****

**Kit de formation avancée des EIR**

**A5.1b Santé et sécurité sur le lieu de travail : exercices basés sur des scénarios**

**Guide du participant**



**Objectifs d’apprentissage:**

* Identifier les principaux risques pour la santé et la sécurité associés à l’activité concernée.
* Expliquer les différentes manières par lesquelles des personnes peuvent être exposées dans la situation concernée.
* Identifier les impacts essentiels en matière de santé et de sécurité dus à l’exposition à un danger
* Citer les mesures et les moyens de lutte clés nécessaires pour prévenir ou gérer les dangers et les risques.

**Instructions:**

* Les participants travailleront en groupes.
* Chaque groupe se penchera sur un scénario (15 min).
* Chaque groupe présentera ses réponses dans le format approprié en fonction des questions posées (5 min/groupe).
* Le facilitateur conclura l’activité par un compte-rendu (5 min).

**Scénario 1: Sur le terrain, lors d’investigations sur des cas dans une communauté.**

Une épidémie de vomissements, de selles liquides et de déshydratation touchant les enfants a fait son apparition dans un village situé à 25 km de l’hôpital de district. Un épidémiologiste et un spécialiste en sciences sociales sont chargés de mener une enquête au sein de la communauté du village.

**Questions Scénario 1 :**

1. Quelles sont les maladies probables dont les enfants du village pourraient souffrir ?
2. Quels sont les principaux dangers associés à ces cas ?
3. Énumérez les moyens possibles par lesquels l’agent pathogène peut se transmettre des enfants au personnel chargé d’enquêter et indiquez les autres personnes qui pourraient être touchées dans la communauté ?
4. Quelles mesures peuvent être prises au niveau de l’environnement (domiciles et alentours, par exemple) pour empêcher une propagation de personne à personne ?
5. Quelles mesures de protection le personnel chargé de l’enquête devrait-il prendre lors de ses investigations dans le village ?

**Scénario 2 : Manipulation et prise en charge d’un cas suspect de maladie transmissible dans un aéroport**

Un homme de 24 ans est arrivé par un vol en provenance du pays X. Il a de la fièvre, tousse et souffre de courbatures, etc. On soupçonne la personne d’être atteinte d’une maladie aiguë. Il y a actuellement une flambée de grippe dans le pays X.

**Questions Scénario 2 :**

1. Quelles sont les maladies probables dont cette personne pourrait souffrir ?
2. Quels sont les principaux dangers associés à cette personne ?
3. Énumérez les moyens possibles par lesquels l’agent pathogène peut se transmettre de la personne au personnel de l’aéroport et indiquez les personnes qui peuvent être touchées ?
4. Quelles mesures peuvent être prises au niveau l’environnement (zone d’accueil, centre de soins, etc.) pour empêcher une propagation de la personne au personnel de l’aéroport ?
5. Quelles mesures de protection les membres du personnel de l’aéroport devraient-ils prendre en cas de contact avec cette personne ?

**Scénario 3 : Manipulation et transport d’un cas suspect de maladie transmissible, etc.**

Un garçon de 12 ans est arrivé dans la ville A par un bus en provenance d’une ville B éloignée de 250 km où, selon des informations, sévirait une flambée épidémique. Le jeune homme semble malade avec forte fièvre, rougeurs dans les yeux, courbatures, etc. Il doit être transféré de la station d’autobus à l’hôpital municipal local par un moyen de transport local. M. X et M. Y, deux agents de santé de l’hôpital ont reçu l’ordre de le transporter à l’hôpital par ambulance.

**Questions scénario 3 :**

1. Quelles sont les maladies probables dont ce jeune homme pourrait souffrir ?
2. Quels sont les principaux dangers associés à cette personne ?
3. Énumérez les moyens possibles par lesquels l’agent pathogène peut se transmettre du jeune homme au personnel de santé présent à la gare routière ou à celui qui le conduit à l’hôpital et indiquez les personnes qui peuvent aussi être touchées ?
4. Quelles mesures peuvent être prises au niveau des moyens de transport (ambulance et services des urgences de l’hôpital, par exemple) pour empêcher une propagation du jeune homme à d’autres membres du personnel ?
5. Quelles mesures de protection individuelle le personnel de santé devrait-il prendre en cas de contact avec ce jeune homme à la gare routière et au service des urgences de l’hôpital ?

**Scénario 4 : Prélèvement d’échantillons, transport et analyse en laboratoire d’échantillons de sang, de liquides biologiques etc. provenant de cas suspects.**

Le technicien de laboratoire de l’hôpital est chargé de recueillir des échantillons de sang chez des personnes qui pourraient être touchées par une flambée de maladie infectieuse dans un village.

**Questions scénario 4 :**

1. Quels sont les principaux dangers associés au processus de prélèvement d’échantillons ?
2. Énumérez les moyens possibles par lesquels l’agent pathogène peut se transmettre de la personne au personnel chargé du prélèvement d’échantillons et de leur transport au laboratoire et indiquez les personnes qui peuvent être touchées ?
3. Quelles mesures peuvent être prises au niveau de l’environnement (village où réside la personne, ambulance lors du transport, par exemple) pour empêcher une propagation de la personne aux différents personnels ?
4. Quelles mesures de protection le personnel de laboratoire devrait-il prendre lors de la manipulation des échantillons au domicile du patient, dans l’ambulance et lors de l’expédition des échantillons au laboratoire ?

**Scénario 5 : Lors d’une exposition accidentelle à du sang ou à des liquides biologiques dans des établissements de soins.**

Le technicien de laboratoire prélevant l’échantillon de sang d’un cas suspect de fièvre hémorragique virale dans l’unité d’isolement a glissé accidentellement pendant le transfert de l’échantillon de la seringue au tube à essai et son visage a été atteint par une éclaboussure de sang.

**Questions scénario 5 :**

1. Quels sont les principaux dangers associés à une telle exposition accidentelle ? Énumérez les moyens possibles par lesquels l’agent pathogène peut se transmettre de l’échantillon au personnel de laboratoire.
2. Quelles mesures peuvent être prises au niveau du laboratoire pour empêcher une propagation de la personne au personnel de laboratoire ?
3. Quelles mesures doivent être prises dans l’immédiat pour empêcher à l’avenir une infection du personnel exposé ?

|  |
| --- |
| **Clause de non-responsabilité**  **Plateforme d’apprentissage de l’OMS sur la sécurité sanitaire – Supports de formation**  Les présents supports de formation sont la propriété de © l’Organisation mondiale de la Santé (OMS), 2022. Tous droits réservés.  Votre utilisation des présents supports est soumise aux conditions d’utilisation de la « [Plateforme d’apprentissage de l’OMS sur la sécurité sanitaire – Supports de formation](https://extranet.who.int/hslp/?q=content/terms-use) », que vous avez acceptées en les téléchargeant, et qui sont disponibles sur la Plateforme d’apprentissage sur la sécurité sanitaire à l’adresse suivante : <https://extranet.who.int/hslp>.  En cas d’adaptation, de modification, de traduction ou de toute autre révision du contenu de ces documents, vous ne devez pas laisser entendre que l’OMS est affiliée de quelque manière que ce soit à ces modifications, et vous ne devez pas utiliser le nom ni l’emblème de l’OMS dans les documents ainsi modifiés.  Si vous adaptez, modifiez, traduisez ou révisez de toute autre manière que ce soit le contenu de ces documents, vous devez en citer la source en indiquant la mention suivante : « Ces supports de formation sont une version modifiée du Kit de formation avancée des Equipes d’Intervention Rapide (disponible à l’adresse suivante : <https://extranet.who.int/hslp/>), lequel est la propriété de © l’Organisation mondiale de la Santé (OMS) 2022, et sont utilisés avec l’autorisation de l’OMS. L’OMS décline toute responsabilité en cas de modification ou de révision des documents de l’OMS protégés par le droit d’auteur. »  En outre, nous vous invitons à informer l’OMS de toute modification de ces documents utilisés à des fins publiques, d’archivage ou de formation continue, en envoyant un courrier électronique à l’adresse suivante : [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int). ​ |