

MEMORIA JORNADAS MAYORES POR LA IGUALDAD

INTRODUCCIÓN

Estas jornadas surgen por la necesidad de informar a las personas mayores de la localidad de Elda, de la necesidad de que haya una igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres. Por ello María Francés Rico, alumna del ciclo formativo de grado superior, “Técnico Superior en Integración Social”, que se encuentra realizando su periodo de prácticas en el Instituto Municipal de Servicios Sociales de Elda , en adelante (IMSSE), con el apoyo de la Técnica en Integración Social, María de la Cruz Cerdá Ortiz, prepara e imparte estas jornadas.

La combinación de género y edad hace más vulnerables a las mujeres mayores a poder sufrir cualquier tipo de maltrato. Ser una persona dependiente, ser mujer y tener pocos recursos son factores de riesgo que pueden llegar a desencadenar en situaciones de abusos y malos tratos.

El objetivo principal de estas jornadas ha sido: sensibilizar a las personas mayores acerca de la desigualdad de género y sus consecuencias.

CONTENIDO

Estas jornadas se realizan en el Salón de Actos del Centro Cívico y Juvenil de Elda, situado en la Avd de Chapí, 36.

Se trata de talleres, charlas y proyecciones audiovisuales sobre igualdad de género, corresponsabilidad y maltrato hacía la mujer, para los que se desarrollaron las siguientes actividades:

- LUNES DÍA 23 DE MAYO: Presentación de las jornadas y charla taller a cargo de una persona profesional de la unidad de igualdad del IMSSE .
- MARTES DÍA 24 DE MAYO: Sesión de cuenta cuentos en vídeos de youtube de Beatriz Montero y rap realizado e interpretado por los niños de un colegio
- MIÉRCOLES DÍA 25 DE MAYO: Juego a pasapalabra sobre igualdad de género, elaborado con el recurso educativo “Educaplay”

- JUEVES DÍA 26 DE MAYO: Visualización de diferentes vídeos sobre igualdad y corresponsabilidad y posterior debate y cambio de impresiones
- VIERNES DÍA 27 DE MAYO: Almuerzo-tertulia, cambio de impresiones y entrega de diplomas de participación.

BENEFICIARIOS

Las jornadas de “Mayores por la Igualdad”, están dirigidas a personas empadronadas en el municipio de Elda y que sean mayores de 65 años.

PARTICIPANTES

En principio se apuntaron 16 personas, teniendo en cuenta que fueran tanto hombres como mujeres de manera proporcional, pero de media acudieron de 5 a 8 personas por día, alegando obligaciones familiares o consultas médicas.

REGISTRO

La inscripción de las personas participantes se realizó de forma presencial en el Centro Social Severo Ochoa y en el Centro Cívico y Social, mientras realizaban la actividad de baile a la que acuden numerosas parejas de personas mayores todos los sábados y domingos. Para posibilitar esta inscripción, una TIS del IMSSE se acercó al lugar y realizó las inscripciones

Para la solicitud de asistencia, sólo se les requirió el nombre y apellidos, el DNI y un número de teléfono.

TAREAS Y PLANIFICACIÓN

Estas jornadas se encuentran englobadas dentro de la estrategia de envejecimiento activo y contra la soledad no deseada que se lleva a cabo en la localidad de Elda.

En primer lugar se planifican las jornadas y se realiza un registro de actividad detallado por parte de la alumna en prácticas del ciclo formativo TSIS, María Francés Rico.

Seguidamente se procede a realizar la reserva del espacio público (salón de actos del Centro Cívico y Juvenil) y se requiere que disponga de conexión a internet, proyector y pantalla digital.

Posteriormente se lleva a cabo la publicación en rueda de prensa por parte de la Concejala de Igualdad y políticas inclusivas, Alba García Martínez y se abre un periodo de inscripción (del 16 al 20 de mayo)

También se realizan unos diplomas de participación en las jornadas que se entregarán el último día

Finalmente se procede al almuerzo compartido que consiste en que cada persona participante en las jornadas traiga algún alimento realizado por ella misma y lo comparta con el resto.

CALENDARIZACIÓN

MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3	4	5	6
9	10	11	12	12
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

INSCRIPCIÓN 

JORNADAS 

DIFUSIÓN

La difusión se realizó por diferentes medios

A través de la rueda de prensa desde la Concejalía

Con la realización de un díptico informativo

Por medio de difusión en redes sociales (facebook e instagan)

Por información directa a los clubs de jubilados y pensionistas de la localidad.

VALORACIÓN DE LAS JORNADAS

Para la valoración y grado de aceptación de esta actividad en las personas a las que ha sido dirigida, tenemos en cuenta los siguientes factores:

Se inscribieron 16 personas, pero sólo acudieron de 5 a 8 cada día de las jornadas, argumentando obligaciones familiares o visitas médicas.

El horario también es un factor a tener en cuenta, ya que se realizaron de 11:00h a 13:00h y en próximas ediciones habría que tener en cuenta que es un horario en el que las personas mayores suelen realizar las tareas del hogar, hacerse cargo de los nietos y si tienen consultorios médicos también suele ser en este horario.

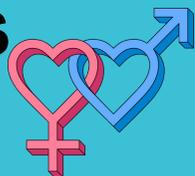
Para valorar el grado de satisfacción con las actividades, se realizaron encuestas de satisfacción y todos los asistentes las valoraron muy positivamente, comentando que hacen falta más jornadas como estas ya que aún falta mucho camino por recorrer en lo que a la igualdad de género se refiere.

Finalmente y como valoración personal, destacar que todas las personas asistentes se mostraron muy participativas, que los hombres manifestaron mucho interés y reconocieron que la educación que ellos han recibido es patriarcal y machista, pero que hay que educar a las nuevas generaciones para acabar con esta desigualdad y que ellos están dispuestos a colaborar para que la igualdad algún día sea real y efectiva.

ANEXOS

- ANEXO I: Díptico publicitario
- ANEXO II: Listado de personas apuntadas
- ANEXO III: Registro de Actividad
- ANEXO IV: Presentación y despedida
- ANEXO V: Valoración usuarios

PARA PERSONAS MAYORES



La combinación de género y edad hace más vulnerables a las mujeres mayores a poder sufrir cualquier tipo de maltrato.

Es necesario establecer medidas específicas para detectar y visibilizar estas situaciones.



ACTIVIDADES



LUNES DÍA 23
PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS
CHARLA-TALLER A CARGO DE LA UNIDAD DE IGUALDAD DEL IMSSE



MARTES DÍA 24
CUENTA-CUENTOS Y RAP



MIÉRCOLES DÍA 25
PASAPALABRA SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO



JUEVES DÍA 26
IGUALDAD Y CORRESPONSABILIDAD



VIERNES DÍA 27
ALMUERZO-TERTULIA
ENTREGA DIPLOMA PARTICIPACIÓN



Ayuntamiento
de Elda



"MAYORES POR LA IGUALDAD"



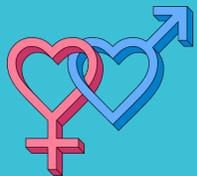
Mejor tarde que nunca
La igualdad no tiene edad



INSTITUTO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES

**DEL DÍA 23 AL 27 DE MAYO DE 2022 EN EL CENTRO CÍVICO Y
JUVENIL DE 11H A 13H**

**El contexto
sociocultural
incide
especialmente
en la
desigualdad de
género asociada
al proceso de
envejecimiento**



Plaza de la Ficia. Avda de Chapí n° 36



REGISTRO DE LA ACTIVIDAD “MAYORES POR LA IGUALDAD”

ENTIDAD ORGANIZADORA	Instituto Municipal de Servicios Sociales de Elda (IMSSE).	
PROGRAMA	Esta actividad se engloba dentro del Programa de Envejecimiento Activo que se lleva a cabo en el Municipio de Elda.	
PROYECTO	Jornadas “Mayores por la Igualdad”	
RESPONSABLES	Mari Cruz Cerdá Ortiz, (Técnica en Integración Social). María Francés Rico (Alumna en prácticas del ciclo formativo TIS, del instituto CIPFP Valle de Elda). Equipo de profesionales de la unidad de Igualdad del IMSSE	
PERSONAS DESTINATARIAS	20 personas; hombres y mujeres mayores de 65 años que vivan en la población de Elda, socios y socias de los clubs de jubilados del municipio.	
ACTIVIDAD	TÍTULO	ÁREA O MATERIA
JORNADAS	MAYORES POR LA IGUALDAD	PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO
TEMPORALIZACIÓN		Nº DE SESIONES PREVISTAS
Fecha de inicio: 23 de Mayo 2022	Fecha de fin: 27 de Mayo 2022	5 Sesiones de 2 horas cada una. HORARIO: De 11:00h a 13:00h Fecha de inscripción: 9 de Mayo - 17 de Mayo



EN QUÉ CONSISTE Y EL MOTIVO DE LA PROPUESTA

La combinación de género y edad hace más vulnerables a las mujeres mayores a poder sufrir cualquier tipo de maltrato. En la vejez, la condición de ser una persona dependiente, ser mujer y tener pocos recursos son algunos de los principales factores de riesgo que desencadenan en abusos y malos tratos. La violencia y maltrato hacia las mujeres mayores es una realidad invisibilizada. Se denuncian situaciones de maltrato hacia las mujeres mayores en mucha menor medida que en las mujeres más jóvenes. Es necesario establecer medidas específicas para detectar y visibilizar las situaciones de vulnerabilidad.

Las mujeres mayores sufren una doble discriminación, por ser mayor y ser mujer. La discriminación por edad, la sufren hombres y mujeres, pero también de forma diferente, ya que, los estereotipos asociados al papel que deben jugar las mujeres y los hombres se suman a la edad con una gran carga cultural (sexismo y edadismo).

En los recursos económicos existe una brecha de género. La feminización de la pobreza aparece también entre las personas mayores que viven en esta situación, una mayoría son mujeres, debido a la esperanza de vida en este género, pero también porque son ellas quienes mayoritariamente subsisten en condiciones precarias con pensiones de viudedad o asistenciales.

1.OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- **OBJETIVO PRINCIPAL:** Sensibilizar a las personas mayores acerca de la desigualdad de género y sus consecuencias.
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
 - Fomentar la igualdad de género en las personas mayores.
 - Identificar la posible violencia de género.
 - Concienciar sobre la necesidad de empoderamiento de mujeres de la tercera edad.
 - Conseguir la visibilización de la perspectiva de género en las personas mayores.



2. ACTIVIDADES Y TAREAS PROPUESTAS

- **Actividad (PRESENTACIÓN Y CHARLA COLOQUIO IMPARTIDA POR PROFESIONALES DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO “MICROMACHISMOS”)**

Actividad impartida por una profesional del equipo de Promoción en Igualdad de Género del Instituto Municipal de Servicios Sociales de Elda (IMSSE).
Presentación y posterior charla-coloquio sobre la temática de los micromachismos y la igualdad de género a través del tiempo.

- **Actividad (“CUENTACUENTOS” Y “RAP EDUCATIVO” SOBRE LA IGUALDAD)**

Visualizamos una hora de cuentacuentos del canal de youtube Cuentacuentos Beatriz Montero”sobre la igualdad, Además veremos un rap educativo llamado “Ni más ni menos” realizado por el alumnado de varios institutos y colegios de la comunidad de Aragón. Al acabar la visualización del corto y del rap, se creará un debate para comentar las diferencias entre la educación y la concienciación sobre la igualdad que recibieron los usuarios, a la que existe actualmente

- **Actividad (PASAPALABRA IGUALDAD)**

Realización de un rosco de pasapalabra interactivo con palabras y/o conceptos relacionados con la temática de las jornadas “ Mayores por la igualdad”, elaborado por la alumna en prácticas del ciclo formativo de Integración Social. Posterior rueda de preguntas y respuestas o debate sobre la temática del Rosco

- **Actividad IGUALDAD Y (CORRESPONSABILIDAD)**

Se trata de una dinámica de grupo en la que se hará entrega de papel y bolígrafo a todas las personas participantes para que escriban un listado de tareas cotidianas que hacen los diferentes miembros de su familia. Al lado de cada una de las tareas deberán poner el nombre de quién la realiza. Cada una suma un punto en el casillero del miembro de la familia. De este modo, las personas mayores podrán comprobar quién ocupa más tiempo en el trabajo diario. La segunda parte de esta dinámica ,consistirá en fomentar la corresponsabilidad y redistribuir las tareas entre los miembros de la familia, teniendo en cuenta la puntuación de los casilleros anteriormente mencionados

- **Actividad (ALMUERZO-TERTULIA) Y ENTREGA DE DIPLOMAS DE PARTICIPACIÓN .**

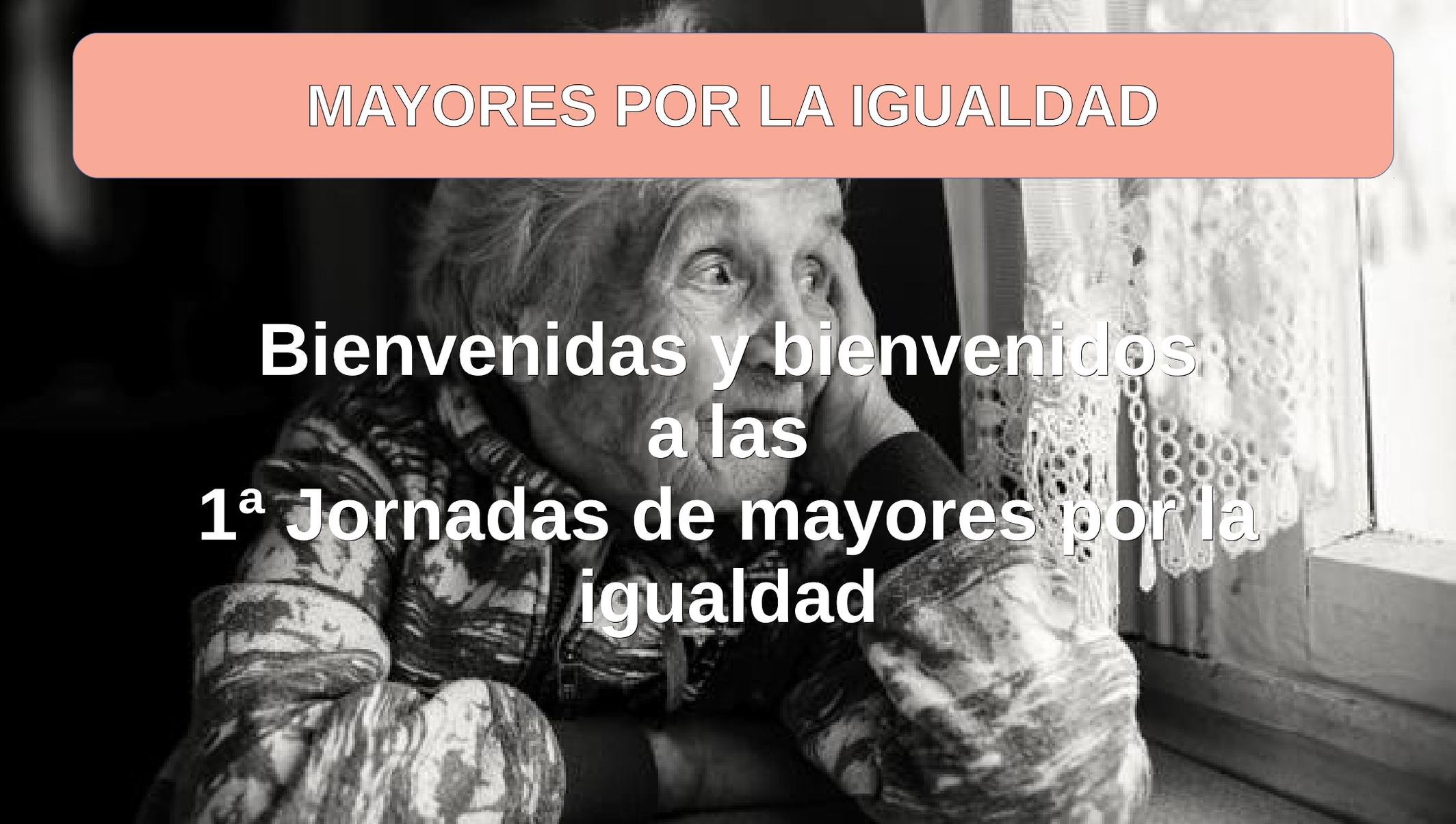
En esta última actividad, se pedirá a las personas que participan,tanto hombres como mujeres, que cocinen algo para comer realizado por ellos (salvo casos excepcionales, que se podrá tener en cuenta alguna situación), el punto está en conocernos más, compartir puntos de vista, poder comentar lo aprendido a lo largo de la semana y ver si lo podrán utilizar en su día a día lo aprendido en el curso.

Finalmente se hará entrega de un diploma de participación en las jornadas



3.METODOLOGÍA	• ESPACIOS, RECURSOS Y MATERIAL
Como metodología se va a utilizar un método mixto, expositivo y participativo, con una presentación guía y diferentes actividades dirigidas a los participantes	<ul style="list-style-type: none">• Salón de actos del centro cívico y juvenil• Equipo de proyección del Centro• Fotocopias en color y en blanco y negro para los participantes

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	8. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Se realizará una evaluación continua utilizando principalmente el método de la observación, que va dando las pautas para la consecución de los objetivos propuestos. Evaluaremos el grado de asistencia de los usuarios, el grado de participación en las actividades y el grado de satisfacción. Finalizaremos con un formulario final que nos permita medir el grado de satisfacción de los participantes en estas jornadas.	Encuesta de satisfacción final



MAYORES POR LA IGUALDAD

**Bienvenidas y bienvenidos
a las
1ª Jornadas de mayores por la
igualdad**

MAYORES POR LA IGUALDAD

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

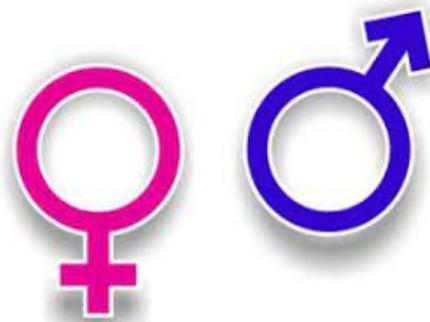
Artículo 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.



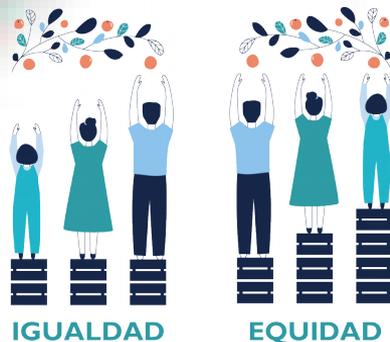
PERO....¿QUÉ ES LA IGUALDAD DE GÉNERO?

Según Naciones Unidas, la igualdad de género es la “Igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y de los hombres, de las niñas y de los niños”. Para hablar de igualdad de género es importante partir de la situación de desigualdad y de la vulneración de derechos a los que mujeres y niñas, se enfrentan por su condición de género. El objetivo es identificar estas situaciones y corregirlas en pro de una igualdad efectiva.



Y.....¿QUÉ ES EQUIDAD?

- El término equidad alude a una cuestión de justicia: es la distribución justa de los recursos y del poder social en la sociedad; se refiere a la justicia en el tratamiento de hombres y mujeres, según sus necesidades respectivas. En el ámbito laboral el objetivo de equidad de género suele incorporar medidas diseñadas para compensar las desventajas de las mujeres
- La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno(a) de ellos (as) que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos(as).



¿QUÉ ES VIOLENCIA DE GÉNERO?

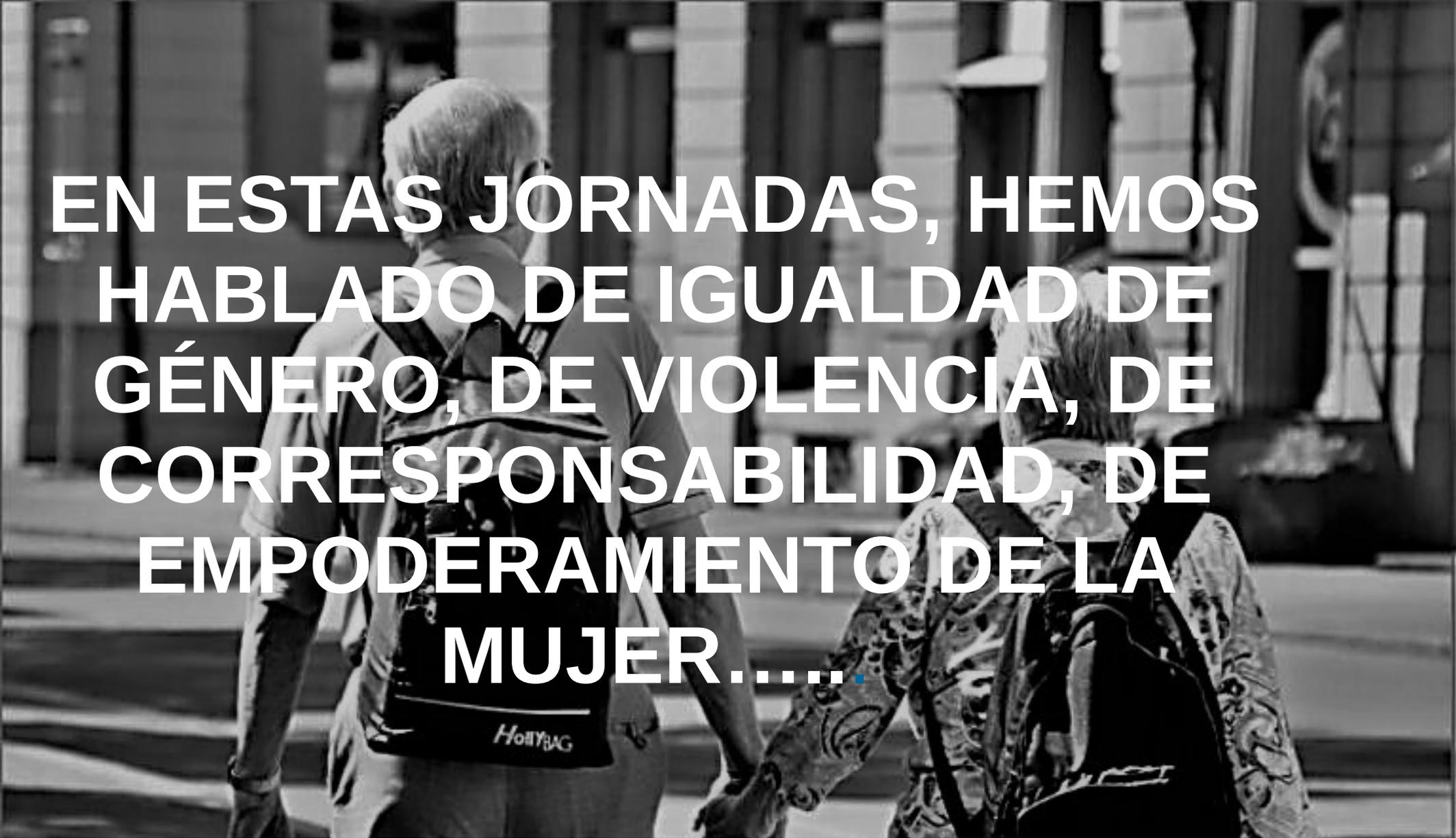
La violencia de género es aquella que se ejerce sobre las mujeres por parte de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones de afectividad (parejas o ex-parejas).

El objetivo del agresor es producir daño y conseguir el control sobre la mujer, por lo que se produce de manera continuada en el tiempo y sistemática en la forma, como parte de una misma estrategia.

Ley Orgánica 1/2004

Artículo 1, de Protección Integral contra la Violencia de Género:

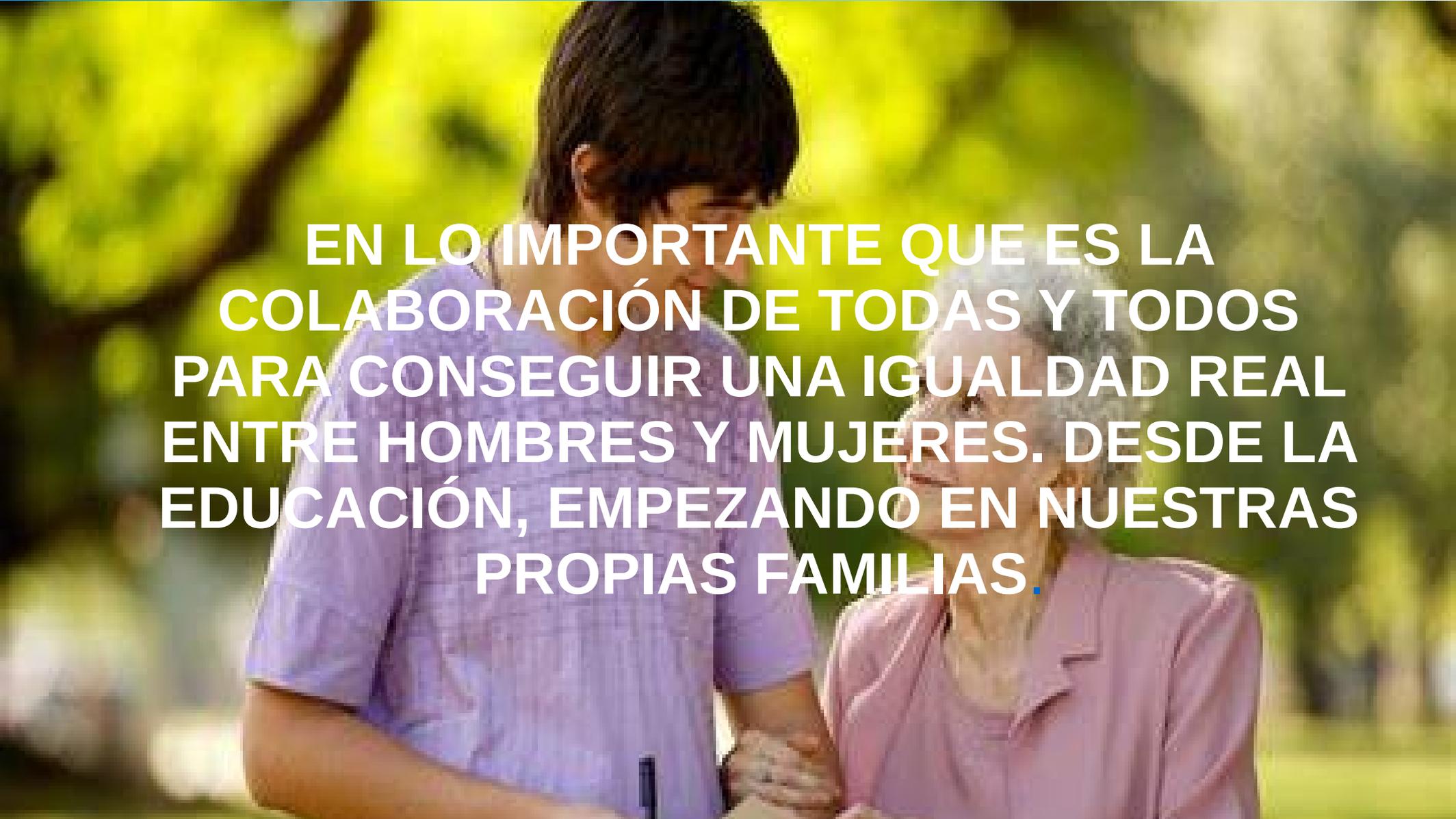
“Todo acto de violencia (...) que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia. (...) que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”

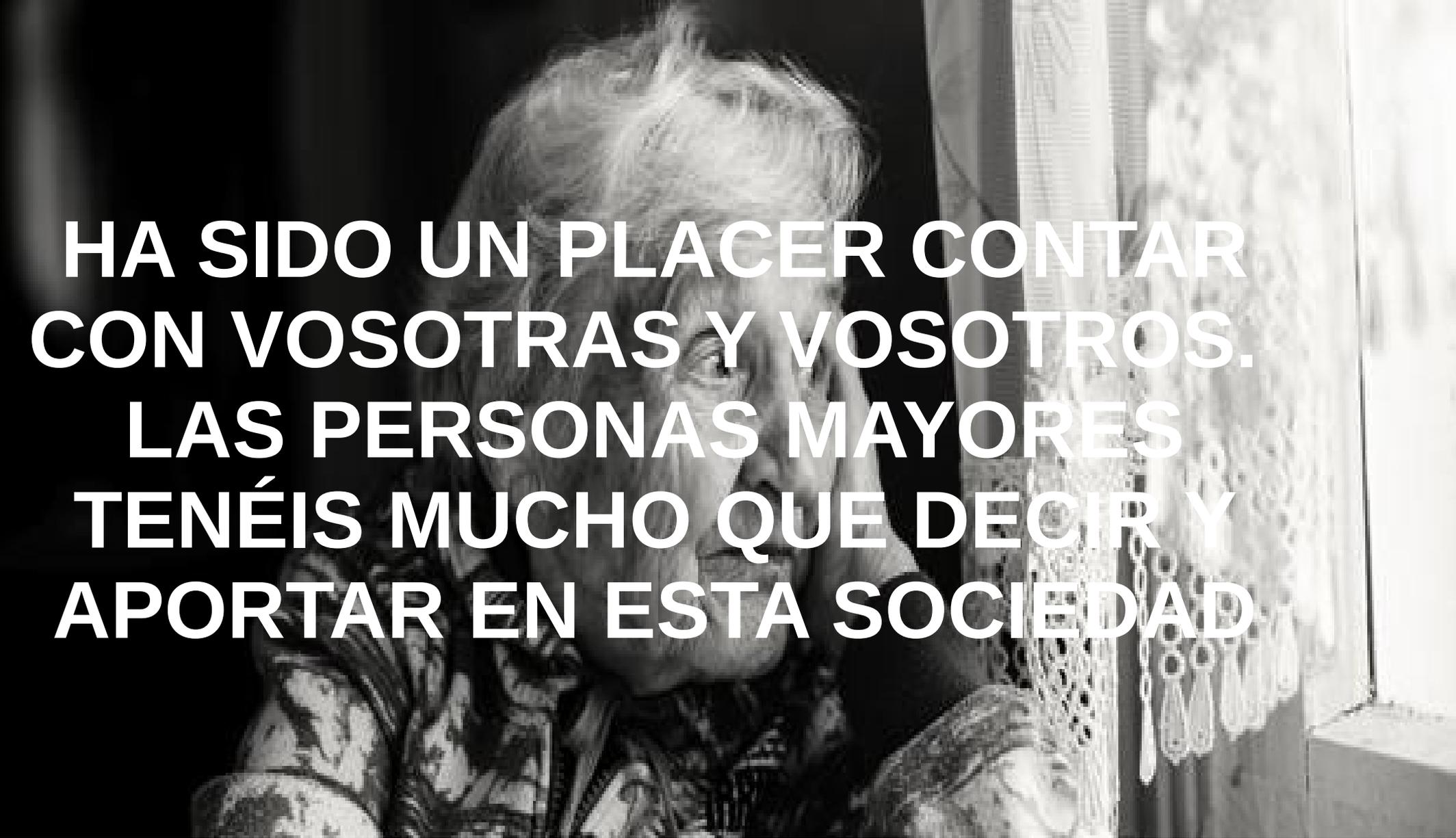


**EN ESTAS JORNADAS, HEMOS
HABLADO DE IGUALDAD DE
GÉNERO, DE VIOLENCIA, DE
CORRESPONSABILIDAD, DE
EMPODERAMIENTO DE LA
MUJER.....**

TAMBIÉN HEMOS INSISTIDO

EN LO IMPORTANTE QUE ES LA COLABORACIÓN DE TODAS Y TODOS PARA CONSEGUIR UNA IGUALDAD REAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES. DESDE LA EDUCACIÓN, EMPEZANDO EN NUESTRAS PROPIAS FAMILIAS.

A young man with dark hair, wearing a purple short-sleeved shirt, is sitting outdoors. He is looking down and slightly to his right. An elderly woman with short, curly grey hair, wearing a pink short-sleeved shirt, is sitting next to him. She is looking up at him. They appear to be in a park or a similar outdoor setting with trees and greenery in the background. The lighting is bright, suggesting it's daytime.



**HA SIDO UN PLACER CONTAR
CON VOSOTRAS Y VOSOTROS.
LAS PERSONAS MAYORES
TENÉIS MUCHO QUE DECIR Y
APORTAR EN ESTA SOCIEDAD**

MUCHAS GRACIAS

**OS ESPERAMOS EN
PRÓXIMAS ACTIVIDADES.**



Ayuntamiento
de Elda

IMSSE



JORNADAS “MAYORES POR LA IGUALDAD”

ENCUESTA DE EVALUACIÓN	
1.-Nivel de conocimiento antes de las jornadas	NADA POCO BASTANTE MUCHO
2.-Los contenidos de las jornadas han resultado útiles e interesantes	NADA POCO BASTANTE MUCHO
3.-Recomendaría la actividad	SI NO
4.-Señale la importancia que ha tenido para usted la asistencia a estas jornadas:	
-Aumentar mis conocimientos.	NADA POCO BASTANTE MUCHO
-Posibilidad de utilizar lo aprendido	NADA POCO BASTANTE MUCHO
5.-¿Ha habido ambiente de cooperación en las actividades de grupo?	NADA POCO BASTANTE MUCHO
6-Indique 3 aspectos positivos y 3 negativos de las jornadas:	
Positivos:	
Negativos:	
7.-Nivel de conocimiento una vez finalizadas las jornadas:	NADA POCO BASTANTE MUCHO
8.-Valoración general de las jornadas:	NADA POCO BASTANTE MUCHO
9.- Posibles talleres o jornadas que os interesaría que realizáramos:	
10.- Alguna observación particular..	



JORNADAS "MAYORES POR LA IGUALDAD"

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

1.-Nivel de conocimiento antes de las jornadas	NADA POCO <u>BASTANTE</u> MUCHO
2.-Los contenidos de las jornadas han resultado útiles e interesantes	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
3.-Recomendaría la actividad	<u>SI</u> NO
4.-Señale la importancia que ha tenido para usted la asistencia a estas jornadas: -Aumentar mis conocimientos. -Posibilidad de utilizar lo aprendido	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u> NADA POCO <u>BASTANTE</u> MUCHO
5.-¿Ha habido ambiente de cooperación en las actividades de grupo?	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
6-Indique 3 aspectos positivos y 3 negativos de las jornadas: Positivos: <i>La hora hora que se preocupan alguien por el bien de las mujeres</i> Negativos: <i>Ninguno</i>	
7.-Nivel de conocimiento una vez finalizadas las jornadas:	NADA POCO <u>BASTANTE</u> MUCHO
8.-Valoración general de las jornadas:	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
9.- Posibles talleres o jornadas que os interesaría que realizáramos:	<i>Lo mismo que con esta, pero más asistentes</i>
10.- Alguna observación particular..	<i>Lo veo muy bien, por las Asistentes Sociales</i>

Poco



JORNADAS "MAYORES POR LA IGUALDAD"

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

1.- Nivel de conocimiento antes de las jornadas	NADA <u>POCO</u> BASTANTE MUCHO
2.- Los contenidos de las jornadas han resultado útiles e interesantes	NADA POCO <u>BASTANTE</u> MUCHO
3.- Recomendaría la actividad	<u>SI</u> NO
4.- Señale la importancia que ha tenido para usted la asistencia a estas jornadas: -Aumentar mis conocimientos. -Posibilidad de utilizar lo aprendido	NADA POCO <u>BASTANTE</u> MUCHO NADA POCO <u>BASTANTE</u> MUCHO
5.- ¿Ha habido ambiente de cooperación en las actividades de grupo?	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
6-Indique 3 aspectos positivos y 3 negativos de las jornadas: Positivos: <i>El ambiente, la comprensión.</i> Negativos:	
7.- Nivel de conocimiento una vez finalizadas las jornadas:	NADA POCO <u>BASTANTE</u> MUCHO
8.- Valoración general de las jornadas:	NADA POCO <u>BASTANTE</u> MUCHO
9.- Posibles talleres o jornadas que os interesaría que realizáramos: <i>- Todos, muy interesada.</i>	
10.- Alguna observación particular.	

Aus



JORNADAS "MAYORES POR LA IGUALDAD"

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

1.- Nivel de conocimiento antes de las jornadas	NADA <input checked="" type="radio"/> POCO <input checked="" type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO
2.- Los contenidos de las jornadas han resultado útiles e interesantes	NADA <input type="radio"/> POCO <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO
3.- Recomendaría la actividad	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
4.- Señale la importancia que ha tenido para usted la asistencia a estas jornadas: -Aumentar mis conocimientos. -Posibilidad de utilizar lo aprendido	NADA <input type="radio"/> POCO <input checked="" type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO NADA <input checked="" type="radio"/> POCO <input type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO
5.- ¿Ha habido ambiente de cooperación en las actividades de grupo?	NADA <input type="radio"/> POCO <input type="radio"/> BASTANTE <input checked="" type="radio"/> MUCHO
6.- Indique 3 aspectos positivos y 3 negativos de las jornadas: Positivos: - <i>siempre mucho, el ambiente</i> Negativos: <i>Nada</i>	
7.- Nivel de conocimiento una vez finalizadas las jornadas:	NADA <input type="radio"/> POCO <input checked="" type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO
8.- Valoración general de las jornadas:	NADA <input type="radio"/> POCO <input type="radio"/> BASTANTE <input checked="" type="radio"/> MUCHO
9.- Posibles talleres o jornadas que os interesaría que realizáramos: <i>- Bailes, más charlas, ...</i>	
10.- Alguna observación particular..	

leo



JORNADAS "MAYORES POR LA IGUALDAD"

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

1.- Nivel de conocimiento antes de las jornadas	NADA POCO BASTANTE MUCHO
2.- Los contenidos de las jornadas han resultado útiles e interesantes	NADA POCO BASTANTE MUCHO
3.- Recomendaría la actividad	SI NO
4.- Señale la importancia que ha tenido para usted la asistencia a estas jornadas: -Aumentar mis conocimientos. -Posibilidad de utilizar lo aprendido	NADA POCO BASTANTE MUCHO NADA POCO BASTANTE MUCHO
5.- ¿Ha habido ambiente de cooperación en las actividades de grupo?	NADA POCO BASTANTE MUCHO
6- Indique 3 aspectos positivos y 3 negativos de las jornadas: Positivos: <i>contenidos y conocer otras personas</i> Negativos: <i>nada</i>	
7.- Nivel de conocimiento una vez finalizadas las jornadas:	NADA POCO BASTANTE MUCHO
8.- Valoración general de las jornadas:	NADA POCO BASTANTE MUCHO
9.- Posibles talleres o jornadas que os interesaría que realizáramos:	
10.- Alguna observación particular. <i>Me ha gustado mucho, me he dado cuenta de cosas que hago mal</i>	

Angeles Cano



JORNADAS "MAYORES POR LA IGUALDAD"

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

1.- Nivel de conocimiento antes de las jornadas	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
2.- Los contenidos de las jornadas han resultado útiles e interesantes	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
3.- Recomendaría la actividad	<u>SI</u> NO
4.- Señale la importancia que ha tenido para usted la asistencia a estas jornadas: -Aumentar mis conocimientos. -Posibilidad de utilizar lo aprendido	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u> NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
5.- ¿Ha habido ambiente de cooperación en las actividades de grupo?	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
6.- Indique 3 aspectos positivos y 3 negativos de las jornadas: <u>Positivos:</u> <i>La integración El compañerismo y la colaboración</i> Negativos:	
7.- Nivel de conocimiento una vez finalizadas las jornadas:	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
8.- Valoración general de las jornadas:	NADA POCO BASTANTE <u>MUCHO</u>
9.- Posibles talleres o jornadas que os interesaría que realizáramos: <i>La integración y Programar actividades paseos</i>	
10.- Alguna observación particular.. <i>Excelente compañerismo</i>	

Antonio Benito



JORNADAS "MAYORES POR LA IGUALDAD"

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

1.- Nivel de conocimiento antes de las jornadas	<input checked="" type="radio"/> NADA <input type="radio"/> POCO <input type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO
2.- Los contenidos de las jornadas han resultado útiles e interesantes	NADA <input type="radio"/> POCO <input checked="" type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO
3.- Recomendaría la actividad	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
4.- Señale la importancia que ha tenido para usted la asistencia a estas jornadas: -Aumentar mis conocimientos. -Posibilidad de utilizar lo aprendido	NADA <input type="radio"/> POCO <input checked="" type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO NADA <input type="radio"/> POCO <input type="radio"/> BASTANTE <input checked="" type="radio"/> MUCHO
5.- ¿Ha habido ambiente de cooperación en las actividades de grupo?	NADA <input type="radio"/> POCO <input type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO
6.- Indique 3 aspectos positivos y 3 negativos de las jornadas: Positivos: AMBIENTE CONTENIDO Negativos: NADA	
7.- Nivel de conocimiento una vez finalizadas las jornadas:	NADA <input type="radio"/> POCO <input checked="" type="radio"/> BASTANTE <input type="radio"/> MUCHO
8.- Valoración general de las jornadas:	NADA <input type="radio"/> POCO <input type="radio"/> BASTANTE <input checked="" type="radio"/> MUCHO
9.- Posibles talleres o jornadas que os interesaría que realizáramos: BÚSQUEDA DE PAREJA	
10.- Alguna observación particular. AGUSTO INTERESANTE	

Daniel Robles

DIPLOMA

Certifica que

Ha asistido a las primeras jornadas de
"Mayores por la Igualdad"
Impartidas por el Instituto Municipal de Servicios
Sociales de Elda

IMSSE



Ayuntamiento
de Elda

IMSSE

El participante