malades des villages voisins ont consulté Vuma. Le tradipraticien est une personne respectée et de confiance qui a aidé beaucoup de malades attaqués par les esprits maléfiques.

1. Que conseillerez-vous à la famille de Mbegu? Établissez la liste de toutes les mesures recommandées.

• **Informer l’autorité et le travailleur de la santé de la localité.**

• **Trouver une ambulance/ voiture pour transporter le malade au centre de santé le plus proche.**

• **Conseiller aux membres de la famille de NE PAS toucher le malade**

2. Que feriez –vous pour aider d’autres villageois qui sont dans une situation semblable à celle de la famille de Mbengu aujourd’hui?

3. Comment amèneriez-vous les tradipraticiens à donner des informations de base sur Ebola, notamment les causes, les signes et symptômes ainsi que les mesures préventives?

4. Comment feriez-vous face aux préoccupations, aux croyances, et aux perceptions des tradipraticiens concernant Ebola?

**Exercice 2:** Étude de cas

**But**: Comprendre pourquoi il importe d’amener les communautés à s’approprier les activités de prévention et de lutte contre la MVE

**Objectifs de l’apprentissage:**

À la fin de la session, les participants seront capables de comprendre:

* Le rôle de mobilisation sociale et de promotion de la santé en matière d’engagement communautaire
* L’importance de l’engagement communautaire en matière de planification, de coordination et de mise en œuvre des activités de prévention et de lutte contre la MVE entreprises au niveau des communautés
* Les différentes actions que la communauté doit nécessairement entreprendre pour une riposte réussie contre la flambée de la maladie à virus Ebola.

**Matériel didactique:** Tableau de papier, marqueurs

**Durée:** 55 minutes

**Instructions:**

* Répartir les participants en groupes
* Lire les instructions liées à l’exercice.
* Demander aux membres des groupes de partager leurs réponses et de les présenter en plénière

**Étude de cas**:

Le gouvernement de Nareka a identifié un stade national comme site approprié pour la construction d’un centre de traitement d’Ebola de 350 lits. Plusieurs réunions publiques ont été organisées par le service municipal pour sensibiliser la communauté résidant dans la zone du stade. Un avis officiel a été donné par le secrétaire municipal sur la réhabilitation de la salle de sport, des bureaux et du réseau d’évacuation des déchets afin de sensibiliser les communautés environnantes sur cette importante initiative. Le Ministre des Collectivités locales a organisé une cérémonie inaugurale de terrassement du sol avant les travaux de construction.

Le premier jour de la construction du réseau d’évacuation des déchets, les populations ont manifesté leur mécontentement au Conseil municipal, car en raison de l’inadéquation des consultations, les canalisations d’égouts devaient être installées sur leurs terres sans être raccordées à leurs habitations ni donner aux membres de leurs familles la possibilité d’être recrutés comme manœuvres durant l’exécution de ce projet. Ils ont également érigé un barrage routier pour empêcher que les camions ne travaillent. La police, divers ministères responsables, y compris l’équipe de mobilisation sociale du ministère de la Santé, ont été invités à intervenir, car une foule en colère lançait violemment des pierres aux employés chargés de la construction.

a) Quel est le rôle de la promotion de la santé dans l’engagement communautaire de cette communauté?

b) Indiquer les actions qui s’imposent pour un engagement communautaire énergique et durable nécessaire pour juguler la MVE de manière satisfaisante à travers des actions coordonnées visant à amener les réseaux communautaires locaux à travailler ensemble.

**Exercice 3: Scénario**

Le village Mambia a adopté une nouvelle procédure pour assurer des inhumations sans risque dans la communauté. Le comité des chefs et des inhumations sans risque a été chargé de veiller à ce que les familles dont des membres sont morts d’Ebola respectent les normes appliquées par le personnel de santé. Toutefois, on a remarqué que dans beaucoup de villages, des membres de certaines familles cachent les corps de leurs morts et les enterrent dans la nuit après avoir effectué des rites funéraires. En particulier, l’un des aînés et célèbre tradipraticien du village Zondela, a prévenu que si les rites funéraires ne sont pas scrupuleusement effectués, le défunt n’ira pas au ciel. Cela constitue un délit grave dans notre culture. La plupart des membres de la communauté de Zondela écoutent les conseils de l’aîné et ils ont refusé de suivre les recommandations en matière d’inhumations sans risque, de peur de contrevenir aux lois ancestrales**.**

1. Analysez l’importance des inhumations sans risque
2. Identifiez les croyances et les pratiques culturelles liées aux inhumations
3. Examinez les défis et les occasions d’encourager les inhumations sans risque parmi les victimes d’Ebola
4. Indiquer les actions à prendre nécessairement pour amener de manière satisfaisante les tradipraticiens, anciens et leaders communautaires à procéder à des inhumations sans risque.