

**تمرين B4.2**

**رسم منحنى وبائي**



**دليل المُدربين**

### جدول المحتويات

#### المواضيع

[جدول المحتويات 2](#_Toc146044367)

[استعراض الجلسة 3](#_Toc146044368)

[الإعداد لتقديم الجلسة 3](#_Toc146044369)

[الترحيب وتقديم لمحة عامة 5](#_Toc146044370)

‬‬‬

[إخلاء المسؤولية 10](#_Toc146044372)

### استعراض الجلسة

#### أهداف الجلسة

بنهاية هذه الجلسة، سيكون بمقدور المشاركين:

* رسم المنحنى الوبائي باستخدام بيانات استقصاء الفاشية.

#### المدة الزمنية

من المُقدر أن تستغرق هذه الوحدة التدريبية من 30 إلى 45 دقيقةً.

#### نظرة سريعة

يقدم الجدول أدناه فكرة سريعة عن المواضيع المغطاة، ومنها التوقيت والأنشطة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الموضوع | التوقيت | الأنشطة |
| الترحيب والأهداف | 5 دقائق | يُرحب المُدرب بالمشاركين، ويشرح لهم أهداف هذه الجلسة. |
| عمل جماعي | 20 - 30 دقيقة | يعمل المشاركون في مجموعات. |
| استخلاص المعلومات | 5 - 10 دقائق | يراجع المدرب إجابات المجموعات، ويقدم تعقيبات تصحيحية باستخدام العرض التقديمي (الباوربوينت). |
|  | **30 - 45 دقيقة** |  |

### الإعداد لتقديم الجلسة

#### التوقيت

هذه الجلسة مُصممة لتقديم أنشطة تستغرق 30 - 45 دقيقة. لكن قد يختلف الوقت اللازم لكل خطوة حسب خصائص المجموعة (مثل عدد المشاركين، وحجم النقاش، والأسئلة، وغير ذلك).

يُرجى أن تعتمد على تقديرك للموقف، وتُحدد التوقيت المناسب حسب مدى إحراز تقدُّم بشأن عرض المحتوى.

#### نصائح الإعداد

قبل تيسير هذه الوحدة التدريبية، يجب أن تكون ملمًّا بجميع المواد والمحتوى. استخدم النصائح الواردة أدناه لمساعدتك في الإعداد:

* **اقرأ** دليل المدرب بالكامل، ويشمل ذلك الملاحظات إلى المتحدث وأي مواد إضافية.
* **أضف** ملاحظاتك الخاصة. في أثناء قراءة الدليل، استخدم المساحة البيضاء لتدوين أي ملاحظات بشأن المحتوى.
* **أضف** لمستك الشخصية. عند مراجعة المواد، فكِّر أين يمكنك مشاركة تجربتك والإضافة إلى خبرة التعلُّم عن طريق الربط بين المحتوى والتجارب والقصص الواقعية.

ملاحظة: يُرجى مراعاة الاختلافات البسيطة بين الشرائح الواردة في «دليل المدرب» ومجموعة شرائح الباوربوينت التي تشمل أحدث نسخة من الشرائح. ففي بعض الأحيان، قد تختلف التذييلات. وفي حالة ملاحظة اختلافات خاصة بالمحتوى، يُرجى إرسال تعقيب بذلك إلى وحدة حلول التعلم والتدريب على عنوان البريد الإلكتروني الآتي: [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int)

#### المواد

فيما يلي قائمة بجميع المواد اللازمة لتقديم هذه الجلسة:

##### المعدات

* جهاز عرض (بروجيكتور) لعرض العروض التقديمية
* حاسوب محمول
* مجموعة الشرائح

##### لوازم أخرى

* منصة لوح ورقي قلاب وأقلام

### الترحيب وتقديم لمحة عامة

#### المدة الزمنية

من المقدر أن يستغرق هذا الموضوع 30 دقيقة.

#### B4.2 استقصاء الفاشيات

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**اعرض** الشريحة التي تتضمن العنوان مع دخول المشاركين إلى القاعة.

**رحب** بكل مشارك على حدة عند وصوله.

**ابدأ** الجلسة بعد وصول الجميع و/ أو عندما يحين الوقت المحدد للبدء.

#### مقدمة

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**قل:** هذا المورد التعليمي جزءٌ من حزمة التدريب المتقدم لفِرَق الاستجابة السريعة المُوجَّه خصيصًا لأعضاء فريق الاستجابة السريعة.

استنادًا إلى نهج التصدي لجميع الأخطار، يهدف البرنامج إلى تزويد أعضاء فريق الاستجابة السريعة بالمعارف، والمهارات، والمواقف والأدوات المتقدمة اللازمة للكشف المبكر عن أي حدث من أحداث الصحة العامة والاستجابة له بفعالية.

تُعدُّ حزمة التدريب المُتقدم لفِرَق الاستجابة السريعة أحد مكونات برنامج تدريب فِرَق الاستجابة السريعة.

#### أهداف التعلُّم

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**قل:** بنهاية هذا النشاط، سيكون بمقدوركم:

رسم المنحنى الوبائي باستخدام بيانات استقصاء الفاشية.

#### التعليمات

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**قل:** باستخدام ورقة الرسم البياني، سترسم كل مجموعة منحنى وبائيًّا، استنادًا إلى بيانات الفاشية (الشريحة التالية).

ينبغي أن تشمل المنحنيات الوبائية:

* عنوان الرسم البياني.
* عنوان المحور «x» (الأفقي)، وعنوان المحور «y» (الرأسي). مسمى القيمة لكل محور.

ملاحظات إضافية للميسِّر:

* المُدرَّج الإحصائي (دون فاصل بين الأعمدة المتجاورة).
* المحور «x»: تاريخ بداية ظهور الأعراض (بالساعة، اليوم، الأسبوع، الشهر).
* المحور «y» عدد الحالات.
* يمكن عرض أعمدة أو «مجموعة من المربعات».

#### تواريخ بداية ظهور المرض «س»، المنطقة «ص»، تشرين الأول/ أكتوبر 2015

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ملاحظة إلى المُيسِّر: يمكنك استبدال المرض «س»، والمنطقة «ص» بمرض ومنطقة أخرى في بلدك.**

**قل:** من المتوقع أن تنظم الحالات باليوم (أي، ما عدد الحالات التي أبلغت عن بدء ظهور الأعراض في 1 تشرين الأول/ أكتوبر 2015؟)

إذا كانت هذه هي البيانات التي جمعتها، ما نطاق المحور «x» الذي تقترحه؟ تذكَّر أن المحور «x» يمثل الوقت.

**الإجابة:** قدِّم توصيةً بشأن النطاق التقريبي من 1 تشرين الأول/ أكتوبر إلى 25 تشرين الأول/ أكتوبر 2015. تذكَّر أن تضيف المسمى وعنوان المحور للتوضيح.

ما نطاق المحور «y» الذي تقترحه؟ تذكَّر أن المحور «y» يمثل عدد الحالات.

**الإجابة:** قدِّم توصيةً بشأن النطاق التقريبي لما يتراوح بين 0 - 14 حالةً. تذكَّر أن تضيف المسمى وعنوان المحور للتوضيح.

أضف البيانات.

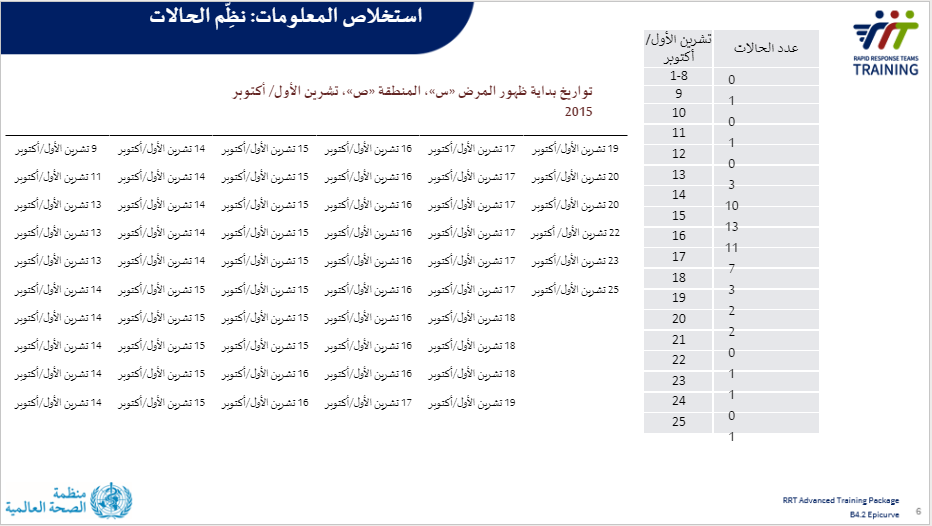
نصيحة: كل مربع في الرسم البياني المطبوع يمثل حالةً واحدةً.

أضف عنوان الرسم البياني، ويشمل المرض، والوقت، والموقع.

#### استخلاص المعلومات: نظِّم الحالات

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



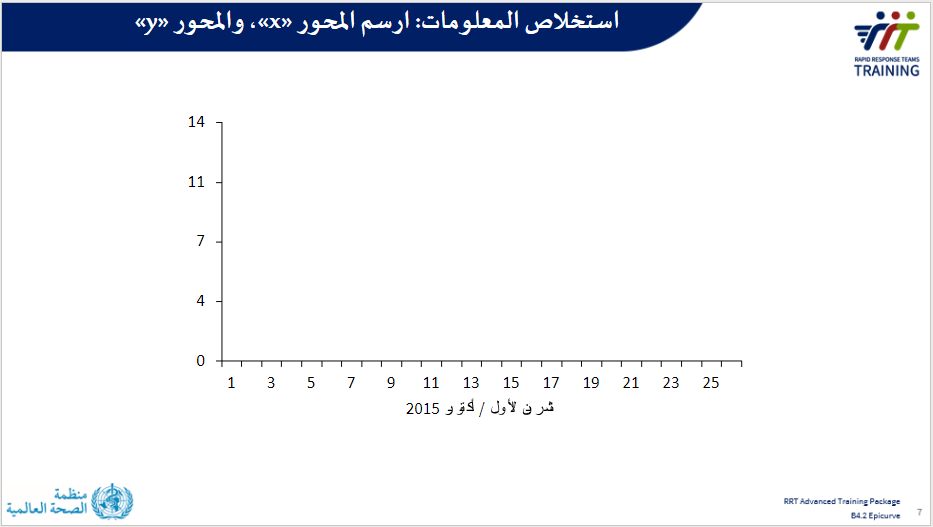
**قل:** اشرح محتوى الشريحة.

يمكن أن يستخدم المشاركون المنحنيات الوبائية التي رسموها لتحديد عدد الحالات التي أبلغت عن بداية ظهور الأعراض كل يوم.

#### استخلاص المعلومات: ارسم المحور «x»، والمحور «y».

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

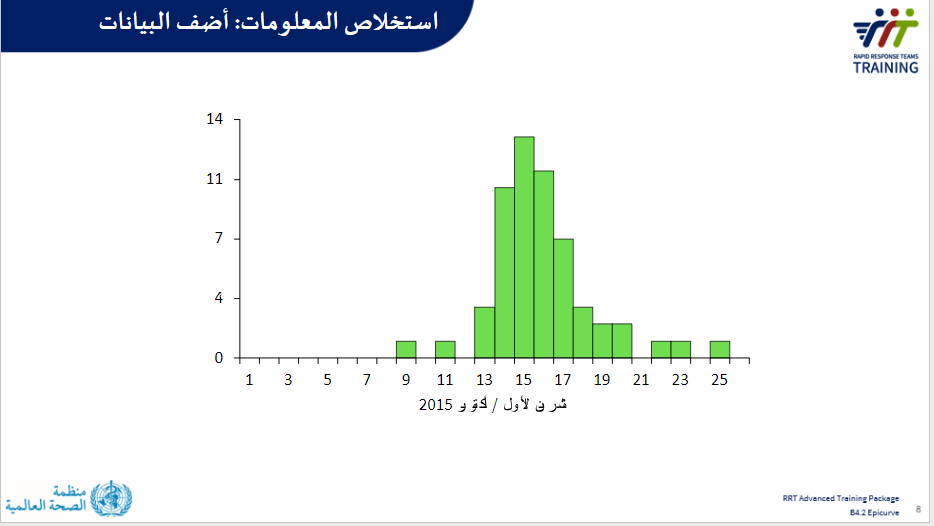


**قل:** هذه هي طريقة رسم المحور «x»، والمحور «y».

#### استخلاص المعلومات: أضف البيانات

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

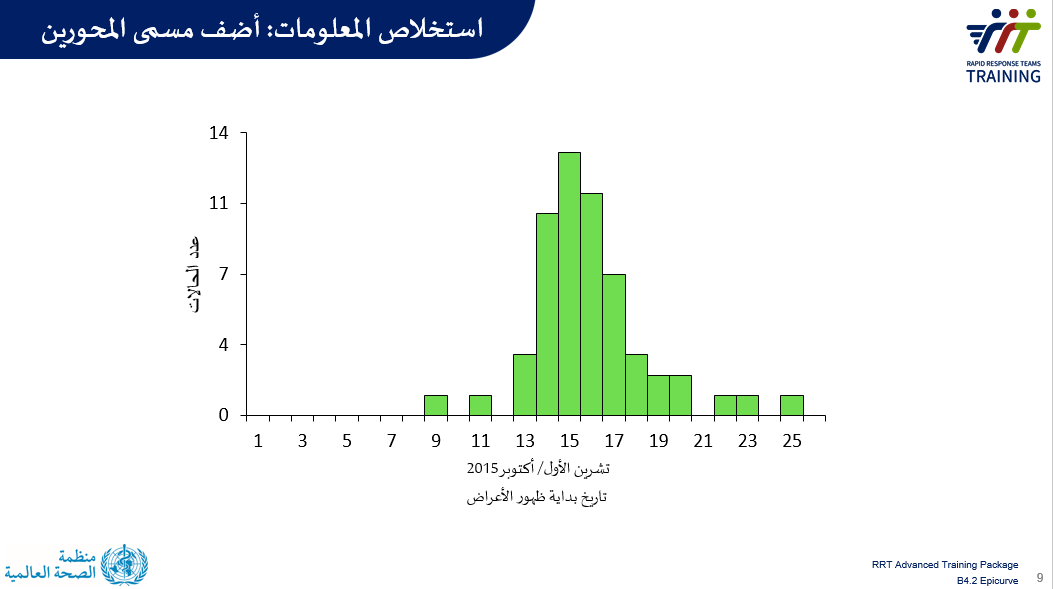


**قل:** هذه هي طريقة إضافة البيانات.

#### استخلاص المعلومات: أضف مسمى المحورين

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

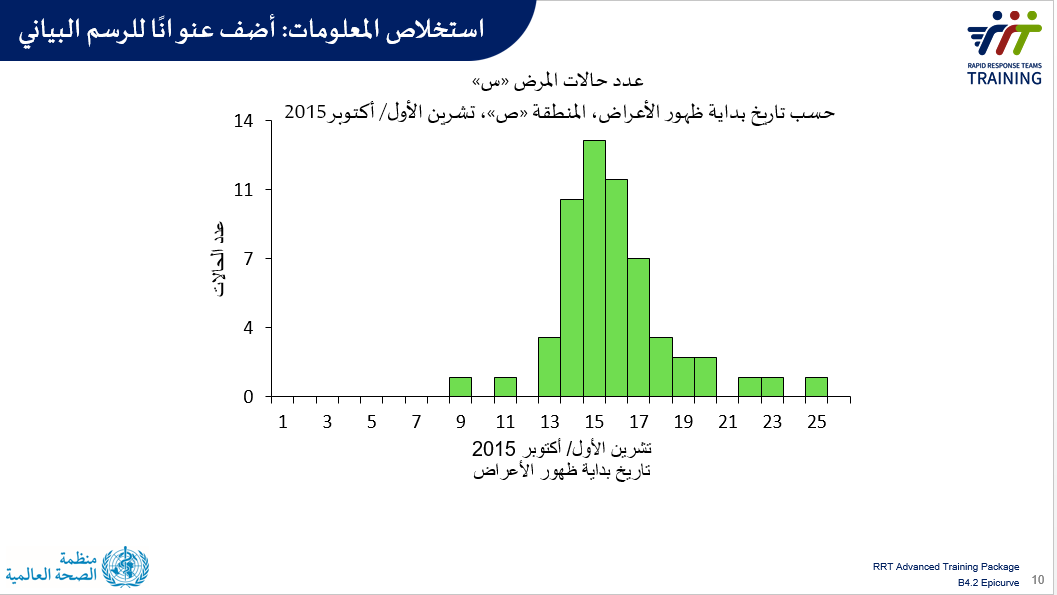


**قل:** هكذا يُضاف مسمى المحورين.

#### استخلاص المعلومات: أضف عنوانًا للرسم البياني

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**قل:** هذا منحنى وبائي مكتمل.  
(المحوران، البيانات، المسمى، العنوان)

#### المراجع والمبادئ التوجيهية

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**قل:** اقتُبس هذا التمرين بتصرف من المواد التدريبية التي أعدها البرنامج الميداني للتدريب في مجال الوبائيات للعاملين في الخطوط الأمامية.

CDC Field Epidemiology Training Program- Frontline training slides, December 2015 & February 2016

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Introduction to Public Health. In: Public Health 101 Series. Atlanta, GA: U.S. Department of Health and Human Services, CDC; 2014.

متاح على:

<https://www.cdc.gov/publichealth101/epidemiology.html>

<https://www.cdc.gov/training/quicklearns/createepi>



ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**اعرض الشريحة وأخبر** المشاركين أنكم قد وصلتم إلى نهاية الجلسة.

**اسألهم** إذا كان لديهم أي أسئلة معلقة أو تعليقات، وأجب عنها.

### إخلاء المسؤولية

ملاحظاتك: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

