**1.- ARTÍCULOS**

<http://revistapai.ucm.cl/issue/view/53>

2.- Resultados Investigación Dr. RODRIGO CABRERA DEL VALLE, UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

**Usos y significados
de las Tecnologías de la Información y la comunicación
para los adultos mayores de
Valparaíso**

**INTRODUCCIÓN**

* Ante la irrupción y expansión de las TIC, ¿cuál es la situación de los adultos mayores? ¿han ido quedando rezagados o han logrado incorporar a su vida cotidiana el uso de las tecnologías?
* Metodología:
* Encuesta a 405 adultos mayores de Valparaíso
* 5 Focus group con adultos mayores de Valparaíso
* Fuentes secundarias:
	+ Encuesta de Caracterización Socioeconómica (Casen),
	+ Encuesta PNUD 2005,
	+ Encuesta Acceso y usos de Internet (Subsecretaría de Telecomunicaciones)

**Conclusiones y perspectivas**

* Todo indica, entonces, que la imagen de unos adultos mayores ajenos al avance tecnológico va quedando anacrónica.
* En un lapso relativamente corto de tiempo se han ido apropiando de las diversas tecnologías que integran este campo.
* Hay diferencias que persisten. Factores estructurales como la edad y los niveles de escolaridad influyen en el grado de proximidad con las tecnologías tanto en 2005 como en 2018.
* Pero, aun así, estos indicios de una integración subjetiva son importantes, hablan de una población que se siente, más que antes, parte de las transformaciones que trae el mundo tecnológico y con ganas de aprender a utilizarlas.
* Problema de la dependencia y ayuda de otras personas los hace sentir mal
* La vergüenza del analfabeto digital, les da vergüenza, como antes al analfabeto en lectoescritura
* Adultos mayores se han integrado, a su ritmo.
* En actuales generaciones de adultos mayores persisten brechas asociadas al nivel socio-educativo (trayectoria laboral, etc.) y etario (generaciones más jóvenes, más tecnologizadas)
* Frente a desafíos de Agenda 2030 y declaración de acceso a la Información y a Internet como Derecho Humano (ONU, 2016):
* ¿Solo proceso generacional?: si las nuevas generaciones de adultos mayores vienen más tecnologizadas, ¿habría que depositar su inclusión en un mero “proceso natural” de recambio generacional? O se requiere apoyar el aprendizaje y la inclusión con iniciativas específicas que permitan integrarse sobre todo a los hasta ahora más ajenos.
* Por otro lado, ¿qué dejan las conversaciones de los adultos sobre las tics? ¿Qué dicen sus “temores” a la expansión de las tecnologías, su miedo a la “alienación” tecnológica a la pérdida del cara-a-cara o la incomunicación de la familia?
* ¿Qué deja su debate sobre los buenos/malos usos de Internet?

**3.- MEMORIA URBANA DE LA POBLACIÓN MAYOR DE VALPARAÍSO.**

<https://www.uv.cl/pdn/?id=10796>

<http://radioallen.cl/2019/valp-283/>

<http://www.estrellavalpo.cl/impresa/2019/08/22/full/cuerpo-principal/20/>