

**BUENAS PRÁCTICAS
INTERGENERACIONALES
2024**

**CUENTA CUENTOS EN
ESCUELAS INFANTILES**

**Ayuda a Domicilio
SAD MADRID**



Atende

“Tejer para leer”



Se trata de un proyecto social, donde se fomenta los talleres intergeneracionales en centros educativos.

Es un proyecto ambiental, donde todas las tejedoras se unen para sensibilizar sobre la protección de las abejas.

Es un proyecto solidario, donde se espera dar, sin intención de recibir, nada más que la gratificación de ayudar y aprender.



*Una **actividad intergeneracional** es aquella que reúne a personas de diferentes generaciones (niños, jóvenes, adultos mayores) para participar en actividades que fomentan la interacción, el aprendizaje mutuo y la comprensión entre ellos.*



Desde el departamento de Animación Sociocultural de la empresa Atende, gestora del Servicio de Ayuda a Domicilio del Ayuntamiento de Madrid (lote1) nos sumamos a la iniciativa de la Asociación “La IAIA” de tejer originales cuentos solidarios, en este caso, con la intención de difundir y concienciar sobre la importancia de proteger a las abejas y cuidar el medioambiente para frenar el cambio climático.

Iniciamos nuestra andadura de esta actividad en 2022, empezamos a tejer y confeccionar los cuentos y tuvimos nuestros primeros contactos con los niños y niñas en sus escuelas para contárselo.



Dirigido a personas usuarias del Servicio de Ayuda a Domicilio Lote 1 ATENDE, alumnos/as de las Escuelas Infantiles (2-3 años) y colegios públicos (3-5 años) del Ayuntamiento y Comunidad de Madrid.



DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Nos desplazamos a los Centros Educativos a contarles el cuento **“SOS Abejas”** y **“SOS Cambio Climático”**, cuentos elaborados por las propias personas usuarias del SAD, realizado a ganchillo y a punto, con los patrones de la Asociación “La IAIA”, con la cual colaboramos.

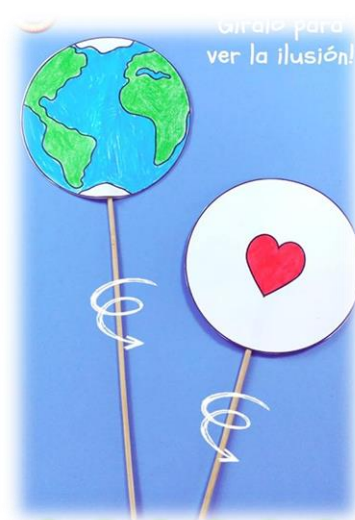
Estos cuentos han sido elaborados para tratar el cuidado al medio ambiente.

Las personas participantes son las encargadas de contar el cuento. Es un cuento que llama bastante la atención de los niños y niñas, todos pudieron después, tocarlo y manipularlo.

Tras la lectura, realizamos una sencilla actividad con los niños y niñas, en la que las personas participantes interactúan con los más pequeños directamente y disfrutan de su compañía.



ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA AL CUENTO



OBJETIVOS GENERALES

- Crear nuevos lazos entre personas mayores y otros grupos generacionales, como los niños, que ayudan a fomentar el sentimiento de utilidad y autonomía, a la vez que potencian los hábitos saludables y el intercambio de conocimiento, para desterrar los estereotipos asociados a la edad.
- Promover el envejecimiento activo, incrementando la actividad física, cognitiva y social que se obtiene a partir de las actividades intergeneracionales.
- Evitar el sentimiento de soledad no deseada participando en actividades grupales e intergeneracionales.
- Transmitir valores de protección al medio ambiente a través de los cuentos de una manera divertida.



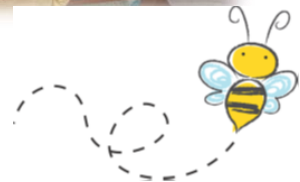
- Brindar alegría a las personas usuarias participantes pasando tiempo con niños y jóvenes. Mejorando así su estado de ánimo.
- Compartir y transmitir experiencias vitales, mejorando la comunicación y la expresión.
- Mejorar la autoestima, al proporcionar un rol de utilidad social a la persona mayor.
- Mejorar las capacidades cognitivas y la memoria de los mayores al entrar en contacto con los niños.
- Aumentar el sentimiento de responsabilidad social entre los niños.
- Impulsar valores, modelos positivos y actitudes humanistas gracias a la transmisión de experiencias relacionadas con el medio ambiente.
- Facilitar el conocimiento sobre los problemas medioambientales que nos rodean tanto a personas usuarias como a los niños y niñas.



Para llegar a contar el cuento en las escuelas, primero iniciamos con unos **TALLERES** en los que conocemos el patronaje del cuento y entre todas las personas participantes usuarias del SAD Lote 1 se confecciona, son las propias usuarias las que con sus conocimientos enseñan a las que no controlan tanto la técnica del punto y el ganchillo (**función COACH**). Fomentar la apreciación de estos roles fomenta una cultura de aprendizaje y de intercambio de conocimientos. **APRENDIZAJE COOPERATIVO**

La ejecución de la actividad es totalmente **PARTICIPATIVA y ACTIVA**, las personas usuarias cuentan e interactúan con los niños y niñas

Desde el departamento de animación organizamos la actividad que complementa al cuento.



CUENTO “SOS ABEJAS”



CUENTO “SOS CAMBIO CLIMÁTICO”



Para la realización del cuento, las personas usuarias participantes han navegado por la web de Asociación La IAIA para sacar los patrones, la letra del cuento y han visionado diferentes videos de diferentes redes sociales para aprender a contar cuentos. Es una actividad en la que ha existido un **autoaprendizaje basado en proyectos**.



- **Recursos materiales:** elementos para la creación del cuento (lana, hilos, agujas...) y materiales para la realización de la actividad complementaria.
- **Recursos personales:** Personas usuarias del SAD, animadoras socioculturales, niños y niñas de las escuelas infantiles y del colegio, así como la colaboración con los profesores y profesoras.
- **Infraestructuras:** Sala polivalente para la realización del cuento y aulas de los centros educativos.
- **Recursos para desplazamiento:** furgonetas adaptadas para el desplazamiento de las personas usuarias, de otro modo no podrían haber participado en la actividad debido a sus dificultades para moverse de forma autónoma por la ciudad.



- Los objetivos planteados han sido conseguidos: ya que desde el inicio se crea un vínculo afectivo entre niños y niñas con las personas usuarias. Las personas participantes disfrutan de la actividad y transmiten los valores medioambientales a los más pequeños de la casa a través de los cuentos y las actividades relacionadas
- En la práctica han participado un total de 93 personas usuarias del Servicio de Ayuda a Domicilio de los cuales 13 son hombres y 80 mujeres.
- Desde que comenzamos con esta BBPP hemos visitado 14 centros educativos públicos del Ayuntamiento y la Comunidad de Madrid.



- Tras la práctica se evalúan los resultados a través de una escala de Likert en la que medimos la actitud afectiva, valorando la motivación y el grado de satisfacción.

En ella se observa el **100% de satisfacción** al participar en la actividad.

ACTIVIDAD REALIZADA	HE PARTICIPADO		ME HA GUSTADO			REPETIRÍA ESTA ACTIVIDAD		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	BIEN 	REGULAR 	MAL 	SÍ	NO	
1. CUENTACUENTOS EN ESCUELAS								

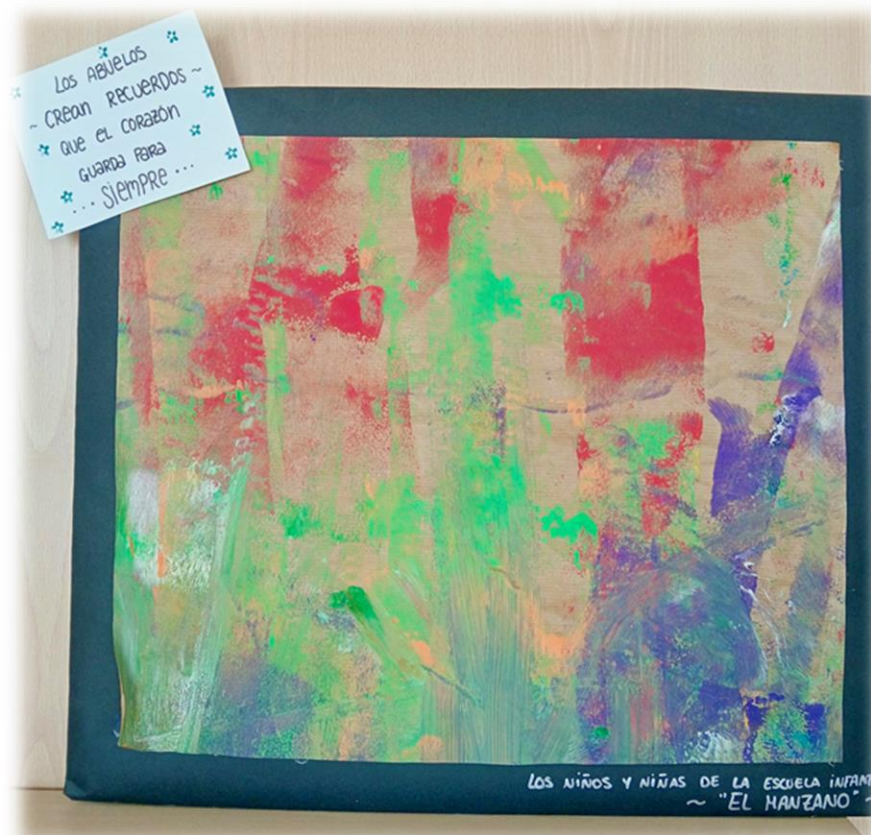


“A mi lo que más me gusta son las actividades con los niños”

Manoli R.M. (90 años)

“Me encanta cuando vamos a las escuelitas”

María S.P. (92 años)



“Disfruto mucho cuando vamos a las escuelas”

Asun G.P. (90 años)

“Los abuelos crean recuerdos que el corazón guarda para SIEMPRE”



**MUCHAS GRACIAS POR
CONFIAR EN**

