****

**Formation avancée pour les Equipes d’Intervention** **Rapide**

**Banque de questions pour le pré et post-test**

**VERSION DE FACILITATEUR**

A picture containing text, font, graphics, logo

Description automatically generated

***Note pour les facilitateurs/organisateurs:***

*Ce document comprend 50 questions de contrôle des connaissances liées aux modules couverts pendant la formation avancée EIR (programme standard recommandé de 5 jours). Vous voudrez peut-être sélectionner les questions qui s'appliquent le mieux à la formation que vous allez exécuter, pour proposer un questionnaire de 20 à 25 questions (qui peut être complété en 30 minutes).*

*Veuillez noter que les questions que vous sélectionnerez pour le pré-post-test doivent être validées par les facilitateurs/experts de contenu lors de la révision et de l’adaptation de leurs présentations : les questions pré-post-test ne peuvent être liées qu'au contenu réellement couvert pendant la formation.*

*Ceci est une version pour les facilitateurs : les bonnes réponses sont en vert pour faciliter la notation. Si vous fournissez le questionnaire en version papier, n'oubliez pas de supprimer les bonnes réponses/le surlignage vert avant d'imprimer la version pour les participants. Lors de la notation pré et post-test, une bonne réponse obtient 1, une mauvaise réponse obtient 0.*

*Si le pré-post-test est rempli sur papier, une feuille de calcul Excel personnalisable à la disposition de l'équipe de facilitation pour saisir les réponses des participants. Le fichier calculera automatiquement la progression de l'apprentissage entre le pré et le post-test, par les participants et pour le groupe.*

*Cependant pour faciliter la collecte, la compilation et l'analyse des données, nous vous recommandons d'utiliser les questions sélectionnées pour élaborer un questionnaire en ligne. Plusieurs applications/sites en ligne gratuits peuvent vous aider à le faire, tels que :*

*Formulaires Google*

[*https://www.google.com/forms/about/*](https://www.google.com/forms/about/)

*SurveyMonkey*

[*https://www.surveymonkey.com/*](https://www.surveymonkey.com/)

*L'OMS ne promeut ni ne recommande aucun des éléments ci-dessus, ce ne sont que des exemples de sites Web gratuits qui peuvent être utilisés pour créer des questionnaires en ligne.*

*Vous pouvez également avoir, par l'intermédiaire de votre organisation/employeur, accès à des sites Web/applications sous licence pour créer des questionnaires en ligne.*

**NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ce questionnaire porte sur (cocher la case correspondante)

**PRE-TEST POST-TEST**

**Veuillez noter que ces informations resteront confidentielles et seront transmises uniquement à l’équipe d’animation.**

**Consignes :** Veuillez répondre honnêtement et de votre mieux aux questions suivantes. Ce questionnaire vous permettra, ainsi qu’aux animateurs, de connaître votre niveau en tant que groupe au début de la formation, et de savoir dans quelle mesure la formation a contribué à renforcer vos connaissances.

**Règlement sanitaire international (RSI) et stratégie de surveillance intégrée des maladies et de riposte (SIMR) dans les interventions d’urgence**

1. Vrai ou faux ? Le Règlement sanitaire international (RSI) et la stratégie desurveillance intégrée des maladies et de riposte (SIMR) répondent à des objectifs convergents : détecter, confirmer, vérifier, signaler et déclarer les événements de santé publique, quelle que soit leur source ou leur origine, afin d’intervenir rapidement.

* Vrai
* Faux

1. Cochez la réponse qui convient. En vertu du Règlement sanitaire international (RSI), quatre maladies font toujours l’objet d’une déclaration obligatoire :

* La poliomyélite (virus sauvage), la variole, la grippe humaine due à un nouveau virus et Ebola.
* La poliomyélite (virus sauvage), la variole, la grippe humaine due à un nouveau virus et le syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS).
* La poliomyélite (virus sauvage), la variole, la grippe A H1N1 et le syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS).

1. Cochez la réponse appropriée. Pour déclencher le signalement d’un événement de santé publique à l’Organisation mondiale de la Santé (OMS) en application du Règlement sanitaire international (RSI), à laquelle des questions suivantes faut-il répondre OUI ?

* L’événement est-il susceptible d’avoir des répercussions graves sur la santé publique ? S’agit-il d’un événement inhabituel ou inattendu ? L’événement présente-t-il un risque de propagation internationale ? L’événement comporte-t-il un risque de restrictions des déplacements ou de la circulation ?
* L’événement est-il susceptible d’avoir des répercussions graves sur la santé publique ?L’évènement s’est-il déjà produit au cours de l’année écoulée? L’événement présente-t-il un risque de propagation internationale ? L’événement comporte-t-il un risque de restrictions des déplacements ou de la circulation ?
* L’événement est-il susceptible d’avoir des répercussions graves sur la santé publique ? S’agit-il d’un événement inhabituel ou inattendu ? L’événement présente-t-il un risque de transmission des animaux aux humains ? L’événement comporte-t-il un risque de restrictions des déplacements ou de la circulation ?

**Centre d’opérations d’urgence (COU) et système de gestion des incidents (SGI)**

1. Vrai ou faux ? Le système de gestion des incidents sert à définir les rôles et les responsabilités du personnel ainsi que les modes opératoires qu’il convient d’utiliser pour gérer les incidents.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Le système de gestion des incidents est uniquement utilisé en cas d’incidents à grande échelle.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Le rôle principal d’un centre d’opérations d’urgence est de lever des fonds pour faire face aux situations d’urgence.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Un centre d’opérations d’urgence de santé publique opérationnel est un élément clé de la capacité à répondre rapidement et efficacement aux risques et aux urgences de santé publique.

* Vrai
* Faux

**Composition et fonctions d’une équipe d’intervention rapide (EIR)**

1. Vrai ou faux ? L’équipe d’intervention rapide (EIR) est multidisciplinaire, et ses membres peuvent exercer n’importe quelle fonction au sein de l’équipe.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? La taille et la composition d’une équipe d’intervention rapide (EIR) dépendent du type d’urgence, du niveau de risque, des ressources disponibles et de la couverture géographique.

* Vrai
* Faux

1. Cochez la réponse qui convient. Dans le système de gestion des incidents, la coordination des équipes d’intervention rapide (EIR) est généralement assurée par :

* La section des opérations.
  + La section de la planification.

**Santé et sécurité au travail**

1. Vrai ou faux ? La sécurité personnelle passe avant le soin apporté aux autres.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Les mesures de santé et de sécurité au travail doivent être mises en place uniquement pendant les flambées et les situations d’urgence.

* Vrai
* Faux

**Prévention et lutte contre l’exploitation, les abus et le harcèlement sexuels**

1. Vrai ou faux ?L’exploitation sexuelle désigne le fait d’abuser ou de tenter d’abuser d’un état de vulnérabilité, d’un rapport de force inégal ou de rapports de confiance à des fins sexuelles, notamment mais pas exclusivement en vue d’en tirer un avantage pécuniaire, social ou politique.

* Vrai
* Faux

1. Cochez la réponse appropriée. Les situations qui relèvent de l’exploitation ou des abus sexuels peuvent inclure les actes suivants :

* Pratiquer des attouchements non désirés.
* Imposer une relation sexuelle comme condition à l’octroi d’une aide.
* Forcer quelqu’un à avoir une relation sexuelle, ou le forcer à avoir une relation sexuelle avec un tiers.
* Enregistrer sur vidéocassette ou photographier des actes sexuels et les diffuser sans autorisation.
* S’adresser à quelqu’un en utilisant des noms à caractère sexuel.
* Insister sur des choses à caractère sexuel, notamment sur des plaisanteries susceptibles de mettre mal à l’aise, de faire peur ou de blesser.
* Tout ce qui précède.

**Préparation personnelle**

1. Vrai ou faux ? Le centre d’opérations d’urgence (COU) ou toute autre entité chargée du déploiement de l’équipe d’intervention rapide (EIR) fournit toujours aux membres de l’EIR toutes les informations nécessaires concernant la situation dans la zone de déploiement.

* Vrai
* Faux

1. Cochez la réponse appropriée. Les aspects ci-dessous jouent un rôle essentiel dans la préparation au déploiement :

* Planifier et organiser votre vie au point d’arrivée : s’informer sur la zone de déploiement (météo, culture, alimentation, sécurité…).
* Développer un SITREP : inclure toutes les informations disponibles à cette date.

1. Cochez la réponse appropriée. Durant la séance d’information préalable au déploiement, l’équipe d’intervention rapide (EIR) peut recevoir les informations suivantes :

* Dernières données disponibles (aussi sommaires soient-elles).
* Interventions en cours/précédentes (le cas échéant).
* Objectifs de la mission.
* Mécanisme de communication de l’information attendu (au sein de l’équipe, en direction du siège, etc.).
* Indicateurs par secteur (épidémiologie, données de laboratoire, EAH, etc.).
* Outils normalisés à utiliser sur le terrain, dont les formulaires d’enquête sur les cas et le logiciel d’analyse.
* Situation actuelle en matière de sécurité.
* Aspects liés à la sécurité de l’EIR pour l’urgence concernée (EPI, etc.).
* Langue, religion et pratiques traditionnelles de la communauté/dans la zone de déploiement
* Tout ce qui précède.

**Rôle et importance de la logistique dans une équipe d’intervention rapide (EIR)**

1. Cochez la réponse qui convient. Lorsqu’une équipe d’intervention rapide (EIR) est déployée, les aspects logistiques doivent être :

* Planifiés et préparés en amont du déploiement de l’EIR.
* Planifiés et préparés au moment où l’EIR arrive dans la zone de déploiement.

1. Vrai ou faux ? En situation d’urgence, une préparation logistique adéquate peut contribuer à réduire la mortalité et la morbidité.

* Vrai
* Faux

**Gestion des risques et évaluation rapide des risques**

1. Vrai ou faux ? La gestion des risques requiert de gérer les ressources et les interventions sanitaires de manière appropriée.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? L’évaluation rapide des risques facilite la prise de décisions justifiées et proportionnées, notamment lorsque les informations sont limitées et que le niveau d’incertitude est élevé.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? L’évaluation rapide des risques est réalisée uniquement au début de l’événement de santé publique.

* Vrai
* Faux

1. Cochez la réponse appropriée. Le processus d’évaluation rapide des risques peut inclure les différentes composantes. Laquelle des composantes ci-dessous ne fait PAS partie du processus d’évaluation rapide des risques ?

* Constitution de l’équipe d’évaluation des risques (équipe multidisciplinaire de l’OMS).
* Formulation des questions relatives aux risques.
* Évaluation du danger/de la menace.
* Évaluation de l’exposition/des expositions.
* Evaluation du coût des opérations de riposte.
* Évaluation du contexte (vulnérabilités et facteurs spécifiques aux menaces augmentant ou diminuant le risque).
* Attribution du niveau de risque à l’échelle nationale, régionale et mondiale.

**Investigation de flambées épidémiques**

1. Cochez la réponse appropriée. La phase descriptive d’une investigation inclut 6 étapes. Laquelle des étapes litées ci-dessous ne fait PAS partie de la phase descriptive ?

* Préparation à l’enquête sur le terrain.
* Confirmation de l’existence d’une flambée.
* Vérification du diagnostic.
* Élaboration d’une définition de cas.
* Recherche systématique des cas et enregistrement des informations.
* Réalisation d’une épidémiologie descriptive.
* Évaluation de la réponse.

1. La définition d’un cas de flambée ne doit pas tenir compte de l’exposition présumée.

* Vrai
* Faux

1. Cochez la réponse appropriée. Parmi les objectifs d’investigation de flambées épidémiques listés ci-dessous, un objectif est incorrect. Lequel ?

* Identifier l’agent, la source et/ou le mode de transmission.
* Collecter les fonds nécessaires à la mise en œuvre des mesures d’intervention.
* Caractériser l’ampleur de la flambée épidémique (personnes touchées, personnes à risque, etc.).
* Repérer les situations d’exposition ou les facteurs qui augmentent le risque de maladie.
* Élaborer et mettre en œuvre des mesures de contrôle et de prévention.

**Recherche active des cas et des contacts**

1. Cochez la réponse appropriée. La détection précoce des nouveaux cas est essentielle, principalement car :

* Elle facilite l’isolement des cas du reste de la communauté, ce qui minimise l’exposition d’autres personnes.
* Elle réduit la durée de la période d’incubation.

1. Cochez la réponse qui convient. Une fois les contacts identifiés, leur surveillance se poursuit :

* Pendant la durée de la période d’incubation maximale de la maladie à compter du dernier contact avec un cas confirmé, afin d’observer l’apparition de symptômes éventuels.
* Pendant la durée de la période d’incubation maximale de la maladie à compter du premier contact avec un cas confirmé, afin d’observer l’apparition de symptômes éventuels.

1. Cochez la réponse qui convient. Une définition de cas DOIT inclure les critères suivants :

* Tems, lieu, personne, exposition
* Temps, lieu, personne

**Engagement communautaire**

1. Vrai ou faux ? Les communautés doivent être impliquées d’égal à égal dans l’élaboration de pratiques et d’interventions sanitaires acceptables et appropriées pour elles.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Seuls les responsables communautaires et les personnes d’influence exerçant une fonction officielle peuvent aider les équipes d’intervention rapide (EIR) à comprendre le point de vue de leur communauté et à gagner la confiance de celle-ci.

* Vrai
* Faux

**Communication sur les risques en situation d’urgence**

1. Vrai ou faux ? Une communication efficace sur les risques permet d’adapter et de transmettre des informations scientifiques complexes afin que les populations et les communautés puissent les comprendre, y accéder et s’y référer en toute confiance.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Que ce soit en cas d’épidémie, de pandémie, de crise humanitaire ou de catastrophe naturelle, une communication efficace sur les risques permet aux populations à risque de comprendre la situation et de prendre des décisions éclairées pour se protéger et protéger leurs proches.

* Vrai
* Faux

**Gestion des données en situation d’urgence**

1. Cochez la réponse appropriée. La gestion appropriée et l’analyse systématique des données sont essentielles pour :

* Fournir des données épidémiologiques à l’appui des prises de décision.
* Permettre la mise en place précoce de mesures de prévention et contrôle de l’infection.

1. Vrai ou faux ? Pendant une urgence de santé publique, l’une des principales difficultés rencontrées est liée au fait que la présence d’organisations non gouvernementales (ONG) locales et internationales génère de nouvelles sources de données.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Pendant une flambée, il est préférable de recueillir le maximum de données de surveillance.

* Vrai
* Faux

**Prévention et contrôle de l’infection**

1. Cochez la réponse appropriée. Les principaux objectifs de la prévention et du contrôle de l’infection (PCI) sont les suivants :

* Vous protéger (en tant qu’agent de santé) et protéger les patients.
* Vous protéger (en tant qu’agent de santé), protéger les patients et protéger la communauté.

1. Vrai ou faux ? L’hygiène des mains doit être pratiquée en se frictionnant les mains avec une solution hydroalcoolique lorsque les mains ne sont pas visiblement souillées.

* Vrai
* Faux

1. Cochez la réponse appropriée. Pour prévenir et contrôler les infections, l’hygiène des mains doit être pratiquée comme suit :

* Se frictionner régulièrement et soigneusement les mains avec une solution hydroalcoolique pendant 60 secondes.
* Se laver régulièrement et soigneusement les mains au savon et à l’eau en suivant les 11 étapes préconisées par l’OMS pendant 40 à 60 secondes.

1. Vrai ou faux ? Les précautions standard sont les mêmes que les précautions fondées sur la transmission.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Les risques doivent être évalués avant de choisir l’équipement de protection individuelle (EPI).

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? La solution chlorée à 0,5 % doit être utilisée pour la désinfection des mains non gantées.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? La solution chlorée peut être utilisée pendant au moins 48 heures après sa préparation.

* Vrai
* Faux

**Gestion des échantillons de laboratoire**

1. Vrai ou faux ? Le type d’échantillon à prélever est toujours connu avant de se rendre sur le terrain pour enquêter.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Les seules étapes à suivre pour un prélèvement d’échantillon adéquat sont les suivantes : se protéger, prélever l’échantillon, respecter les règles de sécurité, nettoyer.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? L’autoclavage et l’incinération sont des méthodes efficaces de décontamination et d’élimination des déchets.

* Vrai
* Faux

**Premiers secours psychologiques**

1. Cochez la réponse appropriée. En situation d’urgence, les symptômes de détresse psychologique peuvent se présenter comme suit :

* Anxiété, peur
* Troubles du sommeil et cauchemars
* Colère
* Culpabilité et honte
* Incapacité à prendre soin de soi ou de ses enfants
* Tout ce qui précède

1. Vrai ou faux ? Les premiers secours psychologiques peuvent être assurés uniquement par des psychologues professionnels.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Les premiers secours psychologiques ne consistent pas à demander aux personnes d’analyser ce qu’il s’est passé ou de remettre les événements dans l’ordre chronologique.

* Vrai
* Faux

1. Vrai ou faux ? Les membres de l’équipe d’intervention rapide (EIR) ne peuvent pas être affectés psychologiquement lorsqu’ils interviennent dans une situation d’urgence.

* Vrai
* Faux