**Paquet de formation EIR**

**A3.2 Que savoir avant de partir ? - Guide du facilitateur**

**Objectifs d'apprentissage** :

* De repérer les informations clés que les membres d'une EIR doivent rassembler et assimiler avant tout déploiement pour mener à bien leur mission de manière efficace et sure.

**Durée**: 45 min au total. (Présentation : 5 min, travail en équipe : 15 min, bilan : 10 min tous les groupes; synthèse : 10 min).

**Méthode** : Le groupe travaillera avec des paperboards et des codes couleur pour distinguer les types d'informations (selon leur degré d'importance).

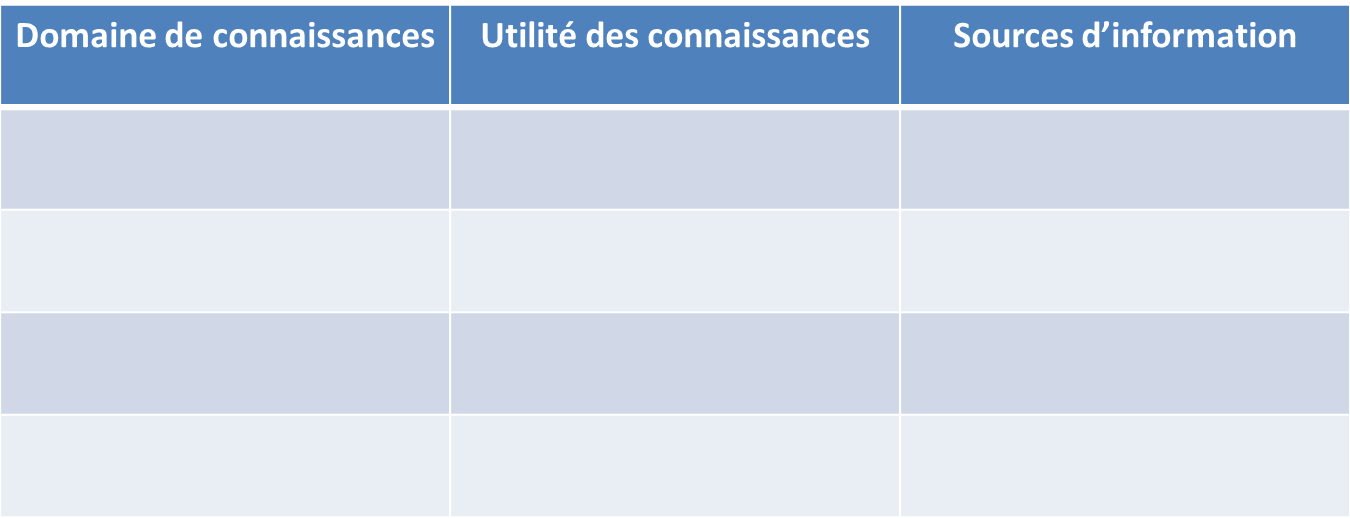
**Groupes** : 4 à 6 groupes en fonction du nombre de participants.

**Instructions à donner aux participants**:

Dans un tableau à 3 colonnes, chaque groupe listera les éléments suivants:

1. Les différents domaines dans lesquels les membres d’une EIR doivent avoir des connaissances pour mener à bien leur mission de manière efficace et sure dans un pays ou région donnée.
2. Pourquoi (ou à quoi) les connaissances dans chacun de ces domaines seront nécessaires/utiles.
3. Les sources potentielles d’informations dans chacun de ces domaines.

**Modèle de tableau**



**Bilan et débriefing**

A titre indicatif ci-dessous sont listés des domaines dans lesquelles les EIR doivent avoir des connaissances avant tout déploiement, susceptibles d'impacter l'équipe sur le terrain:

* Géographie - lieu (topographie, villes, services publics, climat)
* Démographie - pratiques socioculturelles, religions, coutumes, langues, groupes tribaux
* Politique/sécurité - conflits au sein de la communauté, rassemblements/évènements (sociaux/politiques, festivals, etc.)
* Risques environnementaux - moustiques, eau…
* Logistique personnelle : ce qui est disponible sur place - nourriture, eau, abri, vêtements, protection contre les éléments.
* Évènement de santé publique actuel (pour lequel l'équipe se prépare).
* Autres.

**Astuces pédagogiques**: Demandez aux participants de se remémorer leur dernière participation à une intervention/investigation. Ont-ils toujours fait ce travail préparatoire consistant à rassembler des informations sur leur lieu de déploiement ? Si oui cela les at-il aidés ? Si non le manque d’informations/connaissances a-t-il généré des problèmes/crée des barrières? Lesquels ?

|  |
| --- |
| **Clause de non-responsabilité**  **WHO Health Security Learning Platform - Training Materials**  **Plateforme d’Apprentissage de l'OMS sur la Sécurité Sanitaire - Matériel de formation**  Ces matériels de formation de l'OMS sont © Organisation mondiale de la Santé (OMS) 2018. Tous droits réservés.  Votre utilisation de ces matériels est soumise aux conditions d’utilisation de la "Plate-forme d'Apprentissage de la Sécurité Sanitaire de l’OMS, Matériel de Formation", que vous avez acceptés lors du téléchargement et qui sont disponibles sur la Plateforme d'Apprentissage de la Sécurité Sanitaire: <https://extranet.who.int/hslp>  Si vous adaptez, modifiez, traduisez ou révisez de toute autre manière le contenu de ces documents, vous n'impliquerez pas que l'OMS soit affiliée à de telles modifications et n'utiliserez pas le nom ou l'emblème de l'OMS dans ces documents modifiés.  En outre, nous vous invitons à informer l'OMS de toute modification de ces documents que vous utilisez publiquement, à des fins d'archivage et de développement continu, en envoyant un courrier électronique à l'adresse suivante : [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int) |